



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวด 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวด 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวด 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	45
หมวด 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	119
หมวด 6	การพัฒนาคณาจารย์	120
หมวด 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	122
หมวด 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	126
ภาคผนวก		

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25491481103226

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Sport and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sport and Exercise Science)

ชื่อย่อ B.Sc. (Sport and Exercise Science)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2564

6.4 คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2564

6.5 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565

6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพในสังกัดภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน หรืออาชีพที่เกี่ยวข้องได้ดังต่อไปนี้

8.1 ภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ได้แก่

8.1.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

8.1.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย

8.1.3 บุคลากรในสถานศึกษา

8.1.4 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านสุขภาพและกีฬา

8.2 ภาคเอกชน ได้แก่

8.2.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

8.2.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย

8.2.3 บุคลากรในสถานศึกษา

8.2.4 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านสุขภาพและกีฬา

8.3 อาชีพอิสระ ได้แก่

8.3.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

8.3.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย

8.3.3 ผู้ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับการกีฬา หรือธุรกิจด้านการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย

9. ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

9.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิ ปริญญา	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
ปริญญาเอก	-	-	1	-	1
ปริญญาโท	-	-	2	2	4
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
รวม	-	-	3	2	5

9.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
1.	นายธวัชส์ ตั้งตรงขันติ 3-1006-02761-xx-x อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2551) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548)	ธวัชส์ ตั้งตรงขันติ และ วิภาวัลย์ เขาวนสุจิตต์. (2561). ผลของการฝึก ยืดเหยียดกล้ามเนื้อด้วยรูปแบบแตกต่างกันที่มีต่อความ คล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอล. การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 9, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. 29- 31 สิงหาคม 2561, หน้า 1654-1663. ธวัชส์ ตั้งตรงขันติ, วรฤทธิ์ กอปรสิริพัฒน์ และสิริกร กรมโพธิ์. (2563). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายด้านการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ อำเภอ เสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารคณะพลศึกษา. 23(1). มกราคม – มิถุนายน 2563, หน้า 51-61 (TCI กลุ่มที่ 2)
2.	นายปรีดิวัฒน์ วรรณบุษปวิช 1-3097-00010-xx-x ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2560) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2552) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)	Nattha M., Michael J.H., Kittisak S., Piya P., Wisutthida S., Preetiwat W., Nuttaset M., Apiwan M. (2020). Hypoxic Training improves blood pressure, nitric oxide and hypoxic-inducible factor-1 alpha in hypertensive patients. European Journal of Applied Physiology. 120(8), 25 May 2020. pp. 1815-1826. SCOPUS Q1. Chaiyawat N., Michael J.H., Patpiya S., Nuttaset M., Preetiwat W., Worawut T., Wirakan S., Apiwan M. (2020). Optimal degree of hypoxia combined with low-load resistance training for muscle strength and thickness in athletes. Journal of Physical Education and Sport. 20(2), 31 March 2020, pp. 828-838. SCOPUS Q2.
3.	นายสมยศ บ่อน้อย 3-7703-00501-xx-x ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2544)	สมยศ บ่อน้อย. (2563). การเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา: พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. มีนาคม 2563, 339 หน้า. (ตำราที่ได้รับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
4.	นายภาคภูมิ พิสิก 3-2512-00849-xx-x ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2552) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548)	ภาคภูมิ พิสิก. (2562). โยคะเพื่อสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา: พิมพ์พิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. เมษายน 2562, 317 หน้า. (ตำราที่ได้รับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)
5.	นางสาววิภาวัลย์ เขาวนสุจริต 1-3208-00007-xx-x อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2555) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2550)	ธวัชส์ ตั้งตรงขันติ และ วิภาวัลย์ เขาวนสุจริต. (2561). ผลของการฝึกยืดเหยียดกล้ามเนื้อด้วยรูปแบบแตกต่างกันที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอล. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 9, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. 29-31 สิงหาคม 2561, หน้า 1654-1663. อนุรักษ งามบ้านผือ, นันทวัฒน์ ฐพาน, ธิดาณัฐ พุทธิลิมา และ วิภาวัลย์ เขาวนสุจริต. (2564). การพัฒนาเกมโดยใช้ท่าทางโต้ตอบเพื่อเพิ่มทักษะของกล้ามเนื้อมัดเล็กและการรับรู้ของเด็กกอล์ฟ. การประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 9, ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล. 25 กุมภาพันธ์ 2564, หน้า 1095-1102.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยกำลังก้าวไปสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 (Thai Economy 4.0) เป็นการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ระหว่างโลกไซเบอร์กับโลกความจริงให้เป็นหนึ่งเดียวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงนี้ การศึกษาจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการยกระดับคุณภาพของประชากรในประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งการพัฒนาคนในประเทศให้มีสุขภาพดี สามารถดำรงอยู่อย่างมั่นคงในการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความจำเป็นที่ต้องสร้างความแข็งแกร่งและเตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 ที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) ได้มุ่งเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้คนมีสุขภาวะที่ดี โดยการผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย มีความรู้ ความสามารถ ทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกายกับการนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของประชาชนในสังคมปัจจุบัน เพื่อช่วยสร้างความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจให้กับประชาชนในสังคม ช่วยส่งเสริม สนับสนุน ให้สังคม ชุมชน และประชาชนดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปราศจากโรคภัยคุกคาม ซึ่งสังคมปัจจุบันมีความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่

แข่งขันกันด้วยความรู้ ความสามารถ ดังนั้น สถาบันการศึกษาถือเป็นองค์กรหนึ่งของประเทศไทยในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณภาพ โดยเป็นแหล่งให้ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้จากกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ความคิด และวิเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การให้คนในประเทศมีสุขภาพดีด้วยการออกกำลังกายและการกีฬาเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาประเทศไปได้อย่างยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี โดยการส่งเสริมรูปแบบการดำเนินชีวิตที่สนับสนุนการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี และการพัฒนารูปแบบการกีฬาเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยเป็นสิ่งสำคัญ การผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จึงเป็นสาขาที่มีความสำคัญมากในการพัฒนาคนของชาติให้มีสุขภาพดี มีความแข็งแรงสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนนำองค์ความรู้ต่างๆ มาพัฒนานักกีฬา นักเรียน เยาวชน และประชาชนทุกเพศทุกวัยได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และเนื่องด้วยผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหลายประการ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามยุคสมัย และรองรับการแข่งขันทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น ย่อมต้องมีหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น โดยการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความพร้อม และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เหมาะกับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบต่อสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอับความต้องการของประเทศด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมมีต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การสร้างองค์ความรู้วิจัย พัฒนาภูมิปัญญาไทยและสากล โดยสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถทางวิชาการ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์อันดี มีจิตอาสา เป็นที่พึ่งทางปัญญาแก่สังคม และเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

- ไม่มี

13.1.2 หลักสูตรนี้มีรายวิชาต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน	จำนวน 18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน 6 หน่วยกิต

การบริหารจัดการ

13.2.1 การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งสาขาวิชา มีการประชุมอาจารย์ในการจัดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สอนในหมวดศึกษาทั่วไป และประธานหลักสูตรฯ ประสานงานกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสนอต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อดำเนินการจัดตารางเรียนต่อไป

13.2.2 ในรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีความรู้คู่คุณธรรม นำปัญญาสู่การพัฒนาสังคม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ และมีจริยธรรมวิชาชีพทั้งในการกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพคนในสังคม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.2 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติทางวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.3 สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกายสู่การพัฒนาสุขภาพคนในสังคม

1.3.4 มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.3.5 สามารถใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (4 ปี)

2.1 แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
● แผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความต้องการในการประกอบวิชาชีพฯ ของบัณฑิต และความต้องการศึกษาต่อ	● ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของสถานประกอบการด้านวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย ● แบบสำรวจความต้องการในการประกอบวิชาชีพฯ ของบัณฑิต ● แบบสำรวจความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา	● รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ● รายงานผลความต้องการในการประกอบวิชาชีพฯ ของบัณฑิต ● รายงานผลความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษา

2.1 แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
● แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพจากการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปปฏิบัติงานจริง	● สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ● สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาองค์กรกีฬา/ เป็นกรรมการ/ เจ้าหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ ● สนับสนุนบุคลากรให้ทำงานบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายแก่ท้องถิ่น และองค์กรภายนอก	● รายงานผลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ● ปริมาณงานในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการพัฒนาองค์กรกีฬา/ เป็นกรรมการ/ เจ้าหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศต่อจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร ● ปริมาณงานบริการวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร และผลการประเมินความพึงพอใจในการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและองค์กรภายนอก
● แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย	● สัมมนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาและการจัดแผนการศึกษา	● รายงานสรุปการสัมมนา ● รายงานการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
● แผนพัฒนานักศึกษา	● สนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาด้านการเรียน ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ● สนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาการเรียนให้มีความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ● สนับสนุนให้นักศึกษามีทักษะทางปัญญา ● สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	● รายงานสรุปผลโครงการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม การวัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา เช่น คะแนนส่งงานตรงต่อเวลา การอ้างอิงข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นต้น ● ผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ● ผลการประเมินการสอบกลางภาคปลายภาค และผลการประเมินจากรายงานและนำเสนอในรายวิชา ● ผลการประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา ผลการประเมินนักศึกษาจากกิจกรรมหรืองานกลุ่ม ● ผลการประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ผลการประเมินจากการนำเสนอ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์-วันศุกร์

โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาค กศ.ปช.) เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนธันวาคม ถึง เดือนเมษายน
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนมิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ปัญหาการปรับตัวจากระดับมัธยมศึกษาเป็นระดับอุดมศึกษาที่มีความแตกต่างกัน ทั้งในด้านการเรียนและการมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาจะต้องบริหารจัดการเวลาให้เหมาะสม

2) ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เนื่องจากนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร อาจมีความรู้พื้นฐานจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาด้านการปรับตัวของนักศึกษา โดยการดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษารุ่นพี่

2) กลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาด้านความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาแรกเข้า เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- ภาคปกติ ปีการศึกษาละ 70 คน ห้องเรียนละ 35 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	70	70
รวมจำนวนนักศึกษา	70	140	210	280	280
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	70	70

- โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาค กศ.ปช.) ปีละ 45 คน ห้องเรียนละ 45 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	45	45	45	45	45
ชั้นปีที่ 2	-	45	45	45	45
ชั้นปีที่ 3	-	-	45	45	45
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	45	45
รวมจำนวนนักศึกษา	45	90	135	180	180
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	45	45

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

1.1) ภาคปกติ

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบดำเนินงาน	1,736,000	3,472,000	5,208,000	6,944,000	6,944,000
- หมวดค่าตอบแทน	542,500	1,085,000	1,627,500	2,170,000	2,170,000
- หมวดค่าใช้สอย	434,000	868,000	1,302,000	1,736,000	1,736,000
- หมวดค่าวัสดุ	651,000	1,302,000	1,953,000	2,604,000	2,604,000
- หมวดค่า	108,500	217,000	325,500	434,000	434,000
สาธารณูปโภค					

งบลงทุน					
- หมวดครุภัณฑ์	434,000	868,000	1,302,000	1,736,000	1,736,000
รวมทั้งสิ้น	2,170,000	4,340,000	6,510,000	8,680,000	8,680,000

1.2) โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาค กศ.ปช.)

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบดำเนินงาน	1,116,000	2,232,000	3,348,000	4,464,000	4,464,000
- หมวดค่าตอบแทน	348,750	697,500	1,046,250	1,395,000	1,395,000
- หมวดค่าใช้สอย	279,000	558,000	837,000	1,116,000	1,116,000
- หมวดค่าวัสดุ	418,500	837,000	1,255,500	1,674,000	1,674,000
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	69,750	139,500	209,250	279,000	279,000
งบลงทุน					
- หมวดครุภัณฑ์	279,000	558,000	837,000	1,116,000	1,116,000
รวมทั้งสิ้น	1,395,000	2,790,000	4,185,000	5,580,000	5,580,000

2) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร

31,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน โดยจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งในรูปแบบชั้นเรียนปกติ และรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งสามารถจัดให้มีการเทียบโอนรายวิชาต่าง ๆ ในระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับการอนุมัติจากประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา เปิดให้เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย โดยต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 สารรอบรู้สู่โลกกว้าง	เรียน	15-18 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ		3 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก		12-15 หน่วยกิต
- ทักษะการเรียนรู้		6-9 หน่วยกิต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี		3-6 หน่วยกิต
- ทักษะชีวิต		3-6 หน่วยกิต
1.2 สารฉลาดคิดก้าวไกล	เรียน	3-6 หน่วยกิต
1.3 สารเรียนรู้ร่วมสมัย	เรียน	3-6 หน่วยกิต
1.4 สารใส่ใจตัวตน	เรียน	6-9 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ		3 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก		3-6 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาแกน		18 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		55 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		15 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายละเอียดตามภาคผนวก ง
- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้ ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย คือ 407

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

เลข 1 หมายถึง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา

เลข 2 หมายถึง สังคมวิทยา จิตวิทยา และการจัดการทางการกีฬา

เลข 3 หมายถึง กีฬาและการออกกำลังกาย

เลข 4 หมายถึง การฝึกกีฬาและออกกำลังกาย

เลข 5 หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
การออกกำลังกาย
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้
รายละเอียดตามภาคผนวก ง

ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า

94 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาแกน

เรียน

18 หน่วยกิต

401105 ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6) หน่วยกิต
401106 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-2) หน่วยกิต
402105 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6) หน่วยกิต
402106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2) หน่วยกิต
403105 ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6) หน่วยกิต
403106 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-2) หน่วยกิต
409101 สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6) หน่วยกิต
408109 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6) หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

เรียน

55 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)

เรียน

47 หน่วยกิต

407100 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6) หน่วยกิต
407101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3) หน่วยกิต
407102 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3) หน่วยกิต
407210 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3) หน่วยกิต
407211 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3) หน่วยกิต
407212 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407214 การเรียนรู้ทักษะกลไกและพัฒนาการ	3(2-2-5) หน่วยกิต
407215 การประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407220 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407233 การฝึกด้วยแรงต้าน	3(2-2-5) หน่วยกิต
407310 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407311 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407312 การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407313 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต

407320 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6) หน่วยกิต
407400 จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407410 การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5) หน่วยกิต

2.2 กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ)

เรียน	8 หน่วยกิต
407130 กีฬาไทยและการต่อสู้ป้องกันตัว	1(0-2-1) หน่วยกิต
407131 กรีฑาขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1) หน่วยกิต
407132 ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1) หน่วยกิต
407133 วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1) หน่วยกิต
407230 ว่ายน้ำขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1) หน่วยกิต
407231 การเต้นแอโรบิกขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1) หน่วยกิต
407330 การออกกำลังกายประกอบจังหวะ	1(0-2-1) หน่วยกิต
407430 โยคะ	1(0-2-1) หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

3.1 กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)

เรียน	15 หน่วยกิต
เลือกเรียน	12 หน่วยกิต
407103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5) หน่วยกิต
407200 วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407213 เทคนิคการฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407221 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407222 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายกับ การพัฒนาชุมชน	3(2-2-5) หน่วยกิต
407314 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	3(2-2-5) หน่วยกิต
407315 นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407316 อาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407317 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407321 การพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต	3(2-2-5) หน่วยกิต
407322 การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407323 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5) หน่วยกิต
407411 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะบุคคล	3(2-2-5) หน่วยกิต
407420 กระบวนการโอลิมปิก	3(2-2-5) หน่วยกิต
407421 การจัดการกิจกรรมกีฬา	3(2-2-5) หน่วยกิต
407422 อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5) หน่วยกิต

407423	นันทนาการและค่ายพักแรม	3(2-2-5) หน่วยกิต
407424	การเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล	3(2-2-5) หน่วยกิต
407431	กีฬาผจญภัย	3(2-2-5) หน่วยกิต
407432	การออกกำลังกายกับธรรมชาติ	3(2-2-5) หน่วยกิต

3.2 กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)	เลือกเรียน	3 หน่วยกิต
407240 การฝึกกรีฑา		1(0-2-1) หน่วยกิต
407241 การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส		1(0-2-1) หน่วยกิต
407242 การฝึกกีฬาฟุตบอล		1(0-2-1) หน่วยกิต
407243 การฝึกกีฬาไทย		1(0-2-1) หน่วยกิต
407340 การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล		1(0-2-1) หน่วยกิต
407341 การฝึกกีฬาว่ายน้ำ		1(0-2-1) หน่วยกิต
407342 การฝึกกีฬาแบดมินตัน		1(0-2-1) หน่วยกิต
407343 การฝึกช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ		1(0-2-1) หน่วยกิต
407344 การฝึกกีฬาเบสบอล		1(0-2-1) หน่วยกิต
407345 การฝึกกีฬาเทนนิส		1(0-2-1) หน่วยกิต
407346 การฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ		1(0-2-1) หน่วยกิต
407440 การฝึกกีฬาเทควันโด		1(0-2-1) หน่วยกิต
407441 การฝึกกีฬามวยสากล		1(0-2-1) หน่วยกิต
407442 การฝึกกีฬาฟุตซอล		1(0-2-1) หน่วยกิต
407443 การฝึกกีฬาเปตอง		1(0-2-1) หน่วยกิต
407444 การฝึกกีฬาแฮนด์บอล		1(0-2-1) หน่วยกิต

4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4.1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		1(0-90-0)
407451 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		5(0-450-0)
4.2 กลุ่มสหกิจศึกษา		
407452 สหกิจศึกษา		6(0-640-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ภาคปกติ
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 1	3(x-x-x)
	วิชาที่ 2	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	403105 ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
	403106 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-2)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอก บังคับ)	407100 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	407101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
	407131 กีฬาขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
	407133 วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
รวม		17(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 3	3(x-x-x)
	วิชาที่ 4	3(x-x-x)
	วิชาที่ 5	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	402105 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
	402106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)
	408109 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอก บังคับ)	407102 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
	407130 กีฬาไทยและการต่อสู้ป้องกันตัว	1(0-2-1)
	407132 ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
รวม		20(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 6	3(x-x-x)
	วิชาที่ 7	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอก บังคับ)	407210 สรีรวิทยาการกีฬาและ การออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)
	407212 โภชนาการทางการกีฬาและ การออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407220 จิตวิทยาการกีฬาและ การออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407230 ว่ายน้ำขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
	407233 การฝึกด้วยแรงต้าน	3(2-2-5)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 8	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	401105 ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	401106 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-2)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407211 สรีรวิทยาการกีฬาและ การออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
	407214 การเรียนรู้ทักษะกลไกและพัฒนาการ	3(2-2-5)
	407215 การประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
	407231 การเต้นแอโรบิกขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(2-2-5)
	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)	1(0-2-1)
รวม		20(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 9	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	409101 สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407310 เวชศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407320 การจัดการทางการกีฬา และการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	407330 การออกกำลังกายประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)	1(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxx (วิชาที่1)	3(x-x-x)
รวม		20(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407311 ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407312 การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407313 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและ การออกกำลังกาย	3(2-2-5)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)	1(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxx (วิชาที่2)	3(x-x-x)
รวม		16(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 10	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407400 จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407410 การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)
	407430 โยคะ	1(0-2-1)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ)	407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย	1(0-90-0)
รวม		14(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ)	407451 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	5(0-450-0)
	หรือ	
	407452 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)
รวม		5(0-450-0) หรือ 6(0-640-0)

โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาค กศ.ปช.)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 1	3(x-x-x)
	วิชาที่ 2	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	403105 ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
	403106 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-2)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407100 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	407101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 3	3(x-x-x)
	วิชาที่ 4	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	402105 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
	402106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407102 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
	407131 กรีฑาขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
	407133 วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
รวม		14(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 5	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	408109 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407130 กีฬาไทยและต่อสู้ป้องกันตัว	1(0-2-1)
	407132 ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
รวม		8(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 6	3(x-x-x)
	วิชาที่ 7	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407210 สรีรวิทยาการกีฬาและ การออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)
	407212 โภชนาการทางการกีฬาและ การออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407220 จิตวิทยาการกีฬาและ การออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407231 การเต้นแอโรบิกขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 8	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	401105 ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	401106 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-2)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407211 สรีรวิทยาการกีฬาและ การออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
	407214 การเรียนรู้ทักษะกลไกและพัฒนาการ	3(2-2-5)
	407233 การฝึกด้วยแรงต้าน	3(2-2-5)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407215 การประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)	1(x-x-x)
รวม		7(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 9	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	409101 สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407230 วายน้ำชั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
	407310 เวชศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407320 การจัดการทางการกีฬาและ การออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	407330 การออกกำลังกายประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
รวม		14(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407311 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407312 การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407313 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและ การออกกำลังกาย	3(2-2-5)
เลือกเสรี	xxxxxx (วิชาที่1)	3(x-x-x)
รวม		12(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)	1(x-x-x)
	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)	1(x-x-x)
รวม		5(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 10	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407400 จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407410 การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)
	407430 โยคะ	1(0-2-1)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ)	407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย	1(0-90-0)
เลือกเสรี	xxxxxx (วิชาที่2)	3(x-x-x)
รวม		14(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ)	407451 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย	5(0-450-0)
รวม		5(0-450-0)

ปีที่ 4 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
รวม		6(x-x-x)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายละเอียดตามภาคผนวก ง

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
401105	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics) กลศาสตร์พื้นฐาน การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก เสียง แสง และฟิสิกส์ยุคใหม่	3(3-0-6)
401106	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics Laboratory) ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับรายวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-2)
402105	เคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry) โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของธาตุเรฟรีเซนเททีฟ และธาตุแทรนซิชัน ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรด – เบส เคมีสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
402106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry Laboratory) หลักปฏิบัติทั่วไปในการทำปฏิบัติการเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เกรดและการใช้สารเคมี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานทางเคมี และปฏิบัติการเกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การเตรียมสารละลาย สมดุลเคมี และกรด – เบส เป็นต้น	1(0-3-2)
403105	ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology) สมบัติและสารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์-เนื้อเยื่อและการแบ่งเซลล์ เมแทบอลิซึม การสังเคราะห์ด้วยแสงและการหายใจ การลำเลียงในสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของร่างกาย การสืบพันธุ์และการเจริญ การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิวัฒนาการ และนิเวศวิทยา	3(3-0-6)
403106	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology Laboratory) เนื้อหาการทำปฏิบัติการสอดคล้องกับภาคทฤษฎี	1(0-3-2)

- 407210** **สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1** **2(1-2-3)**
(Sport and Exercise Physiology 1)
 กลไกการทำงาน การตอบสนอง การปรับตัว และการพัฒนาของระบบต่างๆ ของร่างกายในขณะฝึกกีฬาและออกกำลังกาย ทั้งแบบฉับพลันและภายหลังการออกกำลังกายหรือการฝึกระยะยาว ได้แก่ ระบบประสาท กระดูกและข้อต่อ กล้ามเนื้อ หัวใจและไหลเวียนโลหิต การหายใจ พลังงานในการออกกำลังกาย และปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกาย
- 407211** **สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2** **2(1-2-3)**
(Sport and Exercise Physiology 2)
 กลไกการทำงานของระบบต่างๆ การตอบสนองของร่างกายต่อการปรับตัวทางสรีรวิทยาเมื่อออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา การพัฒนาของระบบต่างๆ ภายในร่างกายจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ทั้งแบบฉับพลันหรือการฝึกในระยะยาว การทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ ฮอร์โมน ส่วนประกอบและชนิดรูปร่างของร่างกาย การทรงสภาพปกติในร่างกายหรือภาวะอัมพฤกษ์ การควบคุมอุณหภูมิภายในร่างกายทั้งสภาวะร้อน-เย็น ทั้งขณะฝึกและภายหลังการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและการปรับตัวทางสรีรวิทยาของแต่ละช่วงวัย วัยเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 407212** **โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**
(Sport and Exercise Nutrition)
 ความหมาย ทฤษฎี ประโยชน์ ความสำคัญเกี่ยวกับโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย สารอาหารที่สำคัญต่อร่างกาย กระบวนการย่อยสลายและดูดซึมสารอาหาร ระบบพลังงานของร่างกาย การคำนวณอัตราการใช้พลังงาน การจัดโปรแกรมอาหารให้กับนักกีฬา การชดเชยน้ำและเกลือแร่ อาหารเสริมนักกีฬา การลดและการเพิ่มน้ำหนัก
- 407214** **การเรียนรู้ทักษะกลไกและการพัฒนาการ** **3(2-2-5)**
(Motor Learning and Development)
 ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาท กล้ามเนื้อ และความสามารถในการเคลื่อนไหว หลักและวิธีการสอน การสื่อสาร การถ่ายโยงและกลวิธีในการฝึก การเรียนรู้ การพัฒนาและการควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในแต่ละวัย
- 407215** **การประเมินสมรรถภาพทางกาย** **3(2-2-5)**
(Assessment Fitness)
 ความหมาย และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การประเมินความพร้อมก่อนการออกกำลังกาย ประโยชน์ หลักการ และการบริหารการประเมินสมรรถภาพทางกาย เกณฑ์การเลือกแบบประเมินสมรรถภาพทางกาย วิธีการประเมินสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ตลอดจนการเลือกวิธีการประเมินสมรรถภาพทางกายให้สอดคล้องกับองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายสำหรับบุคคลทั่วไปและชนิดกีฬาต่างๆ

- 407220 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
(Sport and Exercise Psychology)
 ทฤษฎี หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับกีฬาและการออกกำลังกาย องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผลต่อสภาพจิตใจและการแสดงความสามารถทางกีฬาและการออกกำลังกาย เช่น แรงจูงใจ ความวิตกกังวล ความเครียด ความก้าวร้าวและความอึดเหนี่ยวทางกีฬา การเรียนรู้ ฝึกฝนและประยุกต์ใช้ทักษะ กลวิธีทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาความสามารถทางกีฬาและการออกกำลังกาย จิตวิทยาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาและการประยุกต์ใช้ สังคมวิทยาการกีฬาและการสร้างความสัมพันธ์ภายในทีมกีฬา
- 407233 การฝึกด้วยแรงต้าน 3(2-2-5)**
(Resistance Training)
 หลักการพื้นฐาน เทคนิค วิธีการฝึก การจัดโปรแกรมการฝึกที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ การจัดร่างกาย ข้อควรระวังในการฝึกเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ประโยชน์และวัตถุประสงค์ของการฝึกด้วยแรงต้าน วิธีการเลือกและผลดีอุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน
- 407310 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
(Sport and Exercise Medicine)
 ความหมาย ขอบข่ายวิชาชีพเวชศาสตร์การกีฬาฯ บทบาทหน้าที่ของทีมเวชศาสตร์การกีฬา ชนิดและกลไกของการบาดเจ็บส่วนต่างๆ ของร่างกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การตรวจประเมินระดับของการบาดเจ็บและการจัดการการบาดเจ็บที่เกิดขึ้น การปฐมพยาบาล การบำบัดและฟื้นฟูอาการบาดเจ็บ ความรู้พื้นฐานการควบคุมสารต้องห้าม (doping control) การฟื้นฟูสภาพด้วยเทคนิคทางกายภาพบำบัด รวมถึงการปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเหตุภาวะวิกฤติเหตุฉุกเฉิน การกู้ชีพเบื้องต้นร่วมกับการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจด้วยไฟฟ้าอัตโนมัติ (CPR with AED) ตลอดจนการเคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้บาดเจ็บ
- 407311 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
(Sport Biomechanics and Exercise)
 ความเป็นมา วิวัฒนาการของชีวกลศาสตร์การกีฬา ความสำคัญและความก้าวหน้า ที่นำไปใช้กับการกีฬาและการออกกำลังกาย ทฤษฎี กฎ หลักการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ การวิเคราะห์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้เคลื่อนไหวในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
- 407312 การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
(Research Design for Sport and Exercise Science)
 ทฤษฎี หลักการ การออกแบบระเบียบวิธีการวิจัยที่เกี่ยวกับกระบวนการและหลักการพื้นฐานทางการวิจัย การวางแผนและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การอภิปรายและสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

- 407313 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
(Scientific Principles of Sport and Exercise Training)
 ทฤษฎี หลักการพื้นฐานที่สำคัญและปัจจัยที่ควรพิจารณาเป็นพิเศษในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย การนำหลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการฝึกสมรรถภาพทางกายที่สำคัญกับการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย มีทักษะ เทคนิคปฏิบัติในการเลือกใช้เครื่องมือและออกแบบการฝึกได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย
- 407320 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)**
(Sport and Exercise Management)
 ทฤษฎี หลักการ และกลยุทธ์ทางด้านการจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การกำหนดนโยบาย การวางแผน การเงิน การบริหารงานบุคคล มาตรฐานของสถานประกอบการด้านการออกกำลังกาย อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ข่าวสารและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 407400 จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและ 3(2-2-5)**
การออกกำลังกาย
(Professional Ethic of Sport and Exercise Science)
 ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนาจริยธรรมด้วยกิจกรรมการฝึกกาย จิตและสติ การประพฤติและปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อให้เป็นผู้มีความสำเร็จในวิชาชีพ
- 407410 การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5)**
(Massage for Sport and Health)
 ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และจุดมุ่งหมายของการนวดทางการกีฬาและสุขภาพ ความรู้พื้นฐานกายวิภาคสำหรับการนวดทางการกีฬาและสุขภาพ อาการบาดเจ็บของระบบกล้ามเนื้อ เช่น ตะคริว อาการปวดระบมของกล้ามเนื้อภายหลังใช้งานหนัก (DOMs) จุดกดเจ็บ (Trigger Point) ประเภทของการนวดทางการกีฬา เทคนิคการนวด เช่น การลูบ การบิด การดึงดัด การยืดเหยียด หรือ การทำ SMR (Self-Myofascial Release) องค์ประกอบของการนวด การเลือกใช้เทคนิคของการนวด และผลที่เกิดขึ้น การประยุกต์ใช้เทคนิคการนวดบริเวณต่างๆ ของร่างกาย ได้แก่ ศีรษะ ใบหน้า คอ บ่า ลำตัว uryangc แขน uryangc ขา การนวดสำหรับการแข่งขันกีฬาช่วงต่างๆ การนวดสำหรับการรักษาสุขภาพ และการนวดสำหรับการฟื้นฟู

2.2 กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ)

รหัสวิชา 407130	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา กีฬาไทยและการต่อสู้ป้องกันตัว (Thai Traditional Sports and Martial Arts)	น(ท-ป-ศ) 1(0-2-1)
ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของกีฬาไทยและกีฬาต่อสู้ป้องกันตัวแต่ละชนิด กีฬา หลักการและวิธีการฝึก การเตรียมตัว ทักษะพื้นฐานทางกีฬาเบื้องต้น การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กีฬาและกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว กฎ กติกาการแข่งขัน ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกในชีวิตประจำวัน		
407131	กรีฑาขั้นพื้นฐาน (Basic for Athletics)	1(0-2-1)
ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของกรีฑา หลักการอบอุ่นร่างกาย หลักและการ ฝึกเทคนิคการวิ่งเพื่อสุขภาพ ทักษะและกลยุทธ์เบื้องต้นในการเล่นกรีฑาประเภทลู่และลาน การสร้างเสริม สมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ที่ใช้ในกรีฑา กฎ กติกาและการตัดสินกรีฑาตลอดจน การนำไปประยุกต์ใช้		
407132	ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน (Basic for Football)	1(0-2-1)
ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของฟุตบอล หลักการอบอุ่นร่างกาย หลักและวิธีการฝึกเทคนิค ทักษะและกลยุทธ์เบื้องต้นในการเล่นฟุตบอล ทั้งแบบเฉพาะบุคคลและทีม ตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ในฟุตบอล กฎ กติกา และการตัดสินฟุตบอล ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้		
407133	วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน (Basic for Volleyball)	1(0-2-1)
ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวอลเลย์บอล หลักการอบอุ่นร่างกาย ตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ใน วอลเลย์บอล กฎ กติกา และการตัดสินวอลเลย์บอล ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้		
407230	ว่ายน้ำขั้นพื้นฐาน (Basic for Swimming)	1(0-2-1)
ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของว่ายน้ำ หลักการอบอุ่นร่างกาย หลักและวิธีการฝึกเทคนิค ทักษะและกลยุทธ์เบื้องต้นในการว่ายน้ำ ได้แก่ การหายใจในน้ำ การลอยตัว การกระพุ่มเท้าและการว่ายน้ำท่าต่างๆ การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ ในว่ายน้ำ กฎ กติกา และการตัดสินว่ายน้ำ มารยาทในการใช้สระว่ายน้ำ ความปลอดภัยในการว่ายน้ำ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้		

- 407231** **การเต้นแอโรบิกขั้นพื้นฐาน** **1(0-2-1)**
(Basic for Aerobic Dance)
 ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ชนิดและรูปแบบของการเต้นแอโรบิก ทำการเคลื่อนไหวพื้นฐาน หลักและวิธีการฝึกทักษะ การนับจังหวะดนตรีและการเลือกเพลง การประยุกต์ทำและการประกอบท่าชุดพื้นฐาน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ
- 407330** **การออกกำลังกายประกอบจังหวะ** **1(0-2-1)**
(Rhythmic Exercise)
 หลักการ ความสำคัญ ชนิดและรูปแบบของการออกกำลังกายประกอบจังหวะ การประยุกต์ทำการเคลื่อนไหวกับจังหวะดนตรี การเลือกใช้เพลงและแนวดนตรี การออกแบบท่าชุด เทคนิคในการฝึกทักษะและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและเทคนิคการเป็นผู้นำในการออกกำลังกายประกอบจังหวะ การเลือกประกอบกิจกรรมการออกกำลังกายประกอบจังหวะได้อย่างเหมาะสมตามวิวัฒนาการด้านความรู้และกระแสมโนทัศน์
- 407430** **โยคะ** **1(0-2-1)**
(Yoga)
 ประวัติความเป็นมา ประเภทและประโยชน์ของโยคะ ความรู้ หลักการพื้นฐานและรูปแบบของโยคะ การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ในการฝึกโยคะ ข้อควรระวังในการฝึก การจัดเตรียมอุปกรณ์และการเลือกวิธีการฝึกเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับแต่ละบุคคล

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

3.1 กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
407103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health) ความหมาย หลักการ ความสำคัญและประโยชน์ของการออกกำลังกาย โรคที่เกิดจากการขาดการออกกำลังกาย ตระหนักถึงหลักโภชนาการและการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย เพื่อการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตด้วยการกีฬาและการออกกำลังกายชนิดต่างๆ	3(2-2-5)
-
407200	วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย (Health and Safety Science) ทฤษฎี หลักการ ประโยชน์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสุขอนามัยอื่นๆ สาเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุ ความปลอดภัยในบ้าน โรงเรียน ชุมชน และโลก รวมทั้งการสร้างเสริม การตระหนักรู้ การปฏิบัติเพื่อปรับพฤติกรรมในการดูแลตนเองและบุคคลอื่นให้มีพฤติกรรมสุขภาพและมีพฤติกรรมรักษาความปลอดภัย	3(2-2-5)

- 407213 เทคนิคการฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
(Training Teaching Technique for Sport and Exercise)
 หลักและเทคนิคการฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย การวางแผนและวิธีการเขียนแผนการฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย ประเภทกีฬาบุคคล กีฬาทีม กีฬาปะทะ และการส่งเสริมสุขภาพ ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 407221 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
(English for Sport and Exercise Science)
 การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คำศัพท์เฉพาะในแขนงต่างๆ การอ่านหนังสือ ตำรา บทความ งานวิจัย การเขียนเอกสาร ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- 407222 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายกับการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)**
(Sport and Exercise Sociology for Community Development)
 ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับสังคม ความนิยมและยุคสมัยของกีฬาและการออกกำลังกายที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจ ความแตกต่างวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อกีฬาประจำชาติ ระเบียบวินัยในการใช้ชีวิตร่วมกัน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางสังคมโลกและภายในประเทศ เพศ เชื้อชาติ ศาสนา เศรษฐกิจและการเมืองที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการทางสังคมกีฬาและการออกกำลังกาย ทศนคติ ความเชื่อ และพฤติกรรมในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของแต่ละพื้นที่โลก การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย บริบทของชุมชนในท้องถิ่นที่มีส่วนในการพัฒนาสุขภาพชุมชนจากการเล่นกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย
- 407314 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ 3(2-2-5)**
(Exercise for Special Population)
 ความหมาย ประเภทและลักษณะของบุคคลกลุ่มพิเศษ กลุ่มผู้ป่วยจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เด็ก สตรีมีครรภ์และผู้สูงอายุ การวางแผน การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย กิจกรรมสร้างเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
- 407315 นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
(Innovation for Sport and Exercise Science)
 หลักการ แนวคิดและความสำคัญของนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วิวัฒนาการของนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทั้งในและต่างประเทศ วิธีการผลิต การพัฒนาและการใช้นวัตกรรมให้มีความปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุดในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

- 407316 อาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
(Food for Health and Exercise)
 หลักโภชนาการปัจจุบันและโภชนาการร่วมสมัย ชนิดและคุณค่าสารอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ส่วนประกอบของร่างกาย ระบบพลังงานในร่างกาย ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย อาหารก่อน ระหว่างและหลังการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลแต่ละวัยและบุคคลกลุ่มพิเศษ ภาวะโภชนาการและความผิดปกติเกี่ยวกับการกิน มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหาร การประยุกต์ความรู้ด้านอาหารโภชนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย
- 407317 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัย 3(2-2-5)**
ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(Statistics Computer Programs for Sport and
Exercise Science)
 ทฤษฎี หลักการพื้นฐาน การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางด้านสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล โดยบูรณาการเข้ากับทฤษฎีหลักการทางสถิติและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 407321 การพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต 3(2-2-5)**
(Life Long Motor Development)
 ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อ ระบบประสาทกับความสามารถและการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว ที่เหมาะสมตามวัย การตรวจวัด การทดสอบและจัดกิจกรรมการฝึกเพื่อพัฒนาและฟื้นฟูทักษะกลไกการเคลื่อนไหว ในแต่ละเพศและวัย ตลอดชีวิต
- 407322 การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
(Sports and Exercises Psychological Skill Training)
 หลักการ ประโยชน์ ประเภท กระบวนการและวิธีการฝึกทักษะทางจิตวิทยา เช่น การฝึกการหายใจ การผ่อนคลายกล้ามเนื้อ การทำสมาธิ การจินตภาพ การตั้งเป้าหมาย การจัดการกับความวิตกกังวลและความเครียด การประยุกต์และเลือกใช้ในสถานการณ์การเล่นกีฬา การออกกำลังกายหรือในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 407323 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5)**
(Sports Tourism)
 ความรู้และหลักการ ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา วิธีการออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยวที่สัมพันธ์กับการแข่งขันกีฬา ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับนานาชาติ วิเคราะห์จุดเด่นศึกษาความสำคัญ รวมถึงแนวโน้ม ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในสังคมยุคปัจจุบัน

- 407411** **การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะบุคคล** **3(2-2-5)**
(Exercise Program Designing for Individual Needs)
 หลักการ วัตถุประสงค์ การประเมินความพร้อมก่อนการออกกำลังกายและการวิเคราะห์เพื่อการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย การเลือกและการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายและตามวัตถุประสงค์ความต้องการเฉพาะบุคคลให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสม การประเมินและติดตามผลการจัดโปรแกรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และความต้องการเฉพาะบุคคล
- 407420** **กระบวนกรโอลิมปิก** **3(2-2-5)**
(Olympic Movement)
 ปรัชญา ความสำคัญ บทบาท เป้าหมาย เครือข่าย และการดำเนินงานของการจัดตั้งองค์กรทางการกีฬา ความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของโอลิมปิกกับองค์กรทางการกีฬาในระดับนานาชาติ และในประเทศไทย วิสัยทัศน์และแนวโน้มในการพัฒนากีฬา และการส่งเสริมสุขภาพประชาชนในประเทศต่างๆ
- 407421** **การจัดการกิจกรรมกีฬา** **3(2-2-5)**
(Sport Event Management)
 ทัศนคติ หลักการของการจัดการแข่งขันกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการ แข่งขันกีฬา การวางแผน การจัดสายแข่งขัน การจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ การจัดเตรียมสถานที่ การดำเนินการแข่งขัน การสร้างตราสัญลักษณ์ การหาผู้สนับสนุนทางการกีฬา
- 407422** **อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการกีฬาและ** **3(2-2-5)**
การออกกำลังกาย
(Facilities and Equipment for Sport and Exercise)
 ลักษณะ ประเภท และประโยชน์ของอุปกรณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการและโครงสร้างของอาคาร สิ่งก่อสร้างและปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานที่การกีฬาและการออกกำลังกาย การเลือกซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกที่ได้มาตรฐานสำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- 407423** **นันทนาการและค่ายพักแรม** **3(2-2-5)**
(Recreation and Camping)
 ความหมาย ความสำคัญ วิธีการจัดค่ายพักแรมและนันทนาการ ลักษณะและประเภทของกิจกรรมของค่ายพักแรมและนันทนาการ การสำรวจ วิเคราะห์และจัดหาสถานที่ การเตรียมอุปกรณ์และการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมค่ายพักแรมและนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างนันทนาการกับงานในวิชาชีพ การวัดและประเมินผลกิจกรรมค่ายพักแรมและนันทนาการ

407424 **การเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล** **3(2-2-5)**
(Personal Trainer)
 ทฤษฎี หลักการ การฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล โดยนำหลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมาประยุกต์ใช้เพื่อการฝึกการออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัยเหมาะสมกับความต้องการเฉพาะบุคคล การฝึกการออกกำลังกายที่สัมพันธ์ระหว่างร่างกายและจิตใจ ธุรกิจการออกกำลังกาย จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้

407431 **กีฬาผจญภัย** **3(2-2-5)**
(Adventure Sport)
 ความรู้และหลักการ รวมถึงความหมายของกีฬาผจญภัย การส่งเสริมสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และทักษะทางกลไก ประเภทของกีฬาผจญภัย รูปแบบและวิธีการเล่น การออกแบบโปรแกรมการฝึกขั้นพื้นฐานไปจนถึงขั้นสูงสำหรับนักกีฬาผจญภัย ผู้ฝึกสอนและกรรมการ

407432 **การออกกำลังกายกับธรรมชาติ** **3(2-2-5)**
(Natural Exercise)
 ความหมายและหลักการของการออกกำลังกาย บนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ การใช้วัสดุและพื้นที่จากธรรมชาติในการออกกำลังกาย มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถภาพทางกายเชิงสุขภาพ ที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ

3.2 กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
407240	การฝึกกรีฑา (Athletics Training)	1(0-2-1)

การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกรีฑา การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกรีฑา จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกรีฑา

407241	การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis Training)	1(0-2-1)

การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส

- 407242 การฝึกกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)**
(Football Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตบอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาฟุตบอล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาฟุตบอล
- 407243 การฝึกกีฬาไทย 1(0-2-1)**
(Thai Sports Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาไทย การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาไทย จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาไทย
- 407340 การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)**
(Volleyball Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การพัฒนาและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับเทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขันและการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล จริยธรรมและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาวอลเลย์บอล
- 407341 การฝึกกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1)**
(Swimming Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาว่ายน้ำ การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาว่ายน้ำ จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาว่ายน้ำ
- 407342 การฝึกกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)**
(Badminton Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาแบดมินตัน การฝึกและพัฒนาทักษะพื้นฐาน การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกใช้โปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาแบดมินตัน จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาแบดมินตัน

- 407343** **การฝึกช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ** **1(0-2-1)**
(Life Saving and Water Safety Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และประโยชน์ของการช่วยชีวิตทางน้ำ เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ลักษณะและข้อควรระวังในการช่วยเหลือ การฝึกการปฐมพยาบาลและปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) เพื่อการช่วยชีวิต
- 407344** **การฝึกกีฬาบาสเกตบอล** **1(0-2-1)**
(Basketball Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาบาสเกตบอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาบาสเกตบอล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาบาสเกตบอล
- 407345** **การฝึกกีฬาเทนนิส** **1(0-2-1)**
(Tennis Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทนนิส การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเทนนิส จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทนนิส
- 407346** **การฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ** **1(0-2-1)**
(Sepak Takraw Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ
- 407440** **การฝึกกีฬาเทควันโด** **1(0-2-1)**
(Taekwondo Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทควันโด การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเทควันโด จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทควันโด

- 407441** **การฝึกกีฬามวยสากล** **1(0-2-1)**
(Boxing Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬามวยสากล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬามวยสากล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬามวยสากล
- 407442** **การฝึกกีฬาฟุตซอล** **1(0-2-1)**
(Futsal Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตซอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาฟุตซอล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาฟุตซอล
- 407443** **การฝึกกีฬาเปตอง** **1(0-2-1)**
(Petanque Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเปตอง การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเปตอง จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเปตอง
- 407444** **การฝึกกีฬาแฮนด์บอล** **1(0-2-1)**
(Handball Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาแฮนด์บอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาแฮนด์บอล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาแฮนด์บอล

4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
407450	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย (Preparation for Professional Experience in Sport and Exercise Science) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวกับลักษณะของงานและการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพโดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพ เช่น การศึกษาดูงาน และการจัดสัมมนาเพื่อฝึกทักษะเพิ่ม	1(0-90-0)

407451	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	5(0-450-0)

(Field Experience in Sport and Exercise Science)

๖. **พื้นฐานความรู้ :** สอบผ่านรายวิชา 407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ณ องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการธุรกิจ หรือสถานที่ที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในวิชาชีพ พร้อมทั้งการนำเสนอผลงานและรายงานที่เป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกงานแล้ว ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

4.2 กลุ่มสหกิจศึกษา

407452	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-640-0)

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ในเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
1.	3-1006-02761-xx-x นายธวัชส์ ตั้งตรงขันติ อาจารย์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2551) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548)	ธวัชส์ ตั้งตรงขันติ และ วิภาวัลย์ เชาวนัสสุจริต. (2561). ผล ของการฝึกยืดเหยียดกล้ามเนื้อด้วยรูปแบบแตกต่างกัน ที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอล. การ ประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 9, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี วิทยาเขตสุรินทร์. 29-31 สิงหาคม 2561, หน้า 1654-1663. ธวัชส์ ตั้งตรงขันติ, วรฤทธิ์ กอปรสิริพัฒน์ และสิริกร กรม โพธิ์. (2563). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความรู้ ด้านสุขภาพและสมรรถภาพทางกายด้านการออกกำลังกาย ในผู้สูงอายุ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารคณะพลศึกษา. 23(1). มกราคม – มิถุนายน 2563, หน้า 51-61 (TCI กลุ่มที่ 2)	407101 : 3 407102 : 3 407130 : 2 407233 : 3 407242 : 3 407313 : 4 407331 : 2 407450 : 0.5	407101 : 3 407102 : 3 407103 : 4 407233 : 4 407242 : 2 407442 : 2 407450 : 0.5
2.	1-3097-00010-xx-x นายปรีดิวัฒน์ วรรณบุษปวิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริญญาคุชฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2560) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2552) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)	Nattha M., Michael J.H., Kittisak S., Piya P., Wisutthida S., Preetiwat W., Nuttaset M., Apiwan M. (2020). Hypoxic Training improves blood pressure, nitric oxide and hypoxic- inducible factor-1 alpha in hypertensive patients. European Journal of Applied Physiology . 120(8), 25 May 2020. pp. 1815- 1826. SCOPUS Q1. Chaiyawat N., Michael J.H., Patpiya S., Nuttaset M., Preetiwat W., Worrawut T., Wirakan S., Apiwan M. (2020). Optimal degree of hypoxia Combined with low-load resistance training for muscle strength and thickness in athletes. Journal of Physical Education and Sport . 20(2), 31 March 2020, pp. 828-838. SCOPUS Q2.	407100 : 3 407132 : 2 407214 : 3 407312 : 4 407424 : 3 407423 : 3 407450 : 0.5	407100 : 4 407103 : 4 407132 : 2 407213 : 4 407312 : 4 407315 : 4 407323 : 4 407422 : 4 407423 : 4 407431 : 4 407432 : 4 407450 : 0.5

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
3.	3-7703-00501-xx-x นาย สมยศ บ่อน้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2544)	สมยศ บ่อน้อย. (2563). การเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา: พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. มีนาคม 2563. 339 หน้า. (ตำราที่ได้รับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)	407200 : 4 407210 : 3 407213 : 4 407230 : 2 407310 : 4 407311 : 4 407313 : 4 407347 : 3 407411 : 3 407433 : 2 407450 : 0.5	407103 : 4 407200 : 4 407212 : 4 407230 : 2 407311 : 4 407316 : 4 407341 : 2 407343 : 2 407424 : 4 407441 : 2 407450 : 0.5
4.	3-2512-00849-xx-x นาย ภาคภูมิ พิสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2552) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548)	ภาคภูมิ พิสิทธิ์. (2562). โยคะเพื่อสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครราชสีมา: พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. เมษายน 2562. 317 หน้า. (ตำราที่ได้รับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)	407131 : 2 407314 : 3 407331 : 2 407401 : 3 407411 : 3 407430 : 2 407450 : 0.5	407103 : 4 407131 : 2 407214 : 4 407240 : 2 407241 : 2 407314 : 4 407345 : 2 407346 : 2 407316 : 4 407430 : 2 407450 : 0.5

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
5.	1-3208-00007-xx-x นางสาววิภาวัลย์ เชาวนัสสุจริต อาจารย์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2555) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2550)	ธวัชส์ ตั้งตรงขันติ และ วิภาวัลย์ เชาวนัสสุจริต. (2561). ผลของการฝึกยืดเหยียดกล้ามเนื้อด้วยรูปแบบแตกต่าง กันที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอล. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับ ชาติ ราชชมงคลสุรินทร์ ครั้งที่ 9 , มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์. 29-31 สิงหาคม 2561, หน้า 1654-1663 อนรรักษ์ งามบ้านผือ, นันทวัฒน์ ฐพาน, ธิดานุช พุทธสิมมา และ วิภาวัลย์ เชาวนัสสุจริต. (2564). การพัฒนาเกม โดยใช้ท่าทางโต้ตอบเพื่อเพิ่มทักษะของกล้ามเนื้อมัด เล็กและการรับรู้ของเด็กออทิสติก. การประชุมวิชาการระดับชาติ ระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคอาเซียน ครั้งที่ 9 , ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล. 25 กุมภาพันธ์ 2564, หน้า 1095-1102.	407137 : 2 407220 : 4 407221 : 3 407231 : 2 407330 : 2 407334 : 2 407338 : 2 407410 : 3 407450 : 0.5	407103 : 4 407133 : 2 407220 : 4 407221 : 4 407231 : 2 407330 : 2 407342 : 2 407344 : 2 407410 : 4 407443 : 2 407450 : 0.5

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1.	3-7302-00040-xx-x นางสาวสิริกาญจน์ สันติเสวี อาจารย์ วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2564) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2549) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2543)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	407103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 407210 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1 407215 การประเมินสมรรถภาพทางกาย 407313 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการ ออกกำลังกาย 407340 การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล 407411 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย เฉพาะบุคคล 407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย
2.	5-1202-00014-xx-x นายวรวิทย์ รัตนเสถียรกิจ อาจารย์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2552) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	407103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 407130 กีฬาไทยและการต่อสู้ป้องกันตัว 407211 สรีรวิทยาการกีฬาและการออก กำลังกาย 2 407222 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย กับการพัฒนาชุมชน 407243 การฝึกกีฬาไทย 407310 เวชศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย 407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย
3.	1-3104-00095-xx-x นางสาวเกษศิริรินทร์ กิตติพงษ์ภรณ์ อาจารย์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2552)	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	407103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 407320 การจัดการทางการกีฬาและการออก กำลังกาย 407330 การออกกำลังกายประกอบจังหวะ 407400 จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย 407421 การจัดการกิจกรรมกีฬา 407440 การฝึกกีฬาเทควันโด 407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดหน่วยงาน	รหัสชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
1	นาย ธนากาญจน์ เสถียรพูนสุข อาจารย์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2561)	นักวิชาการอิสระ	407130 กีฬาไทยและการต่อสู้ ป้องกันตัว 407222 สังคมวิทยาการกีฬาและ การออกกำลังกายกับการพัฒนา ชุมชน 407310 เวชศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย
2	นางสาว กนกวรรณ รัศมีรุ่งทอง อาจารย์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2562)	นักวิชาการอิสระ	407320 การจัดการทางการกีฬา และการออกกำลังกาย 407130 กีฬาไทยและการต่อสู้ ป้องกันตัว
3	นายสรารัฐ กุสุมภ์ อาจารย์ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2557)	การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค3	407331 การสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกายเพื่อสุขภาพ
4	นายชัยรัช เชี่ยวสกุล อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2554) มีประสบการณ์ในการทำงาน 9 ปี	การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค3	407130 กีฬาไทยและการต่อสู้ ป้องกันตัว
5	นายจิระพงษ์ นาคศรี อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วิทยาลัยนครราชสีมา (2553) มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปี	การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค3	407130 กีฬาไทยและการต่อสู้ ป้องกันตัว
6	นายศศิพงษ์ แสนนาใต้ อาจารย์ วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2562)	บริษัท ฟิตเนส แอนด์ ไลฟ์สไตล์ กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด	407313 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึก กีฬาและการออกกำลังกาย
7	นายธีรณัย มุ่งคุณคำขาว อาจารย์ คม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2556)	นักวิชาการอิสระ	407132 ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน
8	นายเชวงพจน์ ครองธานีรินทร์ อาจารย์ กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2549) มีประสบการณ์ในการทำงาน 15 ปี	การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค3	407311 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย 407212 โภชนาการทางการกีฬา และการออกกำลังกาย

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดหน่วยงาน	รหัสชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
9	นางสาวชไมพร ทังอวน อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2556) มีประสบการณ์ในการทำงาน 8 ปี	ฟิตเนส โลฟส์ไต้ล	407330 การออกกำลังกายประกอบ จังหวะ
10	นายธนาตล ศรีทำบุญ อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วิทยาลัยนครราชสีมา (2553) มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปี	สโมสรวอลเลย์บอลนครราชสีมา	407133 วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา

การจัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสถานประกอบการหรือหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์ของสาขาวิชาร่วมกับที่ปรึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะการตัดสินใจ ตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และประเมินผล ทำให้นักศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษามีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและมีทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพจากสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บุรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้ส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัย เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำวิจัยโดยบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปสู่การวิจัย ฝึกให้นักศึกษาได้รู้จักวางแผน ปฏิบัติ วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยอย่างง่าย การเสนอโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ทางสถิติ และการเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์โดยมีอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่สามารถบูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการหรืองานวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับการทำโครงการหรืองานวิจัย และสามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย

5.2.2 สามารถทำงานวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

5.2.3 สามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.2.4 สามารถพัฒนางานวิจัยและประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาการออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

5.5.2 กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยของนักศึกษาแต่ละคน

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการกำหนดประเด็นหัวข้อที่จะศึกษาและกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอน

5.5.4 ให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตร และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาและการนำเสนอโครงการหรืองานวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
มีจิตสำนึกสาธารณะ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ การบริการวิชาการสู่สังคม เป็นต้น
มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	- การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน - การทำโครงการการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย - การเข้าร่วมแข่งขันกีฬากับสถาบันการศึกษาอื่นๆ - การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- การสอดแทรกในวิชาเรียนทุกรายวิชา - การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ - การทำโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ การทำโครงงาน หรือการวิจัย เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน รายละเอียดตามภาคผนวก ง

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) รายละเอียดตามภาคผนวก ง

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน ดังนี้

2.3.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีระเบียบวินัย
3. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
4. เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
5. มีจิตสาธารณะ

2.3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายกำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนวิชาที่เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

2. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3. อาจารย์ผู้สอนทุกคน ต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต การเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษาในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา เช่น การอบรมคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ การบำเพ็ญประโยชน์ การไหว้ครู การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม การสังเกตพฤติกรรมและการแต่งกายตามระเบียบตลอดภาคการศึกษา เป็นต้น

2.3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้เป็นคะแนนความประพฤติของนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ

2. ประเมินจากการมีวินัย รับผิดชอบต่อในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2 การพัฒนาความรู้

2.3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์
2. มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ

3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4. มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติ ให้เกิดความเชี่ยวชาญ และสามารถประยุกต์องค์ความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น

2. ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย และค้นคว้าเอกสาร ตำรา งานวิจัย และสื่อสารสนเทศในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำความรู้จากงานวิจัยในปัจจุบันมาต่อยอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในสถานประกอบการจริง

2.3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การทดสอบย่อยทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ
2. การสอบกลางภาค และปลายภาค
3. ประเมินจากรายงาน และใบงานที่นักศึกษาได้จัดทำ
4. ประเมินจากแผนงาน การนำเสนอรายงานและโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในชั้นเรียน
5. ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2.3.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์
2. นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องสร้างสรรค์

2.3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม อภิปรายกลุ่มร่วมกัน การให้ศึกษาค้นคว้า ทำใบงาน รายงาน และกรณีศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และนำไปสู่การปฏิบัติจริง
2. การบูรณาการความรู้ โดยการทำโครงการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึง การนำผลการวิจัย มาใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
3. การบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ โดยภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
4. มีการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถาบัน และศูนย์ที่มีความชำนาญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2.3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
2. ประเมินจากแผนงาน กระบวนการ การนำเสนอโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในชั้นเรียน และการสรุปผลการวิจัยมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่อไป
3. การทดสอบโดยแบบทดสอบ ทั้งภาคทฤษฎี และการปฏิบัติ เป็นต้น

2.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
2. มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนา
3. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงาน

2.3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ใช้การสอนที่เน้น การมีกิจกรรมกลุ่ม การระดมความคิดเพื่อการแก้ไขปัญหา การรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การยอมรับในความเห็นของสมาชิกกลุ่ม รวมถึงเพื่อสร้างความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และการทำงานร่วมกัน

2. การประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับบุคคล และสถานที่ การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาวิชา เพื่อพัฒนาทักษะและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมถึงความรับผิดชอบที่มีต่อวิชาชีพ และองค์กร

2.3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากการมีส่วนร่วมและหน้าที่ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม ซึ่งมีส่วนร่วมในการคิดแก้ไขปัญหา การแสดงออกของนักศึกษาต่อการทำงานเป็นกลุ่ม

2. ผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการทำงานกลุ่มและความครบถ้วน ชัดเจน ของข้อมูลที่น่าเสนอในการแก้ไขปัญหา หรือนำเสนอได้ถูกต้อง เหมาะสม และตรงประเด็น

2.3.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ไขปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

3. มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น

4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสาร ในระหว่างการเรียนการสอน โดยเน้นพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. จัดให้มีการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้ทักษะภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน

3. การเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมเสริมในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.3.5.3 กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
2. ประเมินคะแนนจากการนำเสนองานรายบุคคล จากทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ฟัง พูด อ่าน เขียน
3. การประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาแกนและวิชาเฉพาะหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																		
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
1. กลุ่มวิชาแกน																				
401105	ฟิสิกส์พื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
401106	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
402105	เคมีพื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
402106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
403105	ชีววิทยาพื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
403106	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
408109	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
409101	สถิติพื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ																				
2.1 กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)																				
407100	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●		○			○	●	●	○		●	○			○		●
407101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	●		○			●	○			●	○		○	●				●	○
407102	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	●		○			●	○			●	○		○	●				●	○
407210	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	●	○	○			●	○			●	○		●	○				●	○
407211	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	●	○	○			●	○			●	○		●	○				●	○
407212	โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●		○			●	○			○	●	●	○		●	○	○	○
407214	การเรียนรู้ทักษะกลไกและพัฒนากาย	○	●	○	●		○	●				○	●	●	○				○	○
407215	การประเมินสมรรถภาพทางกาย		○	●		○	○	●			○	●		●	○		●		○	○

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																		
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
407220 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	○			●	○		●	○	○	○	●	○		●		○
407233 การฝึกด้วยแรงต้าน	○		●			○			●		●	○	○	●		●			○
407310 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●		●		●		○	○	●			○	●			●	○
407311 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●		●	○			○		●		●	○	●	○		●	○		○
407312 การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●	●			○	●		○		●	○		●	●		○	●
407313 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	○				●	○		○	●		●			●		○	○
407320 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	○		○	●	●		○	●		○		●	○	●		○		●	○
407400 จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	○	●		●	○			●	●	○		○		●			●	○
407410 การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ		○	●	○		●	●	○		○	●	○		●	○		●		○
2.2 กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ)																			
407130 กีฬาไทยและการต่อสู้ป้องกันตัว	●	●	○	○			●	○		○	●		●	○			○		●
407131 กรีฑาขั้นพื้นฐาน	○	●	○		●	●		○		●	○		○	●				●	○
407132 ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	○	●		○	●		●		○	●	○		○	●		○	●		
407133 วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	●	●		○		●	●	○			●	○	○	●		○	●		
407230 วายน้ำขั้นพื้นฐาน	○	●	○		○			○	●	●	○		●	○	○	○	●		
407231 การเต้นแอโรบิกขั้นพื้นฐาน	●	●		○		●	●	○			●	○	○	●		○	●		
407330 การออกกำลังกายประกอบจังหวะ		○	●	●	○		○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	
407430 โยคะ	●	○	●	○			●		●	○		●		○	●		○	●	

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																		
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
3.กลุ่มวิชาเอกเลือก 3.1 กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)																			
407103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	○	○		○		○	○	●	●	○		●	○			●	○	
407200 วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย		○	●	●	○		○	○	●	○	●			●	○		●		●
407213 เทคนิคการฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	○		●	○	●	○		○	●		●		○			○	●
407221 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			●	●				●	○		●	○		○	●		●	●	○
407222 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายกับการพัฒนาชุมชน	○	●		●	○		○	●	○	●	○			●	○			○	●
407314 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ		●	●	○	○	●	●		○		○	●		○	●		○		●
407315 นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○		●	○	●		○	●	○		●	○	○	●		○			●
407316 อาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	●	○	●	○		○	○		●	●	○			○	●		○	●	○
407317 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	○		●	●	○		○		●	●		○	●			○
407321 การพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต	○	●		●	○	●	●		○	●	○			●	○		●		○
407322 การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	○		●	○	●	○		●	○	○	●	○		○	●	○	●		
407323 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	○	●	○		●	○	●	○		○	●		●		○			○	●
407411 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะบุคคล	○	●	○				●	○		○	●		●			●		○	○
407420 กระบวนการโอลิมปิก	●	○	○	●			○	●	○	●	○		○	●			○	●	○
407421 การจัดการกิจกรรมกีฬา		○	●	○	●		○	●	○	○		●	○	●		●		●	

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																		
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
407422 อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	○		●		●	○	○	●	○		●		○	●	●		
407423 นันทนาการและค่ายพักแรม	○	○	●		●		○	○	●	●	○		●	○			○	●	○
407424 การเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล	○	●					●			○	●		●				●		○
407431 กีฬาผจญภัย	○	●	○		●	○	●	○		○	●		●		○			○	●
407432 การออกกำลังกายกับธรรมชาติ	○	●	○		●	○	●	○		○	●		●		○			○	●
3.2 กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)																			
407240 การฝึกกรีฑา	○	●	○		●	●		○		●	○		●	○		●		●	○
407241 การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส		●	●	○	○	○	●	○		○	●		●	○		○		●	
407242 การฝึกกีฬาฟุตบอล	○	●		○	●		●		○	●	○		○	●				●	○
407243 การฝึกกีฬาไทย	●	●	○	○			●	○		○	●		○		●			○	●
407340 การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	○	●	○				●	○		○	●		●			●		○	○
407341 การฝึกกีฬาว่ายน้ำ	●	●	○		○		○	●			○	●	●	○				○	●
407342 การฝึกกีฬาแบดมินตัน		○	●	●		●	●	○		○	●	○	○	●	○	○	●	○	
407343 การฝึกช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	●	●	○		○		○	○	●	○		●	●	○				●	●
407344 การฝึกกีฬาเบสบอล	○	●		●	○	○	●	○			●	○		●	○		●		○
407345 การฝึกกีฬาเทนนิส		●	●	○	○		○	○	●		●	○		○	●		●	○	
407346 การฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ		●	○	●	○		○	○	●		●	○	○	●		●	○		
407440 การฝึกกีฬาเทควันโด	○	○	●		●	●	○	○		●	○		●	○			○	●	
407441 การฝึกกีฬามวยสากล	○	●		●	○	○	●	○		●	○		●	○			○	●	
407442 การฝึกกีฬาฟุตซอล		●	○	●	○	○	○	●		●		○		●	○		○	●	
407443 การฝึกกีฬาเปตอง	●	●		○	○	●	○		○		●	○		●	○		●		○
407444 การฝึกกีฬาแฮนด์บอล		○	●	●		●	●	○		○	●	○	○	●	○	○	●	○	

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																			
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
4.กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																				
407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		●	●	○		○	●	○			●	○		●	○		●		○	
407451 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●		○	
407452 สหกิจศึกษา	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●		○	

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 : มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แสดงบทบาทของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ตรงตามวัตถุประสงค์บนพื้นฐานความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1A. อธิบายทฤษฎีและหลักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

1B. สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1C. คิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยคำนึงถึงประเด็นทางสังคม

PLO 2 : ความสามารถในการปฏิบัติทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬา

2A. ประเมินสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง

2B. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง

2C. ปฏิบัติทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (FITT) และการเลือกใช้วิธีการฝึกเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพกีฬาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

PLO 3 : มีความสามารถในการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา โดยนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมาออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่างปลอดภัย

3A. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬา

3B. ประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย

3C. นำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาให้มีความเหมาะสมต่อยุคสมัย

PLO 4: มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะ และเป็นผู้นำการออกกำลังกาย

4A. ปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

4B. วิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

4C. ถ่ายทอดทักษะปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์

4. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 1 : มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แสดงบทบาทของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ตรงตามวัตถุประสงค์บนพื้นฐานความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ		
1A. อธิบายทฤษฎีและหลักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	กลยุทธ์การสอนบรรยายหลักการและทฤษฎีสมัยใหม่, การสอนกลุ่มย่อย, การอภิปรายกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน, การเรียนรู้และการฝึกใช้ทักษะโดยการบริการสังคม, การส่งเสริมฝึกประสบการณ์นอกห้องเรียนหลังเลิกเรียนกับสถานประกอบการที่ทำความตกลงร่วมกัน (MOU)	การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน, การประเมินจากการปฏิบัติ, การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สอบย่อยรายครั้ง ประเมินผลจากการมอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเอง สอบระหว่างภาคและสอบปลายภาค
1B. สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	กลยุทธ์การสอนบรรยายกลยุทธ์การสอนบรรยายยกตัวอย่างประกอบ, สาธิตการปฏิบัติทักษะ, การฝึกปฏิบัติทักษะที่ถูกต้องและปลอดภัย, การฝึกประสบการณ์ ณ ห้องปฏิบัติการและภาคสนาม, การอภิปรายกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน, การสอนกลุ่มย่อย, การส่งเสริมฝึกประสบการณ์นอกห้องเรียนหลังเลิกเรียนกับสถานประกอบการที่ทำความตกลงร่วมกัน (MOU)	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินจากการปฏิบัติ, การทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สอบย่อยรายครั้ง ประเมินผลจากการมอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเอง สอบระหว่างภาคและสอบปลายภาค, การสอบถามการฝึกปฏิบัติกับทางสถานประกอบการ
1C. คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยคำนึงถึงประเด็นทางสังคม	กลยุทธ์การสอนบรรยายยกตัวอย่างประกอบ, สอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมที่ควรปฏิบัติที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม, การเรียนจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร, ให้อภิปรายประเด็นวิชาชีพที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันทั้งด้านบวกและด้านลบ	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการอธิบาย การตรวจคุณภาพชิ้นงาน ใบงาน การสัมภาษณ์ การทดสอบภาคทฤษฎี สอบย่อยรายครั้ง สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค สอบปากเปล่า สอบเป็นกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 2 : ความสามารถในการปฏิบัติทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬา		
2A. ประเมินสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ก่อนการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง	กลยุทธ์การสอนบรรยาย, สาธิต, การฝึกปฏิบัติ, การอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม, การสอนกลุ่มย่อย, การฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม, การเรียนรู้โดยการบริการสังคม การทำกิจกรรม นอกห้องเรียน, การเรียนจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร, การทัศนศึกษา	การสังเกตพฤติกรรม, การประเมินการปฏิบัติ, การตรวจ ผลงานชิ้นงาน ใบงาน, การสัมภาษณ์, การทดสอบ ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ , สอบย่อยรายสัปดาห์, สอบระหว่าง ภาค, สอบปลายภาค, สอบปากเปล่า, สอบเป็นกลุ่ม, สอบเป็น คู่, ประเมินผลโดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานและใน ภาคสนามการสังเกตพฤติกรรม, การประเมินการปฏิบัติและ จากผลการมอบหมายนักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเอง
2B. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง	กลยุทธ์การสอนบรรยาย, สาธิต, การฝึกปฏิบัติ, การอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม, การสอนกลุ่มย่อย, การฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม, การเรียนรู้โดยการบริการสังคม การทำกิจกรรม นอกห้องเรียน, การเรียนจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร, การทัศนศึกษา	การสังเกตพฤติกรรม, การประเมินการปฏิบัติ, การตรวจ ผลงานชิ้นงาน ใบงาน, การสัมภาษณ์, การทดสอบ ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ , สอบย่อยรายสัปดาห์, สอบระหว่าง ภาค, สอบปลายภาค, สอบปากเปล่า, สอบเป็นกลุ่ม, สอบเป็น คู่, ประเมินผลโดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานและใน ภาคสนามการสังเกตพฤติกรรม, การประเมินการปฏิบัติและ จากผลการมอบหมายนักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเอง
2C. ปฏิบัติทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (FITT) และการเลือกใช้วิธีการฝึกเพื่อการสร้างเสริม สุขภาพและสมรรถภาพกีฬาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	กลยุทธ์การสอนบรรยาย, สาธิต, การฝึกปฏิบัติ, การอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม, การสอนกลุ่มย่อย, การฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม, การเรียนรู้โดยการบริการสังคม การทำกิจกรรม นอกห้องเรียน, การเรียนจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร, การทัศนศึกษา	การสังเกตพฤติกรรม, การประเมินการปฏิบัติ, การตรวจ ผลงานชิ้นงาน ใบงาน, การสัมภาษณ์, การทดสอบ ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ , สอบย่อยรายสัปดาห์, สอบ ระหว่างภาค, สอบปลายภาค, สอบปากเปล่า, สอบเป็นกลุ่ม , สอบเป็นคู่, ประเมินผลโดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงาน และในภาคสนามการสังเกตพฤติกรรม, การประเมินการ ปฏิบัติและจากผลการมอบหมายนักศึกษาไปศึกษาด้วย ตนเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 3 : มีความสามารถในการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา โดยนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมาออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่างปลอดภัย		
3A. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬา	กลยุทธ์การสอนบรรยาย, สาธิต, การฝึกปฏิบัติ, การอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม, การสอนกลุ่มย่อย, การฝึกประสบการณ์ ห้องปฏิบัติการและภาคสนาม, การเรียนรู้โดยการบริการสังคม, การทำกิจกรรมนอกห้องเรียน, การเรียนจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร, การทัศนศึกษา	การสังเกตพฤติกรรม, การประเมินการปฏิบัติ, การตรวจผลงานชิ้นงาน ใบงาน การสัมภาษณ์ การทดสอบ ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ สอบย่อยรายสัปดาห์ สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค สอบปากเปล่า สอบเป็นกลุ่ม สอบเป็นคู่ ประเมินจากผลการมอบหมายนักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเอง
3B. ประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย	กลยุทธ์การสอนบรรยาย, สาธิต, การฝึกปฏิบัติ, การอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม, การสอนกลุ่มย่อย, การฝึกประสบการณ์ ห้องปฏิบัติการและภาคสนาม, การเรียนรู้โดยการบริการสังคม, การทำกิจกรรมนอกห้องเรียน, การเรียนจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร, การทัศนศึกษา	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการปฏิบัติ การตรวจผลงานชิ้นงาน ใบงาน การสัมภาษณ์ การทดสอบ ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ สอบย่อยรายสัปดาห์ สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค สอบปากเปล่า สอบเป็นกลุ่ม สอบเป็นคู่ ประเมินผลโดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานและในภาคสนาม
3C. นำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาให้มีความเหมาะสมต่อยุคสมัย	กลยุทธ์การสอนบรรยาย, สาธิต, การฝึกปฏิบัติ, การอภิปราย กิจกรรมกลุ่ม, การสอนกลุ่มย่อย, การฝึกประสบการณ์ ห้องปฏิบัติการและภาคสนาม, การเรียนรู้โดยการบริการสังคม, การทำกิจกรรมนอกห้องเรียน, การเรียนจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร, การทัศนศึกษา	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการปฏิบัติ การตรวจผลงานชิ้นงาน ใบงาน การสัมภาษณ์ การทดสอบ ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ สอบย่อยรายสัปดาห์ สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค สอบปากเปล่า สอบเป็นกลุ่ม สอบเป็นคู่ ประเมินผลโดยการสังเกตการฝึกปฏิบัติงานและในภาคสนาม
PLO 4: มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะ และเป็นผู้นำการออกกำลังกาย		
4A. ปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	บรรยาย สาธิตทักษะ ให้นักศึกษาทดลองฝึกปฏิบัติ และให้ข้อเสนอแนะ (Lecture and Demonstration / Active Learning)	การสังเกตการณ์ ประเมินผลจากการแสดงทักษะปฏิบัติตามขั้นตอน ตรงเป้าหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4B. วิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม	บรรยายการวิเคราะห์ทักษะและหลักการออกแบบกิจกรรม สาธิตการออกแบบกิจกรรมหรือวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายงานให้นักศึกษาออกแบบกิจกรรมด้วยตนเอง (Lecture and Demonstration / Active Learning)	การสังเกตการณ์ การออกแบบแผนกิจกรรม การประเมินผลจากรายงาน การอภิปรายและสรุปผลจาก วิเคราะห์กรณีศึกษา
4C. ถ่ายทอดทักษะปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตรงตาม วัตถุประสงค์	บรรยายหลักการ ขั้นตอน และสาธิตการนำปฏิบัติทักษะ ให้ นักศึกษาทดลองฝึกปฏิบัติด้วยตนเองและแบบกลุ่ม การจำลองสถานการณ์หรือกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอ อภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ (Experiential learning / Brain based & Role playing Method)	ประเมินผลจากพฤติกรรม การสื่อสารและถ่ายทอดการ ปฏิบัติทักษะตามกระบวนการอย่างสอดคล้องกับกิจกรรม การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์อย่าง เหมาะสม

5. Rubrics การวัดผล PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
PLO 1 : มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แสดงบทบาทของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ตรงตามวัตถุประสงค์บนพื้นฐานความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ			
1A. อธิบายทฤษฎีและหลักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	มีความรู้และความเข้าใจถึงหลักการออกกำลังกายและความหมายของสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและทักษะกีฬาของผู้ที่ต้องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและฝึกกีฬา	สามารถอธิบายและวิเคราะห์ถึงสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและทักษะกีฬาว่ามีส่วนประกอบใดที่มีความบกพร่องและควรได้รับการเสริมสร้างก่อน สำหรับผู้ที่ต้องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและฝึกกีฬา	สามารถประยุกต์ความรู้ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายแก่ผู้ที่ต้องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและฝึกกีฬา
1B. สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	มีความรู้และความเข้าใจถึงหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย	วิเคราะห์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึกพร้อมทั้งสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย	ประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย สามารถประยุกต์ใช้อุปกรณ์เพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่มีมาตรฐานสำหรับการออกกำลังกายและฝึกกีฬา
1C. คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยคำนึงถึงประเด็นทางสังคม	มีความรู้และความเข้าใจสามารถแสดงความเห็นถึงการนำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและฝึกกีฬาให้มีความเหมาะสมต่อยุคสมัย	วิเคราะห์องค์ความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและฝึกนักกีฬาและสามารถสังเคราะห์ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัยโดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และวิทยาการสมัยใหม่เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและฝึกกีฬาได้อย่างเหมาะสมโดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
PLO 2 : มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬา			
2A. ประเมินสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง	มีความรู้และความเข้าใจถึงรูปแบบการประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและทักษะกีฬาของผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง	วิเคราะห์และสังเคราะห์ถึงรูปแบบการประเมินสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและทักษะกีฬามีองค์ประกอบใด พร้อมกับการนำไปใช้กับผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความปลอดภัย	ประเมินระดับสุขภาพและความสามารถของสมรรถภาพทางกายผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬา พร้อมทั้งประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัยและมีความสร้างสรรค์กับผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬา
2B. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง	มีความรู้และความเข้าใจถึงสมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง	วิเคราะห์ สังเคราะห์และอธิบายถึงสมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬา พร้อมทั้งนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปใช้ในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและทักษะกีฬาในผู้ที่ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความปลอดภัย	ประยุกต์ใช้หลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและทักษะกีฬาในผู้ที่ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัยและมีความสร้างสรรค์
2C. ปฏิบัติทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (FITT) และการเลือกใช้อุปกรณ์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพกีฬาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	มีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (FITT) และเลือกใช้อุปกรณ์เพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและทักษะกีฬาในผู้ที่ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬาได้อย่าง	วิเคราะห์ สังเคราะห์และอธิบายถึงองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการนำไปใช้ปฏิบัติทักษะสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (FITT) และเลือกใช้อุปกรณ์เพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและทักษะกีฬาในผู้ที่ต้องการออกกำลังกาย	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการปฏิบัติทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (FITT) และเลือกใช้อุปกรณ์เพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและทักษะกีฬาในผู้ที่ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬาได้อย่าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
	ถูกต้องและเหมาะสม	กายและนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความปลอดภัย	ถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัยและมีความสร้างสรรค์
PLO 3 : มีความสามารถในการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา โดยนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมาออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่างปลอดภัย			
3A. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬา	มีความรู้และความเข้าใจถึงสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและทักษะกีฬาของผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬา	วิเคราะห์ถึงสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและทักษะกีฬามีองค์ประกอบใด พร้อมก็นำไปใช้กับผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬาได้	ประเมินระดับความสามารถของสมรรถภาพทางกายผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬา พร้อมทั้งประยุกต์ใช้ได้ อย่างสร้างสรรค์กับผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬา
3B. ประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย	มีความรู้และความเข้าใจถึงหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย	วิเคราะห์ถึงหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึก พร้อมทั้งสามารถสังเคราะห์ไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย	ประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย
3C. นำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาให้มีความเหมาะสมต่อยุคสมัย	มีความรู้และความเข้าใจที่สามารถแสดงเห็นถึงการนำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาให้มีความเหมาะสมต่อยุคสมัย	วิเคราะห์องค์ความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬา และสังเคราะห์ไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และวิทยาการสมัยใหม่เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมต่อยุคสมัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
PLO 4 : มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะ และเป็นผู้นำการออกกำลังกาย			
4A. ปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	รู้และเข้าใจ ประเภท ขั้นตอน และเป้าหมายของการปฏิบัติทักษะการออกกำลังกาย	อธิบายลักษณะ วิเคราะห์ประเภท ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะ แสดงทักษะได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนตรงตามเป้าหมาย	อธิบายลักษณะ วิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะ และแสดงทักษะได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและเป้าหมาย ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
4B. วิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม	รู้และเข้าใจ ประเภทการออกกำลังกาย ระดับทักษะและสมรรถภาพทางกาย หลักการ องค์ประกอบของการออกแบบและวางแผนกิจกรรม	อธิบายและวิเคราะห์ระดับทักษะ ระดับสมรรถภาพทางกาย อธิบายหลักการและองค์ประกอบในการวางแผนและออกแบบกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง	วางแผนและออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายได้ถูกต้องตามหลักการ ครบถ้วนตามองค์ประกอบ และประยุกต์ใช้แผนกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม
4C. ถ่ายทอดทักษะปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์	รู้และเข้าใจ องค์ประกอบและกระบวนการของการสื่อสารที่ใช้ถ่ายทอดการปฏิบัติทักษะการออกกำลังกาย	อธิบาย วิเคราะห์ องค์ประกอบและกระบวนการของการสื่อสารที่ใช้ถ่ายทอดการปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	แสดงทักษะการเป็นผู้นำกิจกรรม ตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง เลือกใช้เครื่องมือและวิธีการสื่อสารตามกระบวนการ เพื่อถ่ายทอดการปฏิบัติทักษะได้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ ตรงตามเป้าหมายของกิจกรรมและเหมาะสม

ระดับการวัดผล

ระดับ 1 = รับรู้ เข้าใจ (Under Stand)

ระดับ 2 = อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ (Demonstrated)

ระดับ 3 = ประเมิน ประยุกต์ใช้ และสร้างสรรค์ (Mastered)

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	PLO 1 : มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แสดงบทบาทของนักวิทยาศาสตร์การ กีฬาได้ตรงตามวัตถุประสงค์บนพื้นฐาน ความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ			PLO 2 : มีความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้กับงาน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและ กีฬา			PLO 3 : มีความสามารถในการเป็นผู้ ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา โดยนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกายมา ออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่าง ปลอดภัย			PLO 4 : มีความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะ และเป็นผู้นำการออกกำลังกาย (Good Performance & Leadership)		
	1A. อธิบายทฤษฎีและหลักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	1B. สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	1C. คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติงานตาม หลักจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดย คำนึงถึงประเด็นทางสังคม	2A. ประเมินสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทาง กายก่อนการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่าง ถูกต้อง	2B. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออก กำลังกายและนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง	2C. ปฏิบัติทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (FITT) และการเลือกใช้อุปกรณ์เพื่อการสร้างเสริม สุขภาพและสมรรถภาพกีฬาได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	3A. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออก กำลังกายและนักกีฬา	3B. ประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย	3C. นำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ ในการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาให้มีความ เหมาะสมต่อยุคสมัย	4A. ปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	4B. วิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกาย ได้อย่างเหมาะสม	4C. ถ่ายทอดทักษะปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตรงตาม วัตถุประสงค์
กลุ่มวิชาเอกบังคับ (เนื้อหา)												
407100 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
407101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	✓			✓	✓							
407102 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	✓			✓	✓							
407210 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	✓							✓	✓			
407211 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	✓							✓	✓			
407212 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	✓		✓	✓				✓	✓			
407214 การเรียนรู้ทักษะกลไกและพัฒนากาย	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
407215 การประเมินสมรรถภาพทางกาย	✓	✓	✓	✓	✓				✓			
407220 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	✓		✓					✓	✓	✓		✓

รายวิชา	PLO 1 : มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แสดงบทบาทของนักวิทยาศาสตร์การ กีฬาได้ตรงตามวัตถุประสงค์บนพื้นฐาน ความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ			PLO 2 : มีความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้กับงาน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและ กีฬา			PLO 3 : มีความสามารถในการเป็นผู้ ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา โดยนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกายมา ออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่าง ปลอดภัย			PLO 4 : มีความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะ และเป็นผู้นำการออกกำลังกาย (Good Performance & Leadership)		
	1A. อธิบายทฤษฎีและหลักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	1B. สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	1C. คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติงานตาม หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดย คำนึงถึงประเด็นทางสังคม	2A. ประเมินสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทาง กายก่อนการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่าง ถูกต้อง	2B. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออก กำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง	2C. ปฏิบัติทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (FITT) และการเลือกใช้วิธีการฝึกเพื่อการสร้างเสริม สุขภาพและสมรรถภาพกีฬาได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	3A. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออก กำลังกายและเล่นกีฬา	3B. ประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย	3C. นำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ ในการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาให้มีความ เหมาะสมยุคสมัย	4A. ปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	4B. วิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกาย ได้อย่างเหมาะสม	4C. ถ่ายทอดทักษะปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตรงตาม วัตถุประสงค์
407233 การฝึกด้วยแรงต้าน	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		✓
407310 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	✓		✓	✓				✓	✓			
407311 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		
407312 การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย	✓		✓							✓	✓	✓
407313 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการ ออกกำลังกาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
407320 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	✓		✓						✓		✓	
407400 จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	✓		✓					✓	✓	✓		✓
407410 การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ	✓			✓	✓		✓		✓	✓		

รายวิชา	PLO 1 : มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แสดงบทบาทของนักวิทยาศาสตร์การ กีฬาได้ตรงตามวัตถุประสงค์บนพื้นฐาน ความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ			PLO 2 : มีความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้กับงาน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและ กีฬา			PLO 3 : มีความสามารถในการเป็นผู้ ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา โดยนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกายมา ออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่าง ปลอดภัย			PLO 4 : มีความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะ และเป็นผู้นำการออกกำลังกาย (Good Performance & Leadership)		
	1A. อธิบายทฤษฎีและหลักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	1B. สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	1C. คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติงานตาม หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดย คำนึงถึงประเด็นทางสังคม	2A. ประเมินสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทาง กายก่อนการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่าง ถูกต้อง	2B. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออก กำลังกายและนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง	2C. ปฏิบัติทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (FITT) และการเลือกใช้วิธีการฝึกเพื่อการสร้างเสริม สุขภาพและสมรรถภาพกีฬาได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	3A. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออก กำลังกายและนักกีฬา	3B. ประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย	3C. นำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ ในการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาให้มีความ เหมาะสมยุคสมัย	4A. ปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	4B. วิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกาย ได้อย่างเหมาะสม	4C. ถ่ายทอดทักษะปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตรงตาม วัตถุประสงค์
407221 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	✓		✓							✓		✓
407222 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย กับการพัฒนาชุมชน	✓		✓					✓	✓	✓		✓
407314 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
407315 นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	✓		✓								✓	
407316 อาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	✓		✓	✓		✓			✓	✓		
407317 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัย ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	✓		✓							✓	✓	✓
407321 การพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
407322 การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา และการออกกำลังกาย	✓		✓		✓					✓	✓	✓
407323 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	✓		✓						✓		✓	

รายวิชา	PLO 1 : มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แสดงบทบาทของนักวิทยาศาสตร์การ กีฬาได้ตรงตามวัตถุประสงค์บนพื้นฐาน ความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ			PLO 2 : มีความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้กับงาน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและ กีฬา			PLO 3 : มีความสามารถในการเป็นผู้ ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา โดยนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกายมา ออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่าง ปลอดภัย			PLO 4 : มีความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะ และเป็นผู้นำการออกกำลังกาย (Good Performance & Leadership)		
	1A. อธิบายทฤษฎีและหลักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	1B. สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	1C. คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติงานตาม หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดย คำนึงถึงประเด็นทางสังคม	2A. ประเมินสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทาง กายก่อนการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่าง ถูกต้อง	2B. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออก กำลังกายและนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง	2C. ปฏิบัติทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (FITT) และการเลือกใช้วิธีการฝึกเพื่อการสร้างเสริม สุขภาพและสมรรถภาพกีฬาได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	3A. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออก กำลังกายและนักกีฬา	3B. ประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย	3C. นำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ ในการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาให้มีความ เหมาะสมต่อยุคสมัย	4A. ปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	4B. วิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกาย ได้อย่างเหมาะสม	4C. ถ่ายทอดทักษะปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตรงตาม วัตถุประสงค์
407411 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย เฉพาะบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
407420 กระบวนการโอลิมปิก	✓		✓						✓		✓	
407421 การจัดการกิจกรรมกีฬา	✓		✓						✓		✓	
407422 อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการ กีฬาและการออกกำลังกาย	✓		✓						✓		✓	
407423 นันทนาการและค่ายพักแรม	✓		✓						✓		✓	
407424 การเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
407431 กีฬาผจญภัย	✓		✓						✓		✓	✓
407432 การออกกำลังกายกับธรรมชาติ	✓		✓						✓		✓	✓
กลุ่มวิชาเอกเลือก (การฝึกปฏิบัติ)												
407240 การฝึกกรีฑา	✓	✓		✓		✓		✓				✓
407241 การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	✓	✓		✓		✓		✓				✓
407242 การฝึกกีฬาฟุตบอล	✓	✓		✓		✓		✓				✓

รายวิชา	PLO 1 : มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แสดงบทบาทของนักวิทยาศาสตร์การ กีฬาได้ตรงตามวัตถุประสงค์บนพื้นฐาน ความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ			PLO 2 : มีความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้กับงาน ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและ กีฬา			PLO 3 : มีความสามารถในการเป็นผู้ ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา โดยนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกายมา ออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่าง ปลอดภัย			PLO 4 : มีความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะ และเป็นผู้นำการออกกำลังกาย (Good Performance & Leadership)		
	1A. อธิบายทฤษฎีและหลักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	1B. สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	1C. คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ปฏิบัติงานตาม หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดย คำนึงถึงประเด็นทางสังคม	2A. ประเมินสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทาง กายก่อนการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่าง ถูกต้อง	2B. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออก กำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง	2C. ปฏิบัติทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (FITT) และการเลือกใช้วิธีการฝึกเพื่อการสร้างเสริม สุขภาพและสมรรถภาพกีฬาได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	3A. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออก กำลังกายและเล่นกีฬา	3B. ประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย	3C. นำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ ในการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาให้มีความ เหมาะสมยุคสมัย	4A. ปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	4B. วิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกาย ได้อย่างเหมาะสม	4C. ถ่ายทอดทักษะปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตรงตาม วัตถุประสงค์
407243 การฝึกกีฬาไทย	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓
407340 การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
407341 การฝึกกีฬาว่ายน้ำ	✓		✓						✓	✓		
407342 การฝึกกีฬาแบดมินตัน	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓
407343 การฝึกช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓
407344 การฝึกกีฬาบาสเกตบอล	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓
407345 การฝึกกีฬาเทนนิส	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓
407346 การฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	✓		✓						✓	✓		
407440 การฝึกกีฬาเทควันโด	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓
407441 การฝึกกีฬามวยสากล	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓
407442 การฝึกกีฬาฟุตซอล	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓
407443 การฝึกกีฬาเปตอง	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓
407444 การฝึกกีฬาแฮนด์บอล	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓

7. ตารางแสดงคำอธิบายรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
กลุ่มวิชาแกน				
401105 ฟิสิกส์พื้นฐาน	กลศาสตร์พื้นฐาน การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนาม-แม่เหล็ก เสียง แสง และฟิสิกส์แผนใหม่	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับฟิสิกส์พื้นฐานและ ปริมาณ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับฟิสิกส์พื้นฐาน	<u>วิธีการสอน</u> 1. บรรยาย 2. มอบหมายงาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. แบบทดสอบ 2. การนำเสนองาน	นักศึกษาเข้าใจ สามารถอธิบาย และวิเคราะห์เกี่ยวกับเนื้อหาที่ สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาได้
401106 ปฏิบัติการฟิสิกส์ พื้นฐาน	ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับรายวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน ได้แก่ กลศาสตร์พื้นฐาน การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนาม-แม่เหล็ก เสียง แสง และฟิสิกส์แผนใหม่	นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติการ เกี่ยวกับฟิสิกส์พื้นฐาน และการใช้เครื่องมือปฏิบัติการต่างๆ	<u>วิธีการสอน</u> 1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติการโดยจัดให้มีการเรียนแบบกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> 1. แบบทดสอบ 2. ผลการปฏิบัติหรือผลการทดลอง 3. แบบรายงานผลการทดลอง	นักศึกษาสามารถปฏิบัติ วิเคราะห์ และนำเสนอผลการปฏิบัติที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาได้ ได้แก่ กลศาสตร์พื้นฐาน การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนาม-แม่เหล็ก เสียง แสง และฟิสิกส์แผนใหม่ ได้อย่างถูกต้อง
402105 เคมีพื้นฐาน	โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของธาตุเรฟรีเซนเททีฟ และธาตุแทรนซิชัน ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรด - เบส เคมีสิ่งแวดล้อม	1. มีความเข้าใจหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ตามเนื้อหาในรายวิชาได้ถูกต้อง สามารถอธิบายความหมายของอะตอม โมเลกุล สูตรเคมี โมล พันธะเคมี สารละลาย กรด เบส เกลือ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ยกตัวอย่างและอภิปรายร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด <u>วิธีการประเมิน</u>	1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการและทฤษฎี รวมถึงการคำนวณตามเนื้อหาเคมี 1 ได้ถูกต้อง 2. สามารถนำเสนองานโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่าง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		และบัฟเฟอร์ได้ 2. สามารถคำนวณสูตรเคมี เขียนสมการเคมีและหาความสัมพันธ์เชิงปริมาณของสารที่ทำปฏิกิริยาเคมีได้ 3. สามารถเขียนโครงสร้างอะตอมและอธิบายสมบัติต่าง ๆ ของธาตุที่สัมพันธ์กับโครงสร้าง สมบัติ ความเป็นฟิรอดีกของธาตุในตารางธาตุ สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี และสมดุลไอออนได้ 4. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาอื่นต่อไป	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมและพฤติกรรมในชั้นเรียน แบบฝึกหัด รายงาน สอบกลางภาคและสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่วัดทฤษฎีและการคำนวณ	เหมาะสม และมีความซื่อสัตย์ไม่คัดลอกงานผู้อื่น 3. มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและการสื่อสารที่ถูกต้อง 4. สามารถนำความรู้ทางเคมีเบื้องต้นไปใช้ในชีวิตประจำวันและต่อเนื่องในรายวิชาอื่นได้
402106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	หลักปฏิบัติทั่วไปในการทำปฏิบัติการเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เกรดและการใช้สารเคมี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานทางเคมี และปฏิบัติการเกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์การเตรียมสารละลาย สมดุลเคมี และกรด - เบส เป็นต้น	1. ผู้เรียนสามารถจัดเกรดสารเคมี และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถเก็บและจัดการสารเคมีที่เหลือใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนรู้จักและสามารถนำอุปกรณ์ เครื่องแก้วไปใช้ในการทดลองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 3. ผู้เรียนมีทักษะและเทคนิคในการใช้เครื่องมือทดลองและมี	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย ลงมือปฏิบัติ อภิปรายร่วมกัน <u>วิธีการประเมิน</u> การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมและพฤติกรรมในชั้นเรียน ใบรายงานผล สอบปลายภาค	1. มีความรู้ความเข้าใจทั้งทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถใช้และจัดการสารเคมีที่เหลือใช้ได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องแก้ว และมีทักษะในการใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม 4. สามารถป้องกันอันตรายที่อาจเกิดทั้งกับตัวเองและผู้ร่วมงาน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ความสามารถทำการทดลองได้อย่างแม่นยำและถูกต้อง 4. ผู้เรียนสามารถป้องกันอันตรายที่อาจเกิดจากการทำปฏิบัติการทั้งต่อตนเองและต่อผู้ร่วมปฏิบัติการได้ 5. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทดลองไปเสริมความรู้ทางภาคทฤษฎีได้		5. มีความสามารถในการสื่อสารคำนวณ และจัดบันทึก 6. มีความซื่อสัตย์ไม่คัดลอกงานผู้อื่น
403105 ชีววิทยาพื้นฐาน	สมบัติและสารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์-เนื้อเยื่อและการแบ่งเซลล์ เมแทบอลิซึม การสังเคราะห์ด้วยแสงและการหายใจ การลำเลียงในสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของร่างกาย การสืบพันธุ์และการเจริญ การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิวัฒนาการและนิเวศวิทยา	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางชีววิทยาในเรื่องสมบัติและสารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์-เนื้อเยื่อและการแบ่งเซลล์ เมแทบอลิซึม การสังเคราะห์ด้วยแสงและการหายใจ การลำเลียงในสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของร่างกาย การสืบพันธุ์และการเจริญ การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิวัฒนาการและนิเวศวิทยา สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายประกอบสื่อ อภิปราย ยกกรณีตัวอย่าง Mind mapping หรือคำถามปลายเปิด การยกตัวอย่าง การทำรายงานและการค้นคว้า <u>วิธีการประเมิน</u> 1. ประเมินจากสภาพจริงในการแสดงออกด้านจรรยาบรรณที่ดีทางวิทยาศาสตร์ ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ในการดูแลห้องเรียน 2. การสอบ แบบฝึกหัด 3. ความสำเร็จในการทำงาน การตอบ	1. สามารถอธิบายคุณสมบัติของสารเคมีของชีวิตได้อย่างถูกต้อง 2. เข้าใจและสามารถอธิบายถึงเซลล์-เนื้อเยื่อและการแบ่งเซลล์ 3. เข้าใจและสามารถอธิบายกระบวนการเมแทบอลิซึมในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต การสังเคราะห์ด้วยแสงและการหายใจ 4. เข้าใจและสามารถอธิบายหลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม 5. สามารถอธิบายการลำเลียงในสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของร่างกาย การสืบพันธุ์และการเจริญ 6. มีความเข้าใจหลักเกณฑ์ความ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			คำถาม	หลากหลายทางชีวภาพ วิวัฒนาการและนิเวศวิทยาได้ 7. คิดวิเคราะห์และนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้กับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีประยุกต์ในแขนงต่างๆ ได้
403106 ปฏิบัติการ ชีววิทยาพื้นฐาน	ปฏิบัติการเรื่อง สมบัติและสารเคมีใน สิ่งมีชีวิต เซลล์-เนื้อเยื่อและการแบ่ง เซลล์ เมแทบอลิซึม การสังเคราะห์ด้วย แสงและการหายใจ การลำเลียงใน สิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของร่างกาย การสืบพันธุ์และการเจริญ การถ่ายทอด ลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ วิวัฒนาการและนิเวศวิทยา	เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการ ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐานของ กระบวนการต่าง ๆ ภายใน สิ่งมีชีวิต เช่น สมบัติและสารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อและการแบ่งเซลล์ เม แทบอลิซึม การสังเคราะห์ด้วยแสง และการหายใจ การลำเลียงใน สิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของ ร่างกาย การสืบพันธุ์และการเจริญ การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความ เข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความ หลากหลายทางชีวภาพและ นิเวศวิทยา	<u>วิธีการสอน</u> ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน บรรยาย อธิบาย อภิปราย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การแสดงออกด้านจรรยาบรรณที่ดี ทางวิทยาศาสตร์ 2. ความสำเร็จในการทำงาน การตอบ คำถาม 3. การสอบ	1. สามารถอธิบายหลักการเรื่อง การใช้อุปกรณ์และระเบียบวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์ การใช้กล้อง จุลทรรศน์ การทดสอบ สารประกอบในสิ่งมีชีวิต เซลล์และ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ ความ หลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง และหน้าที่ของพืช โครงสร้างและ หน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยาและ พฤติกรรมที่สอดคล้องกับ ปฏิบัติการได้ 2. มีทักษะในการปฏิบัติการทาง ชีววิทยาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ทักษะ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ และการใช้กล้อง จุลทรรศน์ 3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				ระบบและมีเหตุมีผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ 4. นักศึกษามีจริยธรรมในการเรียน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ความมีวินัย
409101 สถิติพื้นฐาน	ความหมายและความสำคัญของสถิติ ข้อมูลระดับการวัดระเบียบวิธีทางสถิติ และการวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น การแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ยของประชากรหนึ่งกลุ่มและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ 2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและสามารถเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> 1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนรายบุคคล 2. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และการนำเสนอวิธีแก้ปัญห <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การซักถาม และการอภิปรายกลุ่ม 2. การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	1.มีวินัย สามารถปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม ภายใต้ จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีความรู้ ในหลักการและทฤษฎี ภายใต้แนวคิดทางคณิตศาสตร์และประยุกต์ใช้แก้ปัญหาได้ 3. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางสถิติเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
408109 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	หน่วยการวัด จำนวนจริง สมการ สมการกำลังสอง อสมการ กราฟของความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น ลำดับ อนุกรม และการใช้เครื่องคำนวณเบื้องต้น	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐาน 2. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประยุกต์สิ่งที่ได้เรียนรู้นี้ คณิตศาสตร์พื้นฐานนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	<u>วิธีการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหา 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนรายบุคคล 3. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน และการนำเสนอวิธีแก้ปัญหานั้น <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การซักถาม และการอภิปรายกลุ่ม	1.มีวินัย สามารถปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม 2. มีความรู้ ในหลักการและทฤษฎี ภายใต้แนวคิดทางคณิตศาสตร์และประยุกต์ใช้แก้ปัญหาได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	
กลุ่มวิชาเอกบังคับ (เนื้อหา)				
407100 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ การการกีฬาและการออกกำลังกาย	ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการ ขอบข่ายและความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายความสัมพันธ์กับสาขาวิชาอื่นๆ องค์ความรู้วิชาชีพที่เกี่ยวข้องและผลงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทั้งในและต่างประเทศ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทฤษฎี หลักการทางด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาสำหรับตนเองและบุคคลอื่น	1 บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้างานที่เกี่ยวข้องกับด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา ใน สังคมยุคปัจจุบัน การทำงานบุคคล และงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2 นักศึกษาค้นคว้า งานวิจัยทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาใน สังคมยุคปัจจุบัน 3. ประเมินจากการ สอบกลางภาคและปลาย ภาค โดยเน้นการปฏิบัติ 4. ประเมินจากคุณภาพ ของงานที่ได้รับมอบหมาย	1. มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ทางด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 2. สามารถนำทฤษฎี หลักการ ทางด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาสำหรับตนเองและบุคคลอื่น
407101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	ลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย ดังนี้ ระบบและการพัฒนาการของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบโครงสร้างของร่างกาย กระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและการรับรู้ความรู้สึก ระบบการหายใจและไหลเวียนเลือด ที่เกี่ยวข้องกับ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึงลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะของร่างกายมนุษย์ในระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ถึง	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายถึงลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะของร่างกายมนุษย์ใน กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 วิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปราย สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคล และกลุ่ม มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติการ	1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะของร่างกายมนุษย์ใน กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2. สามารถวิเคราะห์ลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่ง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้	ลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะของร่างกายมนุษย์ในระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 กับงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม	ทางกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและกลุ่ม ในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติการที่มอบหมาย	ที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะของร่างกายมนุษย์ในกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 ได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 กับงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม
407102 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	ลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย ดังนี้ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายปัสสาวะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึงลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะของร่างกายมนุษย์ในระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายปัสสาวะ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ถึงลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะของร่างกายมนุษย์ในระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายถึงลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะของร่างกายมนุษย์ในกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 วิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปราย สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติการทางกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและกลุ่ม	1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะของร่างกายมนุษย์ในกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2. สามารถวิเคราะห์ลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะของร่างกายมนุษย์ในกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 ได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่าย ปัสสาวะ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในกายวิภาคและ สรีรวิทยาของมนุษย์ 2 กับงานทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม	ในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติจาก แบบฝึกปฏิบัติการที่มอบหมาย	3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในกายวิภาคและสรีรวิทยาของ มนุษย์ 2 กับงานทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้ อย่างเหมาะสม
407210 สรีรวิทยาการ กีฬาและการออกกำลังกาย 1	กลไกการทำงาน การตอบสนอง การปรับตัว และการพัฒนาของระบบต่างๆ ของร่างกายในขณะฝึกกีฬาและออก กำลังกาย ทั้งแบบฉับพลันและภายหลัง การออกกำลังกายหรือการฝึกระยะยาว ได้แก่ ระบบประสาท กระดูกและข้อต่อ กล้ามเนื้อ หัวใจและไหลเวียนโลหิต การ หายใจ พลังงานในการออกกำลังกาย และปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกาย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ กลไกการ ทำงาน การตอบสนอง การปรับตัว และการพัฒนาของระบบต่างๆ ของ ร่างกายในขณะฝึกกีฬาและออก กำลังกาย ทั้งแบบฉับพลันและ ภายหลังการออกกำลังกายหรือการ ฝึกระยะยาว และปัจจัยที่มีผลต่อการ ออกกำลังกาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมี ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับกลไกการ ทำงาน การตอบสนอง การปรับตัว และการพัฒนาของระบบต่างๆ ของ ร่างกายในขณะฝึกกีฬาและออก กำลังกาย ทั้งแบบฉับพลันและ ภายหลังการออกกำลังกายหรือการ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย, สาธิตทฤษฎีและหลักการต่างๆ , การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและ ภาควิชา, การใช้สื่อออนไลน์รูปแบบ ต่างๆ, การอภิปรายกิจกรรมกลุ่ม, การ ทักทายกันนอกห้องเรียน, มอบหมาย งานเดี่ยว งานคู่และงานกลุ่มให้ศึกษา ค้นคว้าโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ พร้อมทั้งการอ้างอิงที่มาของข้อมูล, มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชาและวิเคราะห์องค์ ความรู้ที่ได้รับ และมอบหมายให้ฝึก ปฏิบัติการออกกำลังกายหรือกีฬาของ ตนเองเพื่อศึกษาผลของร่างกายที่ ตอบสนอง ปรับตัวเปลี่ยนแปลงทางด้าน สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	1. มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ กลไกการ ทำงาน การตอบสนอง การปรับตัว และการพัฒนาของระบบต่างๆ ของร่างกายในขณะฝึกกีฬาและ ออกกำลังกาย ทั้งแบบฉับพลันและ ภายหลังการออกกำลังกายหรือการ ฝึกระยะยาว และปัจจัยที่มีผลต่อ การออกกำลังกาย 2. มีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับกลไกการ ทำงาน การตอบสนอง การปรับตัว และการพัฒนาของระบบต่างๆ ของร่างกายในขณะฝึกกีฬาและ ออกกำลังกาย ทั้งแบบฉับพลันและ ภายหลังการออกกำลังกายหรือการ ฝึกระยะยาว และปัจจัยที่มีผลต่อ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ฝึกระยะยาว และปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกาย 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่ส่งผลต่อการทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกายในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	กาย, ให้นำเสนองานต่างๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ และค้นหาคำศัพท์และฝึกปฏิบัติการเขียนศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา <u>วิธีการประเมิน</u> สอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ, สอบย่อยรายสัปดาห์, สอบระหว่างภาค, สอบปลายภาค, สอบปากเปล่า, สอบเป็นกลุ่ม, สอบเป็นคู่, สอบเดี่ยว, การสังเกตการฝึกปฏิบัติงานทั้งในห้องปฏิบัติการและในภาคสนาม, การสังเกตพฤติกรรม และจากผลการมอบหมายนักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเอง	การออกกำลังกาย 3. สามารถวิเคราะห์และประเมินด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่ส่งผลต่อการทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกายในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา 4. มี คุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย
407211 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของระบบต่างๆ ภายในร่างกาย ทั้งภาวะปกติและเมื่ออยู่ในภาวะการออกกำลังกาย และการตอบสนองของร่างกายเมื่อมีการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์หลักการและองค์ความรู้ทางสรีรวิทยา	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและใช้สื่อเพื่อให้เรียนรู้ถึงโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะภายในร่างกาย และระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ การตอบสนองของระบบต่างๆ เมื่อออกกำลังกาย วิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปราย สื่อออนไลน์ การ	1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของระบบต่างๆ ภายในร่างกาย ทั้งภาวะปกติและเมื่ออยู่ในภาวะการออกกำลังกาย และการตอบสนองของร่างกายเมื่อมีการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์หลักการและองค์ความรู้ทางสรีรวิทยาเพื่อใช้ในการ	1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของระบบต่างๆ ภายในร่างกาย ทั้งภาวะปกติและเมื่ออยู่ในภาวะการออกกำลังกาย และการตอบสนองของร่างกายเมื่อมีการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา 2. สามารถวิเคราะห์หลักการและองค์ความรู้ทางสรีรวิทยาเพื่อใช้ในการ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การทำงานของระบบต่างๆ ภายในร่างกายเมื่ออยู่ในภาวะการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อใช้ในการเสริมสร้างร่างกาย การทำงานของระบบต่างๆ การปรับตัวของร่างกายในสภาวะร้อนเย็น ภาวะอัมพฤกษ์ การตอบสนองของร่างกายเมื่อออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย	มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทฤษฎีและทดสอบทักษะปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติการที่มอบหมาย	วิเคราะห์การทำงานของระบบต่างๆ ภายในร่างกายเมื่ออยู่ในภาวะการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา 3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อใช้ในการเสริมสร้างร่างกาย การทำงานของระบบต่างๆ การปรับตัวของร่างกายในสภาวะร้อนเย็น ภาวะอัมพฤกษ์ การตอบสนองของร่างกายเมื่อออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย	การวิเคราะห์การทำงานของระบบต่างๆ ภายในร่างกายเมื่ออยู่ในภาวะการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อใช้ในการเสริมสร้างร่างกาย การทำงานของระบบต่างๆ การปรับตัวของร่างกายในสภาวะร้อนเย็น ภาวะอัมพฤกษ์ การตอบสนองของร่างกายเมื่อออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย
407212 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	ความหมาย ทฤษฎี ประโยชน์ ความสำคัญเกี่ยวกับโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย สารอาหารที่สำคัญต่อร่างกาย กระบวนการย่อยสลายและดูดซึมสารอาหาร ระบบพลังงานของร่างกาย การคำนวณอัตราการใช้พลังงาน การจัดโปรแกรมอาหารให้กับนักกีฬา การชดเชยน้ำและเกลือแร่ อาหารเสริมนักกีฬา การลดและการเพิ่มน้ำหนัก	1.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี ความหมาย ประโยชน์ ความสำคัญเกี่ยวกับโภชนาการเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกายได้ 2.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารอาหารประเภทต่าง ๆ และกระบวนการย่อยสลายและดูดซึมสารอาหารได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโภชนาการเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการและการกำหนดปริมาณการบริโภค	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี ความหมาย ประโยชน์ ความสำคัญเกี่ยวกับโภชนาการเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกายได้ 2.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารอาหารประเภทต่าง ๆ และกระบวนการย่อยสลายและดูดซึมสารอาหารได้ 3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโภชนาการเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการและการกำหนดปริมาณการบริโภคอาหาร ระบบพลังงานของร่างกายการ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		อาหารระบบพลังงานของร่างกาย การคำนวณอัตราการใช้พลังงาน การจัดโปรแกรมอาหารให้กับนักกีฬาได้ 4.เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแนะนำความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มการคงไว้และลดน้ำหนักอย่างถูกวิธีและปลอดภัย 5. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการสำหรับนักกีฬารายชนิดต่าง ๆ ได้		คำนวณอัตราการใช้พลังงาน การจัดโปรแกรมอาหารให้กับนักกีฬาได้ 4.สามารถแนะนำความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มการคงไว้และลดน้ำหนักอย่างถูกวิธีและปลอดภัย 5. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการสำหรับนักกีฬารายชนิดต่าง ๆ ได้
407214 การเรียนรู้ทักษะกลไกและพัฒนาการ	ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาท กล้ามเนื้อและความสามารถในการเคลื่อนไหว หลักและวิธีการสอน การสื่อสาร การถ่ายโยงและกลวิธีในการฝึก การเรียนรู้ การพัฒนาและการควบคุม การเคลื่อนไหวของมนุษย์ในแต่ละวัย	1.เพื่อให้ นักศึกษาทราบความหมาย ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาท กล้ามเนื้อและความสามารถในการเคลื่อนไหว 2.เพื่อให้ นักศึกษาทราบหลักและวิธีการสอน การสื่อสาร การถ่ายโยงและกลวิธีในการฝึกการเรียนรู้ การพัฒนาและการควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในแต่ละวัยว่าจะมีวิธีการ ขั้นตอน ในการฝึกอย่างไร เพื่อจะได้ฝึกพัฒนาให้บรรลุ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1. สามารถทราบความหมาย ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาท กล้ามเนื้อและความสามารถในการเคลื่อนไหว 2. สามารถทราบหลักและวิธีการสอน การสื่อสาร การถ่ายโยงและกลวิธีในการฝึกการเรียนรู้ การพัฒนาและการควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในแต่ละวัยว่าจะมีวิธีการ ขั้นตอน ในการฝึกอย่างไร เพื่อจะได้ฝึกพัฒนาให้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		เป้าหมายที่กำหนดไว้		บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
407215 การประเมินสมรรถภาพทางกาย	ความหมาย และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การประเมินความพร้อมก่อนการออกกำลังกาย ประโยชน์หลักการ และการบริหารการประเมินสมรรถภาพทางกาย เกณฑ์การเลือกแบบประเมินสมรรถภาพทางกาย วิธีการประเมินสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ตลอดจนการเลือกวิธีการประเมินสมรรถภาพทางกายให้สอดคล้องกับองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย สำหรับบุคคลทั่วไปและชนิดกีฬาต่างๆ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทฤษฎี และหลักการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับบุคคลทั่วไปและชนิดกีฬาต่างๆ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับบุคคลทั่วไปและชนิดกีฬาต่างๆ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในการนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สำหรับบุคคลทั่วไปและชนิดกีฬาต่างๆ และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย, สาธิตทฤษฎีและหลักการต่างๆ , การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม, การใช้สื่อออนไลน์รูปแบบต่างๆ, การเก็บชั่วโมงการปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายวิธีการต่างๆ และการใช้เครื่องมืออุปกรณ์, การอภิปรายกิจกรรมกลุ่ม, การทัศนศึกษานอกห้องเรียน, มอบหมายงานเดี่ยว งานคู่และงานกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ พร้อมทั้งการอ้างอิงที่มาของข้อมูล, มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับ และมอบหมายให้จัดกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายนอกห้องเรียนเพื่อการพัฒนาชุมชนและการเรียนรู้การปฏิบัติจริงเพื่อการวางแผนการดำเนินงานและฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า, ให้นำเสนองานต่างๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ และค้นหาคำศัพท์และฝึกปฏิบัติการเขียนศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี และหลักการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับบุคคลทั่วไปและชนิดกีฬาต่างๆ 2. มีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับบุคคลทั่วไปและชนิดกีฬาต่างๆ 3. สามารถวิเคราะห์และประเมินการทดสอบสมรรถภาพทางกายในการนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมสำหรับบุคคลทั่วไปและชนิดกีฬาต่างๆ และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา 4. มี คุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			กับรายวิชา <u>วิธีการประเมิน</u> สอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายและวิธีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์, สอบย่อยรายสัปดาห์, สอบระหว่างภาค, สอบปลายภาค, สอบปากเปล่า, สอบเป็นกลุ่ม, สอบเป็นคู่, สอบเดี่ยว, การสังเกต การฝึกปฏิบัติงาน ทั้งในห้องปฏิบัติการและในภาคสนาม, การสังเกตพฤติกรรม และจากผลการมอบหมายนักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเอง	
407220 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	ทฤษฎี หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับกีฬาและการออกกำลังกาย องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผลต่อสภาพจิตใจและการแสดงความสามารถทางกีฬาและการออกกำลังกาย เช่น แรงจูงใจ ความวิตกกังวล ความเครียด ความก้าวร้าวและความฮึกเหิมทางกีฬา การเรียนรู้ ฝึกฝนและประยุกต์ใช้ทักษะ กลวิธีทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาความสามารถทางกีฬาและการออกกำลังกาย จิตวิทยาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะ เทคนิคทางจิตวิทยา ที่สามารถนำไปใช้กับในสถานการณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ประยุกต์และเลือกใช้กลวิธีทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกาย 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการของทฤษฎีทางจิตวิทยา องค์ประกอบทางจิตวิทยา ฝึกฝนและปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ประยุกต์และ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	และการประยุกต์ใช้ สังคมวิทยาการกีฬา และการสร้างความสัมพันธ์ภายในทีม กีฬา	ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		เลือกใช้กลวิธีทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ทางการ กีฬาและการออกกำลังกาย
407233 การฝึกด้วย แรงต้าน	หลักการพื้นฐาน เทคนิค วิธีการฝึก การ จัดโปรแกรมการฝึกที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ การจัดร่างกาย ข้อควร ระวังในการฝึกเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ประโยชน์และวัตถุประสงค์ของการฝึก ด้วยแรงต้าน วิธีการเลือกและผลิต อุปกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจ ถึงหลักการ ทฤษฎี เทคนิคการฝึก ด้วยแรงต้าน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และนำหลักการ ทฤษฎี เทคนิคการ ฝึกด้วยแรงต้านไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้การฝึกด้วย แรงต้านได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์ กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมาย งานรายบุคคลและรายกลุ่ม มอบหมาย แบบฝึกปฏิบัติด้วยแรงต้าน <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและกลุ่ม ในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติจาก แบบฝึกปฏิบัติการที่มอบหมาย	1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึง หลักการ ทฤษฎี เทคนิคการฝึกด้วย แรงต้าน 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และนำ หลักการ ทฤษฎี เทคนิคการฝึกด้วย แรงต้านไปใช้ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถประเมินและ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้การฝึกด้วย แรงต้านได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม
407310 เวชศาสตร์ การกีฬาและการออก กกำลังกาย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของทีมเวชศาสตร์ฯ หลักการในการเสริมสร้างร่างกายและ การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย 2. สามารถวิเคราะห์การบาดเจ็บ ระดับ และประเภทของการบาดเจ็บ รู้วิธีการ ปฐมพยาบาลและเตรียมผู้บาดเจ็บเพื่อ ส่งต่อในการรักษาได้	<u>วิธีการสอน</u> การสอนบรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์ การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การ อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม การสอนกลุ่ม ย่อย <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและ กลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบภาคทฤษฎี ทดสอบทักษะปฏิบัติ จากแบบฝึก	1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจบทบาท หน้าที่ของทีมเวชศาสตร์ฯ หลักการใน การเสริมสร้างร่างกายและการป้องกัน การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการ ออกกำลังกาย 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การบาดเจ็บ ระดับและประเภทของการบาดเจ็บ รู้ วิธีการปฐมพยาบาลและเตรียม ผู้บาดเจ็บเพื่อส่งต่อในการรักษาได้อย่าง	1. มีความรู้และเข้าใจบทบาท หน้าที่ของทีมเวชศาสตร์ฯ หลักการ ในการเสริมสร้างร่างกายและการ ป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่น กีฬาและการออกกำลังกาย 2. สามารถวิเคราะห์การบาดเจ็บ ระดับและประเภทของการบาดเจ็บ รู้วิธีการปฐมพยาบาลและเตรียม ผู้บาดเจ็บเพื่อส่งต่อในการรักษาได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อใช้ในการเสริมสร้างร่างกายหรือบำบัด พื้นฟูการบาดเจ็บ การปฏิบัติและจัดการสถานการณ์ที่เกิดการบาดเจ็บได้ในทุกสถานการณ์	ปฏิบัติการที่มอบหมาย	ถูกต้องเหมาะสม 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อใช้ในการบำบัด พื้นฟูการบาดเจ็บ การปฏิบัติและจัดการสถานการณ์ที่เกิดการบาดเจ็บได้ในทุกสถานการณ์	3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อใช้ในการเสริมสร้างร่างกายหรือบำบัด พื้นฟูการบาดเจ็บ การปฏิบัติและจัดการสถานการณ์ที่เกิดการบาดเจ็บได้ในทุกสถานการณ์
407311 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ความเป็นมา วิวัฒนาการของชีวกลศาสตร์การกีฬา ความสำคัญและความก้าวหน้า ที่นำไปใช้กับการกีฬา และการออกกำลังกาย ทฤษฎี กฎ หลักการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ การวิเคราะห์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ เคลื่อนไหวในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการชีวกลศาสตร์การกีฬา 2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะสามารถวิเคราะห์กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายโดยใช้หลักการและอุปกรณ์ทางชีวกลศาสตร์การกีฬาได้ 3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของชีวกลศาสตร์การกีฬาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการชีวกลศาสตร์การกีฬา 2. มีทักษะสามารถวิเคราะห์กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายโดยใช้หลักการและอุปกรณ์ทางชีวกลศาสตร์การกีฬาได้ 3. ตระหนักถึงความสำคัญของชีวกลศาสตร์การกีฬาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
407312 การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ทฤษฎี หลักการ การออกแบบระเบียบวิธีการวิจัยที่เกี่ยวข้องกระบวนการและหลักการพื้นฐานทางการวิจัย การวางแผนและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การอภิปราย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ของระเบียบวิธีกระบวนการทำวิจัย สามารถ ดำเนินการทำวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ	1. บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การทำงาน บุคคล และงานกลุ่ม การ นำเสนอรายงาน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้า	1. มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ของระเบียบวิธีกระบวนการทำวิจัย สามารถ ดำเนินการทำวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	และสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	การกีฬาได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออก กำลังกายและเล่นกีฬา สำหรับตนเองและบุคคลรอบข้าง	งานวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬากับ การเปลี่ยนแปลงทางด้าน สังคมวิทยาใน ยุคปัจจุบัน การนำเสนอรายงาน เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. บรรยายและเขียน วิเคราะห์ ความสำคัญของ งานวิจัย ระเบียบวิธี ทางการวิจัย 4. มอบหมายให้ นักศึกษาทำงานวิจัย พร้อม กับนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม	การกีฬาได้ 2. สามารถนำงานวิจัยทางด้าน วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออก กำลังกายและเล่นกีฬาสำหรับ ตนเองและบุคคลรอบข้าง
407313 หลักวิทยาศาสตร์ใน การฝึกกีฬาและการ ออกกำลังกาย	ทฤษฎี หลักการพื้นฐานที่สำคัญและ ปัจจัยที่ควรพิจารณาเป็นพิเศษในการฝึก กีฬาและการออกกำลังกาย การ วิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย การนำหลักและ วิธีการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการ ฝึกสมรรถภาพทางกายที่สำคัญกับ การฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้ อย่างปลอดภัย มีทักษะ เทคนิคปฏิบัติใน การเลือกใช้เครื่องมือและออกแบบการ ฝึกได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ในการฝึกกีฬาและการออก กำลังกาย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทฤษฎี และหลักการต่างๆ ที่เกี่ยวกับ หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและ การออกกำลังกาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะ และเทคนิคปฏิบัติจากการนำหลัก และวิธีการทางวิทยาศาสตร์มา ประยุกต์ใช้ในการฝึกสมรรถภาพทาง กายที่สำคัญกับการฝึกกีฬาและการ ออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย รวมถึงการเลือกใช้เครื่องมือและ ออกแบบการฝึกได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึก กีฬาและการออกกำลังกาย	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย, สาธิตทฤษฎีและหลักการต่างๆ , การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและ ภาควิชา, การใช้สื่อออนไลน์รูปแบบ ต่างๆ, การอภิปรายกิจกรรมกลุ่ม, มอบหมายงานเดี่ยว งานคู่และงานกลุ่ม ให้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี ต่างๆ พร้อมทั้งการอ้างอิงที่มาของข้อมูล , มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชาและวิเคราะห์องค์ ความรู้ที่ได้รับ และมอบหมายให้เขียน รูปแบบการฝึกปฏิบัติการออกกำลังกาย หรือกีฬาของตนเองเพื่อศึกษาผลของ การเปลี่ยนแปลงจากการฝึก, ให้นำเสนอ	1. มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎี และหลักการต่างๆ ที่เกี่ยวกับหลักวิทยาศาสตร์ในการ ฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย 2. มีทักษะและเทคนิคปฏิบัติจาก การนำหลัก และวิธีการทาง วิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการ ฝึกสมรรถภาพทางกายที่สำคัญกับ การฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างปลอดภัย รวมถึงการ เลือกใช้เครื่องมือและออกแบบการ ฝึกได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ในการฝึกกีฬาและการ ออกกำลังกาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินการเคลื่อนไหวในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายรวมถึงสมรรถภาพทางกาย โดยนำหลักเทคนิคปฏิบัติและวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการฝึกในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาหลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	งานต่างๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ และค้นหาคำศัพท์และฝึกปฏิบัติการเขียนศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา <u>วิธีการประเมิน</u> สอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ, สอบย่อยรายสัปดาห์, สอบระหว่างภาค, สอบปลายภาค, สอบปากเปล่า, สอบเป็นกลุ่ม, สอบเป็นคู่, สอบเดี่ยว, การสังเกตการฝึกปฏิบัติงานทั้งในห้องปฏิบัติการและในภาคสนาม, การสังเกตพฤติกรรม และจากผลการมอบหมายนักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเอง	3. สามารถวิเคราะห์และประเมินการเคลื่อนไหวในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายรวมถึงสมรรถภาพทางกาย โดยนำหลักเทคนิคปฏิบัติและวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการฝึกในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา 4. มี คุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาหลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย
407320 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	ทฤษฎี หลักการ และกลยุทธ์ทางด้านการจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การกำหนดนโยบาย การวางแผนการเงิน การบริหารงานบุคคล มาตรฐานของสถานประกอบการด้านการออกกำลังกาย อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ข่าวสารและ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจทฤษฎี หลักการบริหารจัดการทางการกีฬา และการบริหารจัดการสถานออกกำลังกาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักการจัดการไปใช้ในการกำหนดนโยบาย การวางแผนการเงิน การบริหารงาน	บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้า การทำงาน บุคคลและงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. มีความรู้และเข้าใจทฤษฎี หลักการบริหารจัดการทางการกีฬาและการบริหารจัดการสถานออกกำลังกาย 2. สามารถนำหลักการจัดการไปใช้ในการกำหนดนโยบาย การวางแผนการเงิน การบริหารงาน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	เทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	บุคคล สถานที่ อุปกรณ์และเครื่อง อำนวยความสะดวก 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ข่าวสารและเทคโนโลยีทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนโครง การส่งเสริมสุขภาพ ดำเนินงานตาม โครงการและประเมินโครงการได้		บุคคล สถานที่ อุปกรณ์และเครื่อง อำนวยความสะดวก 3. สามารถวิเคราะห์ข่าวสารและ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย 4. สามารถเขียนโครงการส่งเสริม สุขภาพ ดำเนินงานตามโครงการ และประเมินโครงการได้
407400 จรรยาบรรณ วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออก กำลังกาย	ความหมายและความสำคัญของ คุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ศึกษากฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนาจริยธรรมด้วยกิจกรรม การฝึกกาย จิตและสติ การประพาสติ และปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทใน การเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อให้ เป็นผู้มีความสำเร็จในวิชาชีพ	1.เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบความหมาย และความสำคัญของคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2.เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออก กำลังกาย 3.เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบการพัฒนา จริยธรรมด้วยกิจกรรมการฝึกกาย จิตและสติ การประพาสติและปฏิบัติ ตามกฎ กติกา มารยาทในการเข้า ร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและ กีฬา เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อให้ เป็นผู้มีความสำเร็จในวิชาชีพ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์ กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมาย งานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและราย กลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1.นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย และความสำคัญของคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2.นักศึกษาสามารถอธิบายกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออก กำลังกาย 3.นักศึกษาสามารถอธิบายการพัฒนา จริยธรรมด้วยกิจกรรมการฝึกกาย จิต และสติ การประพาสติและปฏิบัติตาม กฎ กติกา มารยาทในการเข้าร่วม กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อให้เป็นผู้มี ความสำเร็จในวิชาชีพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
407410 การนวด ทางการกีฬาและ สุขภาพ	ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และ จุดมุ่งหมายของการนวดทางการกีฬา และสุขภาพ ความรู้พื้นฐานกายวิภาค สำหรับการนวดทางการกีฬาและสุขภาพ อาการบาดเจ็บของระบบกล้ามเนื้อ เช่น ตะคริว อาการปวดระบมของกล้ามเนื้อ ภายหลังใช้งานหนัก (DOMs) จุดกดเจ็บ (Trigger Point) ประเภทของการนวด ทางการกีฬา เทคนิคการนวด เช่น การ ลูบ การบิด การดึงดัด การยืดเหยียด หรือ การทำ SMR (Self-Myofascial Release) องค์ประกอบของการนวด การเลือกใช้เทคนิคของการนวดและผลที่ เกิดขึ้น การประยุกต์ใช้เทคนิคการนวด บริเวณต่างๆ ของร่างกาย ได้แก่ ศีรษะ ใบหน้า คอบ่า ลำตัว รยางค์แขน รยางค์ ขา การนวดสำหรับการแข่งขันกีฬาช่วง ต่างๆ การนวดสำหรับการรักษาสุขภาพ และการนวดสำหรับการฟื้นฟู	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ องค์ประกอบของการนวด ประโยชน์ ของการนวดในเชิงกีฬาและสุขภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและจำแนก ประเภทของการนวด เรียนรู้และ ฝึกฝนทักษะ เทคนิคการนวด ที่ สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ ทางการกีฬาและสุขภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์ ประยุกต์ และเลือกใช้เทคนิคของการนวดได้ อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ ทางการกีฬาและสุขภาพ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์ กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ เน้นให้ผู้เรียนได้ ฝึกปฏิบัติทักษะการนวด ฝึกปฏิบัติแบบ กลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวก <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบวัดความรู้ทฤษฎีและทักษะ ปฏิบัติ สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบ รายบุคคลและรายกลุ่ม	1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ องค์ประกอบของการนวด ประโยชน์ของการนวดในเชิงกีฬา และสุขภาพ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ และแสดงทักษะปฏิบัติเทคนิคการ นวดได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และ ประเมินสถานการณ์ ประยุกต์และ เลือกใช้เทคนิคของการนวดได้อย่าง เหมาะสมในสถานการณ์ทางการ กีฬาและสุขภาพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
กลุ่มวิชาเอกบังคับ (ปฏิบัติ)				
407130 กีฬาไทยและ การต่อสู้ป้องกันตัว	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้อถึงประวัติ ความเป็นมาของกีฬาไทยและกีฬาต่อสู้ป้องกันตัวของแต่ละชนิดกีฬา เรียนรู้ทักษะเบื้องต้นของกีฬา กฎ กติกา และการตัดสินกีฬาไทยและกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักการและวิธีการฝึกเทคนิคต่างๆ ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อใช้ในการฝึกก้านสมรรถภาพและทักษะกีฬา การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจ การปรับและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ผู้เรียนรู้อถึงประวัติ ความเป็นมาของกีฬาไทยและกีฬาต่อสู้ป้องกันตัวของแต่ละชนิดกีฬา เรียนรู้ทักษะเบื้องต้นของกีฬา กฎ กติกา และการตัดสินกีฬาไทยและกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว 2. ผู้เรียนรู้หลักการและวิธีการฝึกเทคนิคต่างๆ ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อใช้ในการฝึกก้านสมรรถภาพและทักษะกีฬา การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจ การปรับและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติกีฬาฟุตบอล <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและกลุ่ม ในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติการที่มอบหมาย	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้อถึงประวัติ ความเป็นมาของกีฬาไทยและกีฬาต่อสู้ป้องกันตัวของแต่ละชนิดกีฬา เรียนรู้ทักษะเบื้องต้นของกีฬา กฎ กติกา และการตัดสินกีฬาไทยและกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักการและวิธีการฝึก เทคนิคต่างๆ ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อใช้ในการฝึกก้านสมรรถภาพและทักษะกีฬา การเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจ การปรับและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
407131 กรีฑาขั้นพื้นฐาน	ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของกรีฑา หลักการการอบอุ่นร่างกาย หลักและวิธีการฝึกเทคนิค ทักษะและกลยุทธ์เบื้องต้นในการเล่นกรีฑาประเภทลู่และลาน การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ในกรีฑา กฎ กติกา และการตัดสินกรีฑา ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้	1.เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและกติกากรีฑา 2.เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถแสดงทักษะขั้นพื้นฐานกรีฑาประเภทลู่และลานได้ 3.เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจหลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ	1.นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและกติกากรีฑา 2.นักศึกษสามารถแสดงทักษะขั้นพื้นฐานกรีฑาประเภทลู่และลานได้ 3.นักศึกษเข้าใจหลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 4.นักศึกษารู้วิธีการเก็บรักษา

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		4.เพื่อให้ นักศึกษา รู้วิธีการเก็บรักษา อุปกรณ์กรีทา	<u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบ รายบุคคลและรายกลุ่ม	อุปกรณ์กรีทา
407132 ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของฟุตบอล หลักการการอบอุ่นร่างกายหลัก และวิธีการฝึกเทคนิค ทักษะและกลยุทธ์เบื้องต้นในการเล่นฟุตบอล ทั้งแบบเฉพาะบุคคลและทีม ตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ในฟุตบอล กฎ กติกา และการตัดสินฟุตบอล ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ทักษะและสมรรถภาพพื้นฐาน ประโยชน์ที่ได้รับจากกีฬาฟุตบอล กฎกติกาการแข่งขันขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอลอย่างเป็นขั้นตอน ตามตำแหน่งผู้เล่น 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอลในการแข่งขันแบบทีมได้ สามารถดำเนินการแข่งขันได้ในฐานะผู้เล่นและผู้ตัดสิน	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี สาธิตและฝึกปฏิบัติทักษะตามขั้นตอน มอบหมายแบบฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวก <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบวัดความรู้ทฤษฎีและทักษะ ปฏิบัติกีฬาฟุตบอล สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ทักษะและสมรรถภาพพื้นฐาน ประโยชน์ที่ได้รับจากกีฬาฟุตบอล กฎกติกาการแข่งขันขั้นพื้นฐาน 2. สามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอลอย่างเป็นขั้นตอนตามตำแหน่งผู้เล่น 3. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอลในการแข่งขันแบบทีมได้ สามารถดำเนินการแข่งขันได้ในฐานะผู้เล่นและผู้ตัดสิน
407133 วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวอลเลย์บอล หลักการการอบอุ่นร่างกาย ตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ในวอลเลย์บอล กฎ กติกา และการตัดสินวอลเลย์บอล	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ทักษะและสมรรถภาพพื้นฐาน ประโยชน์ที่ได้รับจากกีฬาวอลเลย์บอล กฎกติกาการแข่งขันขั้นพื้นฐาน	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี สาธิตและฝึกปฏิบัติทักษะตามขั้นตอน มอบหมายแบบฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวก	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ทักษะและสมรรถภาพพื้นฐาน ประโยชน์ที่ได้รับจากกีฬาวอลเลย์บอล กฎกติกาการแข่งขันขั้นพื้นฐาน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้	2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาวอลเลย์บอลอย่างเป็นขั้นตอน ตามตำแหน่งผู้เล่น 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลในการแข่งขันแบบทีมได้ สามารถดำเนินการแข่งขันได้ในฐานะผู้เล่นและผู้ตัดสิน	<u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบวัดความรู้ทฤษฎีและทักษะปฏิบัติกีฬาวอลเลย์บอล สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	2. สามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาวอลเลย์บอลอย่างเป็นขั้นตอน ตามตำแหน่งผู้เล่น 3. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลในการแข่งขันแบบทีมได้ สามารถดำเนินการแข่งขันได้ในฐานะผู้เล่นและผู้ตัดสิน
407230 ว่ายน้ำขั้นพื้นฐาน	ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของว่ายน้ำ หลักการการอบอุ่นร่างกายหลัก และวิธีการฝึกเทคนิค ทักษะและกลยุทธ์เบื้องต้นในการว่ายน้ำ ได้แก่ การหายใจในน้ำ การลอยตัวการกระตุ้มเท้าและการว่ายน้ำท่าต่างๆ การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ในว่ายน้ำ กฎ กติกา และการตัดสินว่ายน้ำ มารยาทในการใช้สระว่ายน้ำ ความปลอดภัยในการว่ายน้ำตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้	1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ และประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำได้ 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬาว่ายน้ำ สามารถว่ายน้ำได้และสามารถที่จะฝึกฝน โดยนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น 3. เพื่อให้ศึกษาสามารถอธิบายกติกา ระเบียบ มารยาทในการใช้สระว่ายน้ำและในการแข่งขันได้ 4. เพื่อให้ศึกษาสามารถอธิบายวิธีการช่วยชีวิตคนตกน้ำและความปลอดภัยในการว่ายน้ำได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติและประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬาว่ายน้ำ สามารถว่ายน้ำได้และสามารถที่จะฝึกฝน โดยนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น 3. สามารถอธิบาย กติกา ระเบียบ มารยาทในการใช้สระว่ายน้ำและในการแข่งขันได้ 4. สามารถอธิบายวิธีการช่วยชีวิตคนตกน้ำและความปลอดภัยในการว่ายน้ำได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		5. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของกีฬาว่ายน้ำและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำไปประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายได้		5. ตระหนักถึงความสำคัญของกีฬาว่ายน้ำและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำไปประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายได้
407231 การเต้นแอโรบิกขั้นพื้นฐาน	ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ชนิดและรูปแบบของการเต้นแอโรบิก ท่าการเคลื่อนไหวพื้นฐาน หลักและวิธีการฝึกทักษะ การนับจังหวะดนตรีและการเลือกเพลง การประยุกต์ท่าและการประกอบท่าชุดพื้นฐาน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการทางสรีรวิทยา หลักการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ที่สัมพันธ์กับการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิก 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ การนับจังหวะดนตรี ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของการเต้นแอโรบิกได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกดนตรีและประยุกต์ใช้ท่าการเคลื่อนไหวในการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิกได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการทางสรีรวิทยา หลักการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ที่สัมพันธ์กับการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิก 2. สามารถปฏิบัติทักษะ การนับจังหวะดนตรี ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานของการเต้นแอโรบิกได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถเลือกดนตรีและประยุกต์ใช้ท่าการเคลื่อนไหวในการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิกได้อย่างเหมาะสม
407330 การออกกำลังกายประกอบจังหวะ	หลักการ ความสำคัญ ชนิดและรูปแบบของการออกกำลังกายประกอบจังหวะ การประยุกต์ท่าการเคลื่อนไหวกับจังหวะดนตรี การเลือกใช้เพลงและแนว	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการทางสรีรวิทยา หลักการเคลื่อนไหว และจังหวะที่สัมพันธ์กับ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะด้วยตนเองและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอย	1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการทางสรีรวิทยา หลักการเคลื่อนไหว และจังหวะ ที่สัมพันธ์กับ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ดนตรี การออกแบบท่าชุด เทคนิคในการฝึกทักษะและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและเทคนิคการเป็นผู้นำในการออกกำลังกายประกอบจังหวะ การเลือกประกอบกิจกรรมการออกกำลังกายประกอบจังหวะได้อย่างเหมาะสมตามวิวัฒนาการด้านความรู้และกระแสมานิยม	การออกกำลังกายด้วยการประกอบจังหวะ 2. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวที่สอดคล้องกับจังหวะได้อย่างถูกต้อง เทคนิคการเลือกท่าการออกกำลังกาย จังหวะ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกกำลังกาย 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบกิจกรรม ประยุกต์ท่าการออกกำลังกาย เลือกใช้จังหวะ ประกอบ อุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำออกกำลังกายได้	อำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ มอบหมายงานทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	การออกกำลังกายด้วยการประกอบจังหวะ 2. สามารถปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวที่สอดคล้องกับจังหวะได้อย่างถูกต้อง เลือกใช้ท่าการออกกำลังกาย จังหวะ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถออกแบบกิจกรรม ประยุกต์ท่าการออกกำลังกาย เลือกใช้จังหวะหรืออุปกรณ์ ประกอบได้อย่างถูกต้องแลเหมาะสม สามารถแสดงทักษะการเป็นผู้นำออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม
407430 โยคะ	ประวัติความเป็นมา ประเภทและประโยชน์ของโยคะ ความรู้ หลักการพื้นฐาน และรูปแบบของโยคะ การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ในการฝึกโยคะ ข้อควรระวังในการฝึก การจัดเตรียมอุปกรณ์และการเลือกวิธีการฝึกเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเหมาะสม	1.เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบ ความเป็นมา ประเภทและประโยชน์ของโยคะ 2.เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบ หลักการพื้นฐาน และรูปแบบของโยคะ 3.เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบ การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆที่ใช้ในการฝึก โยคะและข้อควรระวังในการฝึก	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึก เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย	1. สามารถอธิบายความเป็นมา ประเภทและประโยชน์ของโยคะ 2. สามารถอธิบาย หลักการพื้นฐาน และรูปแบบของโยคะ 3. สามารถสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆที่ใช้ในการฝึกโยคะและข้อควรระวังในการฝึก

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	กับแต่ละบุคคล	4.เพื่อให้นักศึกษาทราบการจัดเตรียมอุปกรณ์และการเลือกวิธีการฝึกเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับแต่ละบุคคลได้	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	4. สามารถจัดเตรียมอุปกรณ์และการเลือกวิธีการฝึกเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับแต่ละบุคคลได้
กลุ่มวิชาเอกเลือก (เนื้อหา)				
407103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ความหมาย หลักการ ความสำคัญและประโยชน์ของการออกกำลังกาย โรคที่เกิดจากการขาดการออกกำลังกาย ตระหนักถึงหลักโภชนาการและการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพหลัก วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ เพื่อการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตด้วยการกีฬาและการออกกำลังกายชนิดต่างๆ	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 4. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้หลัก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1. มีความรู้ความเข้าใจในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. สามารถปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง 3. ตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 4. สามารถนำความรู้หลัก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้
407200 วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย	ทฤษฎี หลักการ ประโยชน์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักโภชนาการเบื้องต้น และสุขอนามัยอื่นๆ สาเหตุและการป้องกัน	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสุขภาพและความปลอดภัย 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะสุขภาพและความปลอดภัยได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. มีความรู้ความเข้าใจในสุขภาพและความปลอดภัย 2. สามารถปฏิบัติทักษะสุขภาพและความปลอดภัย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	อุบัติเหตุ ความปลอดภัยในบ้าน โรงเรียน ชุมชน และโลก รวมทั้งการสร้างเสริม การตระหนักรู้ การปฏิบัติเพื่อปรับปรุงพฤติกรรมในการดูแลตนเอง และบุคคลอื่นให้มีพฤติกรรมสุขภาพและมีพฤติกรรมการรักษาความปลอดภัย	อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัย 4. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้หลักวิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัยได้	<u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	3. ตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพและความปลอดภัย 4. สามารถนำความรู้หลักวิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
407213 เทคนิคการฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	หลักและเทคนิคการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย การวางแผนและวิธีการเขียนแผนการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย ประเภทกีฬาบุคคล กีฬาทีม กีฬาปะทะ และการส่งเสริมสุขภาพ ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและเทคนิคการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถวางแผน และเขียนแผนการสอนกีฬาและการออกกำลังกายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาสำหรับตนเองและบุคคลรอบข้างได้	1. บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้างานที่เกี่ยวข้องกับด้านการวางแผนการฝึกกีฬา การคำนวณการใช้พลังงานใน การฝึกกีฬานิตต่างๆ การ ทำงานบุคคล และงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักศึกษาค้นคว้า งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาใน เรื่องการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนักกีฬานิตต่างๆ 3. บรรยายและเขียน วิเคราะห์ ความสำคัญขององค์ความรู้ทางด้านหลักการฝึกและสอนนักกีฬารวมไปถึง การออกกำลังกายตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและเทคนิคการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถวางแผน และเขียนแผนการสอนกีฬาและการออกกำลังกายได้ 2. สามารถนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาสำหรับตนเองและบุคคลรอบข้างได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			4. มอบหมายให้นักศึกษาบอกถึงความสำคัญและปรัชญาทางด้านเทคนิค การฝึกและสอนกีฬารวมถึงการออกกำลังกายพร้อมกับนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม	
407221 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คำศัพท์เฉพาะในแขนงต่างๆ การอ่านหนังสือ ตำรา บทความ งานวิจัย การเขียนเอกสาร ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการและทักษะทางภาษาอังกฤษ รู้จักคำศัพท์เฉพาะแขนงวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงและประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในบริบททางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะ ระดมความคิดแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ มอบหมายงานทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม สร้างสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกปฏิบัติทักษะ <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการและทักษะทางภาษาอังกฤษ รู้จักคำศัพท์เฉพาะแขนงวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และแสดงทักษะภาษาอังกฤษ ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถแสดงและประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในบริบททางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
407222 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายกับการพัฒนาชุมชน	ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับสังคม ความนิยมและยุคสมัยของกีฬา และการออกกำลังกาย ความแตกต่างและการพัฒนาของชุมชนด้วยปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางสังคมโลกและภายในประเทศ เพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง ที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการทางสังคมกีฬา และการออกกำลังกาย ทศนคติ ความเชื่อและพฤติกรรมในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของแต่ละพื้นที่โลก การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬา และการออกกำลังกาย บริบทของชุมชนในท้องถิ่นที่มีส่วนในการพัฒนาสุขภาพชุมชนจากการเล่นกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึงความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างกีฬาและสังคม ความเปลี่ยนแปลงและยุคสมัยของสังคมกีฬา วิวัฒนาการต่างๆ ของกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน 2. สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านสังคมกีฬาที่สัมพันธ์กับสังคมโลกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อิทธิพลต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับสังคมกีฬาและภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการออกกำลังกาย 3. เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม การมีส่วนร่วมของสังคมกีฬาในปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่นที่อยู่ การพัฒนาสุขภาพของคนในชุมชน	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การสืบค้นหาข้อมูลทางสื่อต่างๆ มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม มอบหมายการออกแบบกิจกรรม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทฤษฎี ประเมินผล การปฏิบัติจากการสร้างกิจกรรมที่สอดคล้องกับองค์ความรู้	1. มีความรู้และเข้าใจถึงความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างกีฬาและสังคม ความเปลี่ยนแปลงและยุคสมัยของสังคมกีฬา วิวัฒนาการต่างๆ ของกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน 2. สามารถวิเคราะห์ความแตกต่างและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านสังคมกีฬาที่สัมพันธ์กับสังคมโลกทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อิทธิพลต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับสังคมกีฬา และภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย 3. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม การมีส่วนร่วมของสังคมกีฬาในปัจจุบัน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่นที่อยู่ การพัฒนาสุขภาพของคนในชุมชน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
407314 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	ความหมาย ประเภทและลักษณะของบุคคลกลุ่มพิเศษ ซึ่งจะเป็นกลุ่มที่พิการทางร่างกาย ทางสมอง กลุ่มผู้ป่วยจากโรคต่างๆ เด็ก สตรีมีครรภ์ และผู้สูงอายุ การวางแผน การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย กิจกรรมสร้างเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	1.เพื่อให้ นักศึกษาทราบความหมาย ประเภทและลักษณะของบุคคลกลุ่มพิเศษต่างๆ 2.เพื่อให้ นักศึกษาทราบ การวางแผน การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย กิจกรรมสร้างเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้สามารถจัดกิจกรรมแก่บุคคลกลุ่มพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1. สามารถอธิบายความหมาย ประเภทและลักษณะของบุคคลกลุ่มพิเศษต่างๆ 2. สามารถวางแผนการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย กิจกรรมสร้างเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้สามารถจัดกิจกรรมแก่บุคคลกลุ่มพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
407315 นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	หลักการ แนวคิดและความสำคัญของนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วิวัฒนาการของนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทั้งในและต่างประเทศ วิธีการผลิต การพัฒนาและการใช้นวัตกรรมให้มีความปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุดในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. เพื่อให้ นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1. มีความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. ตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
407316 อาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	หลักโภชนาการปัจจุบันและโภชนาการร่วมสมัย ชนิดและคุณค่าสารอาหารการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ส่วนประกอบของร่างกาย ระบบพลังงานในร่างกาย ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลแต่ละวัยและบุคคลกลุ่มพิเศษ ภาวะโภชนาการและความผิดปกติเกี่ยวกับการกิน มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารการประยุกต์ความรู้ด้านอาหารโภชนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในอาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะการออกแบบโปรแกรมอาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย 4. เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติการออกแบบโปรแกรมอาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง รายงานที่มอบหมาย	1. มีความรู้ความเข้าใจในอาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย 2. สามารถปฏิบัติทักษะอาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง 3. ตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย 4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้
407317 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ทฤษฎี หลักการพื้นฐาน การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางด้านสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล โดยบูรณาการเข้ากับทฤษฎีหลักการทางสถิติและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ของระเบียบวิธีกระบวนการทำวิจัย สามารถ ดำเนินการทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	1. บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การทำงาน บุคคลและงานกลุ่ม การ นำเสนอรายงาน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้างานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การนำเสนอรายงาน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. บรรยายและเขียน วิเคราะห์ ความสำคัญของ งานวิจัย ระเบียบวิธี	1. มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ของระเบียบวิธีกระบวนการทำวิจัย สามารถ ดำเนินการทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 2. สามารถนำงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาสำหรับ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		สำหรับตนเองและบุคคลรอบข้าง	ทางการวิจัย 4. มอบหมายให้ นักศึกษาทำงานวิจัย พร้อม กับนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม	ตนเองและบุคคลรอบข้าง
407321 การพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต	ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อ ระบบประสาทกับความสามารถและการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว ที่เหมาะสมตามวัย การตรวจวัด การทดสอบและจัดกิจกรรมการฝึก เพื่อพัฒนาและฟื้นฟูทักษะกลไกการเคลื่อนไหว ในแต่ละเพศและวัยตลอดชีวิต	เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ระยะเวลาในการเรียนการสอน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นการปรับปรุงตามการประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษา	1. บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้า ประเภทของการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การนำเสนอแบบฝึกหัดที่ได้รับ มอบหมายแต่ละหัวข้อ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. บรรยายและวิเคราะห์ ลักษณะการทำงาน การเคลื่อนไหวของข้อต่อ 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานที่ให้วิเคราะห์ ลักษณะการเคลื่อนไหวของข้อต่อและกล้ามเนื้อ	1. มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต 2. สามารถปฏิบัติทักษะการพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิตได้อย่างถูกต้อง 3. ตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต 4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิตเพื่อสุขภาพได้
407322 การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา และการออกกำลังกาย	หลักการ ประโยชน์ ประเภท กระบวนการและวิธีการฝึกทักษะทางจิตวิทยา เช่น การฝึกการหายใจ การผ่อนคลายกล้ามเนื้อ การทำสมาธิ การจินตภาพ การตั้งเป้าหมาย การจัดการกับความเครียด การประยุกต์และเลือกใช้ในสถานการณ์การเล่นกีฬา การออกกำลังกาย หรือในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักการฝึก ขั้นตอนการฝึกทักษะทางจิตวิทยา ประโยชน์ที่ได้รับจากฝึกทักษะทางจิตวิทยา 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทางจิตวิทยาตามขั้นตอน ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ทักษะทางจิตวิทยาเพื่อจัดการกับ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึก เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะ ระดมความคิดแบบกลุ่ม วิเคราะห์สถานการณ์ หรือกรณีศึกษา มอบหมายงานทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม สร้างสถานการณ์จำลองเพื่อฝึกปฏิบัติทักษะ <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย	1. รู้และเข้าใจหลักการฝึก ขั้นตอนการฝึกทักษะทางจิตวิทยา ประโยชน์ที่ได้รับจากฝึกทักษะทางจิตวิทยา 2. อธิบายหลักการ ขั้นตอน และปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถแนะนำและเลือกใช้ทักษะทางจิตวิทยาเพื่อจัดการ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ความเครียดหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	ความเครียดหรือในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับตนเองหรือผู้อื่น
407323 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	ความหมาย ประเภท และรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวกับการกีฬา แหล่งท่องเที่ยวเชิงกีฬา ธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬา ศึกษาท่องเที่ยวเชิงกีฬา เช่น โอลิมปิก กีฬาอาชีพ กีฬาสมัครเล่น และกีฬาฟุตบอลโลก แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาอย่างยั่งยืนในประเทศไทย และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนในการท่องเที่ยวเชิงกีฬาได้ 3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 4. เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬามาใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1. มีความรู้ความเข้าใจในการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 2. สามารถวางแผนในการท่องเที่ยวเชิงกีฬาได้ 3. ตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬามาใช้ในชีวิตประจำวันได้
407411 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะบุคคล	หลักการ วัตถุประสงค์ การประเมินความพร้อมก่อนการออกกำลังกายและการวิเคราะห์เพื่อการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย การเลือกและการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายที่สอดคล้องกับองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับความต้องการเฉพาะบุคคล การประเมินและติดตามผลการจัดโปรแกรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และความต้องการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทฤษฎี วัตถุประสงค์ การประเมินความพร้อมก่อนการออกกำลังกายและหลักการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะบุคคล 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีทักษะปฏิบัติจากการนำหลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรม	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย, สาธิตทฤษฎีและหลักการต่างๆ , การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม, การใช้สื่อออนไลน์รูปแบบต่างๆ, การอภิปรายกิจกรรมกลุ่ม, มอบหมายงานเดี่ยว งานคู่และงานกลุ่ม ให้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ พร้อมทั้งการอ้างอิงที่มาของข้อมูล , มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาและวิเคราะห์องค์	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี วัตถุประสงค์ การประเมินความพร้อมก่อนการออกกำลังกายและหลักการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะบุคคล 2. มีทักษะปฏิบัติจากการนำหลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายให้มี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	เฉพาะบุคคล	การออกกำลังกายให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์และความต้องการเฉพาะบุคคล 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และเลือกวิธีการฝึกเพื่อการออกแบบ โปรแกรมการออกกำลังกายที่ สอดคล้องกับองค์ประกอบของ สมรรถภาพทางกายให้มี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ ความต้องการเฉพาะบุคคล รวมถึงการ ประเมินและติดตามผลการจัด โปรแกรม เพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และความต้องการ เฉพาะบุคคล 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมี ทักษะที่ดีต่อการเรียนรายวิชาการ ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย เฉพาะบุคคล	ความรู้ที่ได้รับ และมอบหมายให้เขียน โปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะ บุคคลนำไปใช้กับบุคคลอื่นหรือตนเอง เพื่อประเมินและติดตามผลการจัด โปรแกรม, ให้นำเสนองานต่างๆ โดยใช้ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ และค้นหาคำศัพท์ และฝึกปฏิบัติการเขียนศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชา <u>วิธีการประเมิน</u> สอบภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ, สอบย่อยรายสัปดาห์, สอบ ระหว่างภาค, สอบปลายภาค, สอบปาก เผล่า, สอบเป็นกลุ่ม, สอบเป็นคู่, สอบ เดี่ยว, การสังเกตการฝึกปฏิบัติงานทั้งใน ห้องปฏิบัติการและในภาคสนาม, การ สังเกตพฤติกรรม และจากผลการ มอบหมายนักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเอง	ประสิทธิภาพ และบรรลุตาม วัตถุประสงค์และความต้องการ เฉพาะบุคคล 3. สามารถวิเคราะห์ และเลือก วิธีการฝึกเพื่อการออกแบบ โปรแกรมการออกกำลังกายที่ สอดคล้องกับองค์ประกอบของ สมรรถภาพทางกายให้มี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ ความต้องการเฉพาะบุคคล รวมถึง การประเมินและติดตามผลการจัด โปรแกรม เพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และความต้องการ เฉพาะบุคคล 4. มี คุณ ธรรม จ ริ ย ธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมี ทักษะที่ดีต่อการเรียนรายวิชาการ ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย เฉพาะบุคคล
407420 กระบวนการโอลิมปิก	ปรัชญา ความสำคัญ บทบาท เป้าหมาย เครือข่าย และการดำเนินงานของการ จัดตั้งองค์กรทางการกีฬา ความร่วมมือ และข้อตกลงร่วมกันของโอลิมปิกกับ	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในโอลิมปิกกับการกีฬา 2. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักและให้ ความสำคัญเกี่ยวกับโอลิมปิกกับการ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์ กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมาย งานรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. มีความรู้ความเข้าใจในโอลิมปิก กับการกีฬา 2. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับโอลิมปิกกับการกีฬา

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	องค์กรทางการกีฬาในระดับนานาชาติ และในประเทศไทย วิสัยทัศน์และ แนวโน้มในการพัฒนากีฬา และการ ส่งเสริมสุขภาพประชาชนในประเทศ ต่างๆ	กีฬา 3. เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับโอลิมปิกกับการกีฬามาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	<u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและราย กลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ โอลิมปิกกับการกีฬามาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
407421 การจัดการ กิจกรรมกีฬา	ทฤษฎี หลักการของการจัดการกิจกรรม กีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการ กิจกรรมกีฬา การวางแผน การจัดสาย แข่งขัน การจัดการด้านการ ประชาสัมพันธ์ การจัดเตรียมสถานที่ การดำเนินการแข่งขัน การสร้างตรา สัญลักษณ์ การหาผู้สนับสนุนทางการ กีฬา และการวิเคราะห์แผนพัฒนากีฬา แห่งชาติ	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในการจัดการกิจกรรมกีฬา 2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและให้ ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการ กิจกรรมกีฬา 3. เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมกีฬามา ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์ กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมาย งานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและราย กลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1. มีความรู้ความเข้าใจในการ จัดการกิจกรรมกีฬา 2. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมกีฬา 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการกิจกรรมกีฬามาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
407422 อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้าง ทางการศึกษาและการ ออกกำลังกาย	ลักษณะ ประเภท และประโยชน์ของ อุปกรณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการและโครงสร้างของอาคาร สิ่งก่อสร้างและปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับสถานที่การศึกษาและการออกกำลังกาย การเลือกซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์และ เครื่องอำนวยความสะดวกที่ได้มาตรฐาน สำหรับการออกกำลังกายและการเล่น กีฬา	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในอุปกรณ์ อาคาร และ สิ่งก่อสร้างทางการกีฬาและการออก กกำลังกาย 2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและให้ ความสำคัญเกี่ยวกับอุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการกีฬาและการ ออกกำลังกาย 3. เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์ กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมาย งานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและราย กลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1. มีความรู้ความเข้าใจในอุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการกีฬา และการออกกำลังกาย 2. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับอุปกรณ์ อาคาร และ สิ่งก่อสร้างทางการกีฬาและการ ออกกำลังกาย 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้าง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		เกี่ยวกับอุปกรณ์ อาคาร และ สิ่งก่อสร้างทางการกีฬาและการออก กำลังกายมาในชีวิตประจำวันได้		ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย มาในชีวิตประจำวันได้
407423 นันทนาการ และค่ายพักแรม	ความหมาย ความสำคัญ วิธีการจัดค่าย พักแรมและนันทนาการ ลักษณะและ ประเภทของกิจกรรมของค่ายพักแรม และนันทนาการ การสำรวจ วิเคราะห์ และจัดหาสถานที่ การเตรียมอุปกรณ์ และการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมค่าย พักแรมและนันทนาการ ความสัมพันธ์ ระหว่างนันทนาการกับงานในวิชาชีพ การวัดและประเมินผลกิจกรรมค่ายพัก แรมและนันทนาการ	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในนันทนาการและค่ายพักแรม 2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและให้ ความสำคัญเกี่ยวกับนันทนาการและ ค่ายพักแรม 3. เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ เกี่ยวกับนันทนาการและค่ายพักแรม มาในชีวิตประจำวันได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์ กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมาย งานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและราย กลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1. มีความรู้ความเข้าใจใน นันทนาการและค่ายพักแรม 2. ตระหนักและให้ความสำคัญ เกี่ยวกับนันทนาการและค่ายพัก แรม 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ นันทนาการและค่ายพักแรมมาใช้ ในชีวิตประจำวันได้
407424 การเป็นผู้ฝึก การออกกำลังกายส่วนบุคคล	ทฤษฎี หลักการ การฝึกการออกกำลังกาย ส่วนบุคคล โดยนำหลักและวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายมาประยุกต์ใช้เพื่อการฝึกการ ออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพและ ปลอดภัยเหมาะสมกับความต้องการ เฉพาะบุคคล การฝึกการออกกำลังกายที่ สัมพันธ์ระหว่างร่างกาย และจิตใจ ธุรกิจการออกกำลังกาย จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกาย	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับการฝึกการออกกำลังกาย ส่วนบุคคล 2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการเป็น ผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล 3. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของการเป็นผู้ฝึกการ ออกกำลังกายส่วนบุคคลและนำ หลักการ ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกายไป	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์ กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมาย งานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและราย กลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1. มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการฝึกการออกกำลังกาย ส่วนบุคคล 2. มีทักษะในการเป็นผู้ฝึกการออก กำลังกายส่วนบุคคล 3. ตระหนักถึงความสำคัญของการ เป็นผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วน บุคคลและนำหลักการ ทฤษฎีทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายไปประยุกต์ใช้ในการออก

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	กายส่วนบุคคล ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้	ประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ		ออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
407431 กีฬาผจญภัย	ความรู้และหลักการ รวมถึงความหมายของกีฬาผจญภัย การส่งเสริมสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และทักษะทางกลไก ประเภทของกีฬาผจญภัย รูปแบบและวิธีการเล่น การออกแบบโปรแกรมการฝึกขั้นพื้นฐานไปจนถึงขั้นสูงสำหรับนักกีฬาผจญภัย ผู้ฝึกสอนและกรรมการ	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกีฬาผจญภัย 2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับกีฬาผจญภัย 3. เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาผจญภัยเพื่อสุขภาพมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1. มีความรู้ความเข้าใจในกีฬาผจญภัย 2. ตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับกีฬาผจญภัย 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาผจญภัยมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
407432 การออกกำลังกายกับธรรมชาติ	ความหมายและหลักการของการออกกำลังกาย บนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ การใช้วัสดุและพื้นที่จากธรรมชาติในการออกกำลังกาย มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถภาพทางกายเชิงสุขภาพ ที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการออกกำลังกายกับธรรมชาติ 2. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการออกกำลังกายกับธรรมชาติ 3. เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายกับธรรมชาติมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติ รายงานที่มอบหมาย	1. มีความรู้ความเข้าใจในการออกกำลังกายกับธรรมชาติ 2. ตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับการออกกำลังกายกับธรรมชาติ 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายกับธรรมชาติมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
กลุ่มวิชาเอกเลือก (การฝึกปฏิบัติ)				
407240 การฝึกกรีฑา	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกรีฑา การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึงหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกรีฑา	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมาย	1. มีความรู้และเข้าใจถึงหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกรีฑา

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกรีฑา จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกรีฑา	2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกรีฑาไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกรีฑาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	งานรายบุคคลและรายกลุ่ม มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติกีฬากีฬา <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติการที่มอบหมาย	2. สามารถวิเคราะห์และนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกรีฑาไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถประเมินและประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกรีฑาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
407241 การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึงหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิสไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติกีฬาเทเบิลเทนนิส <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและกลุ่มในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติการที่มอบหมาย	1. มีความรู้และเข้าใจถึงหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส 2. สามารถวิเคราะห์และนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิสไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถประเมินและประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
407242 การฝึกกีฬาฟุตบอล	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตบอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาฟุตบอล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาฟุตบอล	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึงหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตบอล 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตบอลไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติกีฬาฟุตบอล <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและกลุ่ม ในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติการที่มอบหมาย	1. มีความรู้และเข้าใจถึงหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตบอล 2. สามารถวิเคราะห์และนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตบอลไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถประเมินและประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
407243 การฝึกกีฬาไทย	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาไทย การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาไทย จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาไทย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจถึงหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาไทย 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาไทยไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายหลักการและทฤษฎี วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อออนไลน์ การมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติกีฬาไทย <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและกลุ่ม ในชั้นเรียน ทดสอบทักษะปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติการที่มอบหมาย	1. มีความรู้และเข้าใจถึงหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาไทย 2. สามารถวิเคราะห์และนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาไทยไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. สามารถประเมินและประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
407340 การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การพัฒนาและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับเทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขันและการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล จริยธรรมและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทฤษฎี หลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล รวมถึงวิธีการจัดการแข่งขันและการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคนิค กลวิธีการเล่นและมีทักษะปฏิบัติพื้นฐานของกีฬาวอลเลย์บอลอย่างเป็นขั้นตอน ตามตำแหน่งผู้เล่น และการนำหลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลให้เหมาะสมกับเทคนิคและกลวิธีในการเล่น รวมถึงมีทักษะปฏิบัติการจัดการแข่งขันและการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และเลือกโปรแกรมการฝึกเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย, สาธิตทฤษฎีและหลักการต่างๆ , การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม, การใช้สื่อออนไลน์รูปแบบต่างๆ, การอภิปรายกิจกรรมกลุ่ม, มอบหมายงานเดี่ยว งานคู่และงานกลุ่ม ให้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ พร้อมทั้งการอ้างอิงที่มาของข้อมูล , มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาและวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับ และมอบหมายให้เขียนโปรแกรมการฝึกเพื่อนำไปใช้กับนักกีฬาวอลเลย์บอลหรือตนเองเพื่อศึกษาผลของการเปลี่ยนแปลงจากการฝึก, ให้นำเสนองานต่างๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ และค้นหาคำศัพท์และฝึกปฏิบัติการเขียนศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล รวมถึงวิธีการจัดการแข่งขันและการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล 2. มีทักษะปฏิบัติพื้นฐานของกีฬาวอลเลย์บอลอย่างเป็นขั้นตอน ตามตำแหน่งผู้เล่น และการนำหลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลให้เหมาะสมกับเทคนิคและกลวิธีในการเล่น รวมถึงมีทักษะปฏิบัติการจัดการแข่งขันและการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล 3. สามารถวิเคราะห์ และเลือกโปรแกรมการฝึกเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับเทคนิคและกลวิธีในการเล่นกีฬา

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		เทคนิคและกลวิธีในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจริยธรรมและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬา วอลเลย์บอล และมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาการฝึกกีฬา วอลเลย์บอล	<u>วิธีการประเมิน</u> สอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ, สอบย่อยรายสัปดาห์, สอบระหว่างภาค, สอบปลายภาค, สอบปากเปล่า, สอบเป็นกลุ่ม, สอบเป็นคู่, สอบเดี่ยว, การสังเกตการฝึกปฏิบัติงานทั้งในห้องปฏิบัติการและในภาคสนาม, การสังเกตพฤติกรรม และจากผลการมอบหมายนักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเอง	วอลเลย์บอล 4. มีจริยธรรมและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬา วอลเลย์บอล และมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาการฝึกกีฬา วอลเลย์บอล
407341 การฝึกกีฬาว่ายน้ำ	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาว่ายน้ำ การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาว่ายน้ำ จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาว่ายน้ำ	1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาว่ายน้ำได้ 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะขั้นพื้นฐานในการฝึกกีฬาว่ายน้ำ และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาว่ายน้ำได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายกฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬาและการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำได้ 4. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬาว่ายน้ำ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาว่ายน้ำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึก เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาว่ายน้ำได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในการฝึกกีฬาว่ายน้ำ และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาว่ายน้ำได้ 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬาและการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬาว่ายน้ำ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาว่ายน้ำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
407342 การฝึกกีฬาแบดมินตัน	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาแบดมินตัน การฝึกและพัฒนาทักษะพื้นฐาน การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกใช้โปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาแบดมินตัน จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาแบดมินตัน	1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาแบดมินตัน 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬาแบดมินตัน และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาแบดมินตัน 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบาย กฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬา และการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน 4. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬาแบดมินตัน และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาแบดมินตันไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย สาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะและสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมบุคคลและกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรม รายงานที่มอบหมาย สอบปฏิบัติทักษะและสอบทฤษฎี	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาแบดมินตัน 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬาแบดมินตัน และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาแบดมินตัน 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬาและการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬาแบดมินตัน และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาแบดมินตันไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้
407343 การฝึกช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และประโยชน์ของการช่วยชีวิตทางน้ำ เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ลักษณะและข้อควรระวังในการช่วยเหลือ การฝึกการปฐมพยาบาลและ	1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับความเป็นมา และประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำได้ 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึก เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับความเป็นมา และประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) เพื่อการช่วยชีวิต	3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพรวมทั้งลักษณะและข้อควรระวังในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำได้ 4. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้	<u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพรวมทั้งลักษณะและข้อควรระวังในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้
407344 การฝึกกีฬาบาสเกตบอล	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาบาสเกตบอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการเทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาบาสเกตบอล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาบาสเกตบอล	1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาบาสเกตบอล 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬาบาสเกตบอล และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาบาสเกตบอล 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบาย กฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬา และการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล 4. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬา	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาบาสเกตบอลได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬาบาสเกตบอล และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาบาสเกตบอล 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬาและการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬาบาสเกตบอล และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬา

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		บาสเกตบอล และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาบาสเกตบอลไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้		บาสเกตบอลไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้
407345 การฝึกกีฬาเทนนิส	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทนนิส การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเทนนิส จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทนนิส	1.เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบหลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทนนิส 2.เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ 3.เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบเทคนิคและกลวิธีในการเล่น กฎ กติกา วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเทนนิส การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กีฬา จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทนนิส	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. สามารถอธิบายหลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทนนิสได้ 2. ทราบการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ 3. สามารถอธิบายเทคนิคและกลวิธีในการเล่น กฎ กติกา วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเทนนิส การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่กีฬา จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทนนิส
407346 การฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการ	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬาเซปักตะกร้อ และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬาเซปักตะกร้อ และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึก

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	จัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬา เซปักตะกร้อ จริยธรรม คุณธรรมของ การเป็นผู้ฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	ฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายกฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬาและการ แข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ 4. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของการฝึกกีฬาเซปัก ตะกร้อ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการ ฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ ไปประยุกต์ใช้ ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้	<u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบ รายบุคคลและรายกลุ่ม	กีฬาเซปักตะกร้อ 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การ บริหารจัดการกีฬาและการแข่งขัน กีฬาเซปักตะกร้อได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการ ฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ และสามารถ นำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาเซปัก ตะกร้อ ไปประยุกต์ใช้ในการฝึก กีฬาและการออกกำลังกายได้
407440 การฝึกกีฬา เทควันโด	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเท ควันโด การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึก ให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิค และกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการ แข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเทควันโด จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึก กีฬาเทควันโด	1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบาย เกี่ยวกับการฝึกกีฬาเทควันโด 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬาเทควันโด และ สามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเท ควันโด 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายกฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬาและการ แข่งขันกีฬาเทควันโด 4. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของการฝึกกีฬาเทควันโด และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึก กีฬาเทควันโดไปประยุกต์ใช้ในการฝึก	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึก เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะแบบ รายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอน คอยอำนวยความสะดวกและให้ความ ช่วยเหลือ <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบ รายบุคคลและรายกลุ่ม	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึก กีฬาเทควันโด 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้น พื้นฐานในกีฬาเทควันโด และ สามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึก กีฬาเทควันโด 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การ บริหารจัดการกีฬาและการแข่งขัน กีฬาเทควันโดได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการ ฝึกกีฬาเทควันโดและสามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาเทควั นโดไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		กีฬาและการออกกำลังกายได้		การออกกำลังกายได้
407441 การฝึกกีฬามวยสากล	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬามวยสากล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬามวยสากล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬามวยสากล	1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬามวยสากล 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬามวยสากล และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬามวยสากล 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายกฎกติกา การบริหารจัดการกีฬาและการแข่งขันกีฬามวยสากล 4. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬามวยสากล และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬามวยสากลไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬามวยสากลได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬามวยสากล และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬามวยสากล 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬาและการแข่งขันกีฬามวยสากลได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬามวยสากลและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬามวยสากลไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้
407442 การฝึกกีฬาฟุตซอล	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตซอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาฟุตซอล	1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาฟุตซอล 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬามวยสากล และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตซอล	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ <u>วิธีการประเมิน</u>	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาฟุตซอลได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬามวยสากล และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตซอล

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาฟุตบอล	3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายกฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬาและการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 4. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬาฟุตบอล และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาฟุตบอลไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้	ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬาและการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬาฟุตบอลและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาฟุตบอลไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้
407443 การฝึกกีฬาเปตอง	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเปตอง การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิค และกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเปตอง จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเปตอง	1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาเปตอง 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬาเปตอง และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเปตอง 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายกฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬาและการแข่งขันกีฬาเปตอง 4. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬาเปตอง และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาเปตองไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและสาธิต มอบหมายแบบฝึกเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม โดยมีผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือ <u>วิธีการประเมิน</u> ทดสอบทักษะปฏิบัติ งานที่มอบหมาย สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาเปตองได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬาเปตอง และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเปตอง 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬาและการแข่งขันกีฬาเปตองได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬาเปตองและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาเปตองไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
407444 การฝึกกีฬาแฮนด์บอล	การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาแฮนด์บอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาแฮนด์บอล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาแฮนด์บอล	1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาแฮนด์บอล 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬาแฮนด์บอล และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาแฮนด์บอล 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบาย กฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬา และการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล 4. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของการฝึกกีฬาแฮนด์บอล และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาแฮนด์บอลไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬา และการออกกำลังกายได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย สาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะ และสมรรถภาพทางกาย กิจกรรม บุคคลและกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรม รายงานที่มอบหมาย สอบปฏิบัติทักษะ และสอบทฤษฎี	1. สามารถอธิบายเกี่ยวกับการฝึกกีฬาแฮนด์บอลได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะขั้นพื้นฐานในกีฬาแฮนด์บอล และสามารถประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาแฮนด์บอล 3. สามารถอธิบายกฎ กติกา การบริหารจัดการกีฬา และการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอลได้ 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกกีฬาแฮนด์บอล และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการฝึกกีฬาแฮนด์บอลไปประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬา และการออกกำลังกายได้
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)				
407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวกับลักษณะของงานและการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎี หลักการ และขั้นตอนการฝึก สามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อ พัฒนาทักษะและสมรรถภาพทางกายที่จำเป็นได้ด้วยตนเอง เตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงานจริงในการฝึก	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย สาธิต การฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ กิจกรรม บุคคลและกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>วิธีการประเมิน</u> การสังเกตพฤติกรรม รายงานที่มอบหมาย สอบปฏิบัติทักษะ	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎี หลักการ และขั้นตอนการฝึก สามารถนำไปใช้พัฒนาทักษะ และสมรรถภาพทางกายได้ด้วยตนเอง เตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงานจริงในการฝึก

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สาขาวิชาชีพโดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพ เช่น การศึกษาดูงาน และการจัดสัมมนาเพื่อฝึกทักษะเพิ่ม	ประสบการณ์วิชาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎี องค์ความรู้พื้นฐาน รวมถึง องค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ฝึกฝน และพัฒนาร่างกายในเชิงสุขภาพและ กีฬาได้กับทั้งตนเองและผู้อื่น	และสอบทฤษฎี	ประสบการณ์วิชาชีพ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎี องค์ความรู้พื้นฐาน ความรู้ใหม่ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ฝึกฝน และพัฒนาร่างกายในเชิงสุขภาพ และกีฬาได้กับทั้งตนเองและผู้อื่น
407451 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ณ องค์การ หน่วยงาน สถานประกอบการ ธุรกิจ หรือสถานที่ที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควร เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในวิชาชีพ พร้อมทั้งการนำเสนอผลงานและรายงาน ที่เป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกงานแล้ว ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎี หลักการ และขั้นตอนการฝึก สามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อ พัฒนา ทักษะและสมรรถภาพทางกายที่จำ เป็นได้ด้วยตนเอง เตรียมความพร้อม สู่การปฏิบัติงานจริงในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎี องค์ความรู้พื้นฐาน รวมถึง องค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ฝึกฝนและพัฒนาร่างกายในเชิง สุขภาพและกีฬาได้กับทั้งตนเองและ ผู้อื่น 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ปรับตัวให้เข้ากับองค์กร ยอมรับ	<u>วิธีการสอน</u> การฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้ทักษะทาง วิชาชีพจากสถานการณ์ทำงานจริง รายงานและการนำเสนอวิจัย <u>วิธีการประเมิน</u> ผลการประเมินพฤติกรรมจากการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและ อาจารย์นิเทศ รายงานวิจัยและรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎี หลักการ และขั้นตอนการ ฝึก สามารถนำไปใช้พัฒนาทักษะ และสมรรถภาพทางกายได้ด้วย ตนเอง เตรียมความพร้อมสู่การ ปฏิบัติงานจริงในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎี องค์ความรู้พื้นฐาน ความรู้ ใหม่ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ฝึกฝน และพัฒนาร่างกายในเชิงสุขภาพ และกีฬาได้กับทั้งตนเองและผู้อื่น 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปรับตัวให้ เข้ากับองค์กร รู้จักทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ความคิดเห็น ความต่าง รู้จักทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้		
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (กลุ่มสหกิจศึกษา)				
407452 สหกิจศึกษา	การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎี หลักการ และขั้นตอนการฝึก สามารถนำไปฝึกปฏิบัติเพื่อ พัฒนาทักษะและสมรรถภาพทางกายที่จำเป็นได้ด้วยตนเอง เตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติงานจริงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎี องค์ความรู้พื้นฐาน รวมถึง องค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ฝึกฝนและพัฒนาร่างกายในเชิง สุขภาพและกีฬาได้กับทั้งตนเองและผู้อื่น 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปรับตัวให้เข้ากับองค์กร ยอมรับความคิดเห็น ความต่าง รู้จักทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้	<u>วิธีการสอน</u> การฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้ทักษะทางวิชาชีพจากสถานการณ์ทำงานจริง รายงาน และการนำเสนอวิจัยหรือโครงการสหกิจศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> ผลการประเมินพฤติกรรมจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศ รายงานวิจัยหรือโครงการสหกิจศึกษา และรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎี หลักการ และขั้นตอนการปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎี องค์ความรู้พื้นฐาน ความรู้ใหม่ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา มาใช้ฝึกฝนและพัฒนาร่างกายในเชิงสุขภาพและกีฬาได้ในสถานการณ์การทำงานจริง 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปรับตัวให้เข้ากับองค์กร รู้จักทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับ NRRU Student QF และผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF												
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมทำงาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
PLO 1	PLO 1 มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แสดงบทบาทของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ตรงตามวัตถุประสงค์บนพื้นฐานความปลอดภัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ											1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2,
	1A. อธิบายทฤษฎีและหลักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	✓		✓	✓		✓		✓			4.3, 5.2, 5.3, 5.4
	1B. สามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	✓		✓	✓	✓	✓	✓				

	1C. คิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณ์ญาณ ปฏิบัติงานตาม หลักจริยธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดย คำนึงถึงประเด็นทางสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
PLO 2	PLO 2 : มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้กับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อ การสร้างเสริมสุขภาพและ กีฬา											1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
	2A. ประเมินสุขภาพและ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ก่อนการออกกำลังกายและ เล่นกีฬาได้อย่างถูกต้อง	✓		✓	✓		✓	✓	✓			
	2B. วิเคราะห์สมรรถภาพทาง กายของผู้ต้องการออกกำลังกาย และนักกีฬาได้อย่าง ถูกต้อง	✓		✓	✓		✓					

	2C. ปฏิบัติทักษะการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย (FITT) และการเลือกใช้วิธีการฝึกเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพกีฬาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	
PLO 3	PLO 3 : มีความสามารถในการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา โดยนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมาออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่างปลอดภัย											1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
	3A. วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออกกำลังกายและนักกีฬา			✓	✓	✓	✓					
	3B. ประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการออกแบบโปรแกรมการฝึกได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความปลอดภัย	✓		✓	✓	✓	✓	✓				

	3C. นำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและกีฬาให้มีความเหมาะสมต่อยุคสมัย	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PLO 4	PLO 4 : มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะ และเป็นผู้นำการออกกำลังกาย											1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
	4A. ปฏิบัติทักษะการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	✓		✓	✓		✓					2.1, 2.2, 2.3, 2.4
	4B. วิเคราะห์และออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม	✓		✓	✓	✓	✓	✓				3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3
	4C. ถ่ายทอดทักษะปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5.1, 5.2, 5.3, 5.4

ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF ได้แก่

ด้านที่ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านที่ 2. ด้านความรู้

ด้านที่ 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ด้านที่ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านที่ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	เป็นผู้ที่มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบโครงสร้างและระบบการทำงานของร่างกาย มีความรู้พื้นฐานด้านการคิดวิเคราะห์ การใช้สื่อและเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสาร และแสดงออกถึงทักษะทางสังคม
2	เป็นผู้ที่มีความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในด้านสรีรวิทยา หลักการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ โภชนาการจิตวิทยาการที่เกี่ยวกับการกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถอธิบายหลักการและแสดงทักษะปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3	เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจหลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกชีวกลศาสตร์ เวชศาสตร์ การจัดการ สามารถประยุกต์ใช้ในการวางแผนออกแบบโปรแกรมฝึกการสร้างเสริมและดูแลสมรรถภาพทางกายทั้งด้านกีฬาและการออกกำลังกายมีความรู้ความเข้าใจและสามารถวางแผนดำเนินการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง
4	เป็นผู้ที่มีความรู้และมีทักษะทางวิชาชีพสามารถคิดวิเคราะห์และประเมินผลอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการวางแผน การจัดการแก้ไขปัญหา สามารถถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายสู่การปฏิบัติงานจริงได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติงานอย่างมีอาชีพตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยคำนึงถึงประเด็นทางสังคม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา กำหนดให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา และพิจารณาผลการประเมินเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

การประเมินผลของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรต้องผ่านที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนประกาศผลสอบ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของคะแนนสอบหรืองานที่มอบหมาย รวมทั้งมีการประเมินข้อสอบให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการด้านการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยองค์กรที่ได้รับรองมาตรฐาน ทำได้โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2. การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

3. การประเมินตำแหน่ง หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4. การประเมินภาวะการศึกษาต่อ เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นของบัณฑิตที่จะจบการศึกษา โดยส่งแบบสอบถาม

5. การประเมินจากนักศึกษาเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 130 หน่วยกิต

2) ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- 1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้อาจารย์ใหม่
- 1.3 ชี้แจงและมอบรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอน
- 1.4 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน
- 1.5 พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติเฉพาะสาขาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 1.6 พัฒนาทักษะการใช้ภาษา การเขียนตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ การทำวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
- 1.7 พัฒนาคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียงให้สูงขึ้น
- 1.8 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) วิธีการสอนแบบต่างๆ การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง
- 1.9 เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ ศึกษา ดูงาน หรือ เป็นกรรมการ/เจ้าหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 1.10 เพิ่มพูน และพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.11 เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
- 1.12 มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำด้านการสอนและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่ อย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 2.1 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน
- 2.2 พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติเฉพาะสาขาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 2.3 พัฒนาทักษะการใช้ภาษา การเขียนตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ การทำวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
- 2.4 พัฒนาคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียงให้สูงขึ้น
- 2.5 เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ ศึกษา ดูงาน หรือ เป็นกรรมการ/เจ้าหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2.6 เพิ่มพูน และพัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.7 เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเนื้อหาสาระในการประเมินเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลาหนึ่งปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งรูปแบบการคัดเลือกเฉพาะทางที่ต้องใช้ทักษะของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้จัดระบบและกลไกการรับนักศึกษาในภาพรวม มีการจัดอาจารย์ประจำให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในรูปแบบต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย มีระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4. อาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ กรณีการรับอาจารย์ใหม่มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้าวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์ กรณีมีรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ออกฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จัดทำเอกสารรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) (ถ้ามี) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิด ภาคการศึกษาหรือก่อนการฝึกภาคสนามสองสัปดาห์

หลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหา ข้อเสนอแนะจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การจัดบันทึกการประชุม มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) (ถ้ามี) เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับถัดจากวันถึงกำหนดส่งผลการเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษาที่จะมีผู้สำเร็จการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร และนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษาหากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2565	2566	2567	2568	2569	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X	รายงานการประชุม
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	X	X	X	X	X	มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	มคอ.3 ทุก รายวิชา มคอ.4
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	มคอ.5 ทุก รายวิชา มคอ.6
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X	X	รายงานผล การดำเนิน การของหลัก สูตร(มคอ.7)
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	รายงานการ ประชุมการ ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X	รายงานการ ประชุม
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	คำสั่ง มหาวิทยาลัย
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	โครงการ อบรมต่าง ๆ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	โครงการ อบรมต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2565	2566	2567	2568	2569	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เหนือไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X	เอกสารการ ประเมิน หลักสูตร
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เหนือไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0					X	เอกสารการ ประเมิน หลักสูตร
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5	
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	10	10	11	12	

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และชี้นำตนเองในการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม มีการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่สามารถวัดและประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน และใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา โดยใช้ปัญญาและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการประเมินทั้งความก้าวหน้า และประเมินผลรวบยอด

นอกจากนั้น ควรสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม รูปแบบการเรียนการสอนต่างๆ เหล่านี้ จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ ทักษะในการทดลองวิจัยและการแก้ปัญหา มีความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ มีทักษะในการนำเสนอและอภิปราย ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเองและวิชาชีพ

ในการประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อให้มีการพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จะมีการนำกระบวนการดังต่อไปนี้มาใช้

1. มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น สังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา การสอบ หรือการปฏิบัติงานกลุ่ม เป็นต้น และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

2. มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

มีการประชุมคณาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านของแต่ละรายวิชา เช่น กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา นอกจากนี้ การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน รวมทั้งการประเมินจากผู้บังคับบัญชาด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ดังนี้

1. ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 12 ว่าด้วยเกณฑ์การวัดผลและการการสำเร็จการศึกษา

2. ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วยมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

3. การวัดและประเมินผลต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยแบ่งสัดส่วนน้ำหนัก การประเมินในแต่ละกิจกรรม หรือแต่ละด้านให้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้นๆ ทั้งนี้ผู้สอนต้อง แจ้งให้ผู้เรียนทราบวิธีการประเมินผล ตลอดจนแจ้งผู้เรียนทราบถึงแนวทางการออกข้อสอบ และเกณฑ์ ที่จะใช้ ในการวัดและประเมินผลวิชาภาคทฤษฎีล่วงหน้า สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติ ใช้การประเมินโดยการ สังเกตการปฏิบัติ การสอบภาคปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ในการวัดและประเมินผล

4. มหาวิทยาลัยต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตรและ กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

5. มหาวิทยาลัยจะต้องจัดทำทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติโดย สถาบันการศึกษา หรือคณะและมหาวิทยาลัย กำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนกับกระดาหคำตอบ รวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนด ในรายละเอียดวิชา รวมทั้งการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ซึ่งสถาบันการศึกษาจะต้องมีการ วางแผนและรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกภาคการศึกษา

6. ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุม ผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง รวมถึงการประเมินโดยแหล่งฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตใหม่ และผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียด หลักสูตร

7. การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจากการสำรวจข้อมูลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมทั้งมีการประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์ เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ การประเมินผลความรู้ สามารถพิจารณาได้จากมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต บัณฑิต ระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึก และความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองของสังคม ดังนั้นจึงมีการกำหนด “ตัวบ่งชี้” ไว้ดังนี้

1. บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ความรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

2. บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

3. บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแล เอาใจใส่ รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

การประเมินตัวบ่งชี้ด้านบนี้จะได้เฉพาะเมื่อนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา และระหว่างเวลานี้ การหมั่นให้นักศึกษาตระหนักถึงตัวบ่งชี้ตลอดเวลาจึงเป็นสิ่งเดียวที่ทำได้ การฝึกนักศึกษาซ้ำๆ ในเรื่องที่อยู่ในตัวบ่งชี้จะทำให้แนวคิดนี้ฝังอยู่ในตัวนักศึกษาโดยอัตโนมัติ การจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาว่ามีคุณสมบัติที่ต้องการหรือยัง น่าจะเป็นแนวทางที่ใช้เพื่อประเมินความสำเร็จของแนวคิดของตัวบ่งชี้ทั้งหมดนี้

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร และคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งจะถือว่าประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานเมื่อได้รับผลการประเมินดังต่อไปนี้

1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2
2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาด้านคุณภาพการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4 ในมาตราประเมินค่า 5 ระดับ
3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.51 ในมาตราประเมินค่า 5 ระดับ
4. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำภายใน 12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า 80
5. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านการสอนและการประเมินผลไม่ต่ำกว่า 25
6. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่มีความพึงพอใจในหลักสูตรปฐมนิเทศเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและวัดผลไม่ต่ำกว่า 90
7. บุคลากรสายสนับสนุนทุกคนผ่านการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อยคนละ 6 ชั่วโมงต่อปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตรสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชาดังกล่าว ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงย่อยที่สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก 5 ปี โดยมีการประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้ง นำข้อมูลที่ได้จากการประชุมเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

- ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร
- คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

ภาคผนวก ค ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคณบดีหน่วยกิต

พ.ศ. 2564

ภาคผนวก ง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก ก
การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(สำหรับนักศึกษา)

(N=80)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป					
เพศ	ชาย 59 คน (73.8%)			หญิง 21 คน(26.3%)	
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย					
ด้านบริบท	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จุดประสงค์ของรายวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	38 คน (47.5%)	35 คน (43.8%)	7 คน (8.8%)	-	-
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สร้างวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความรู้คู่คุณธรรม นำปรัชญาสู่การพัฒนาสังคม	36 คน (43.8%)	34 คน (43.8%)	10 คน (12.5%)	-	-
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	42 คน (52.5%)	30 คน (37.5%)	8 คน (10%)	-	-
4. รูปแบบการ จัดแผนการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความเหมาะสม	29 คน (36.3%)	35 คน (43.8%)	15 คน (18.8%)	1 คน (1.2%)	-
5. โครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความเหมาะสม	30 คน (37.5%)	40 คน (50%)	10 คน (12.5%)	-	-
6. จำนวนหน่วยกิตของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความเหมาะสม	27 คน (34.2%)	33 คน (41.8%)	18 คน (22.8%)	1 คน (1.3%)	-
7. เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความเหมาะสม	23 คน (29.1%)	43 คน (54.4%)	13 คน (16.5%)	-	-
8. ความรู้ที่เรียนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายส่งเสริมนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	37 คน (46.8%)	30 คน (38%)	11 คน (13.9%)	1 คน (1.3%)	-
9. การเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่ นักศึกษา	37 คน (46.3%)	31 คน (38.8%)	12 คน (15%)	-	-
10. การเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น	32 คน (40%)	31 คน (38.8%)	16 คน (20%)	1 คน (1.2%)	-
11. การเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	34 คน (42.5%)	32 คน (40%)	14 คน (17.5%)	-	-
12. การเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี	31 คน (39.2%)	33 คน (41.8%)	15 คน (19%)	-	-
13. การเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	32 คน (40%)	30 คน (37.5%)	17 คน (21.3%)	1 คน (1.2%)	-

ด้านปัจจัยนำเข้า	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้	27 คน (32.5%)	25 คน (32.5%)	24 คน (30%)	2 คน (2.5%)	2 คน (2.5%)
2. การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	21 คน (26.3%)	29 คน (36.3%)	22 คน (27.5%)	6 คน (7.5%)	2 คน (2.5%)
3. การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	20 คน (25.3%)	25 คน (31.6%)	24 คน (30.4%)	8 คน (10.1%)	2 คน (2.5%)
4. การจัดจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการ	19 คน (24.1%)	19 คน (24.1%)	27 คน (34.2%)	12 คน (15.2%)	2 คน (2.5%)
5. การจัดสภาพแวดล้อมเอื้อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	19 คน (23.8%)	31 คน (38.8%)	25 คน (31.3%)	4 คน (5%)	1 คน (1.2%)
6. การจัดทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสม	20 คน (25%)	29 คน (36.3%)	24 คน (30%)	6 คน (7.5%)	1 คน (1.2%)
7. คุณวุฒิความรู้ประสบการณ์ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น	30 คน (37.5%)	38 คน (47.5%)	12 คน (15%)	-	-
8. อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอน	38 คน (47.5%)	31 คน (38.8%)	11 คน (13.7%)	-	-
ด้านกระบวนการ					
1. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน	37 คน (46.8%)	30 คน (38%)	12 คน (15.2%)	-	-
2. อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	31 คน (39.2%)	40 คน (50.6%)	7 คน (8.9%)	1 คน (1.3%)	-
3. อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	34 คน (41.3%)	32 คน (41.3%)	12 คน (15%)	2 คน (2.5%)	-
4. การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความเหมาะสม	21 คน (26.6%)	43 คน (54.4%)	15 คน (19%)	-	-
5. อาจารย์ผู้สอนมีการสะท้อนผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา	30 คน (37.5%)	41 คน (51.2%)	9 คน (11.3%)	-	-
6. อาจารย์ผู้สอนมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	28 คน (35.9%)	35 คน (44.9%)	15 คน (19.2%)	-	-
7. การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	24 คน (30%)	43 คน (53.7%)	13 คน (16.2%)	-	-
8. อาจารย์ผู้สอนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม/เป็นตัวอย่างที่ดี	27 คน (34.2%)	40 คน (50.6%)	12 คน (15.2%)	-	-

ด้านพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	34 คน (42.5%)	41 คน (51.2%)	5 คน (6.3%)	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	31 คน (38.8%)	39 คน (48.8%)	10 คน (12.5%)	-	-
3. มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	29 คน (36.7%)	43 คน (54.4%)	6 คน (7.6%)	1 คน (1.3%)	-
4. มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	24 คน (30.4%)	48 คน (60.8%)	7 คน (8.9%)	-	-
5. มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	32 คน (40%)	36 คน (45%)	11 คน (13.8%)	1 คน (1.2%)	-
การพัฒนาด้านความรู้					
1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน	28 คน (35%)	41 คน (51.2%)	9 คน (11.3%)	1 คน (1.2%)	1 คน (1.2%)
2. มีความรอบครอบอย่างกว้างขวางและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล	31 คน (38.8%)	38 คน (47.5%)	11 คน (13.7%)	-	-
3. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	32 คน (40%)	38 คน (47.5%)	10 คน (12.5%)	-	-
4. มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	29 คน (36.3%)	38 คน (47.5%)	13 คน (16.2%)	-	-
5. มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม	28 คน (35%)	36 คน (45%)	16 คน (20%)	-	-
ทักษะทางปัญญา					
1. มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ	31 คน (38.8%)	35 คน (43.7%)	14 คน (17.5%)	-	-
2. มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา	28 คน (35%)	41 คน (51.2%)	11 คน (13.7%)	-	-
3. มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	28 คน (35%)	40 คน (50%)	12 คน (15%)	-	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1. มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	32 คน (40%)	39 คน (48.7%)	9 คน (11.3%)	-	-
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม	30 คน (37.5%)	38 คน (47.5%)	12 คน (15%)	-	-
3. เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	27 คน (33.8%)	36 คน (45%)	11 คน (13.8%)	5 คน (6.3%)	1 คน (1.2%)

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(ต่อ)	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม	35 คน (43.8%)	30 คน (37.5%)	15 คน (18.8%)	-	-
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	34 คน (42.5%)	36 คน (45%)	10 คน (12.5%)	-	-
ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	32 คน (40%)	33 คน (41.3%)	15 คน (18.8%)	-	-
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	29 คน (36.3%)	37 คน (46.3%)	14 คน (17.5%)	-	-
3. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม	32 คน (40%)	36 คน (45%)	11 คน (13.8%)	1 คน (1.2%)	-
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	27 คน (33.8%)	38 คน (47.5%)	15 คน (18.8%)	-	-
5. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	29 คน (36.3%)	31 คน (38.8%)	16 คน (20%)	4 คน (5%)	-

ตอนที่ 2.2 ความคิดเห็นที่มีต่อรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ : เรียน 56 หน่วยกิต	เหมาะสม	ควรปรับปรุง
1. รหัสวิชา 407100 : ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	79 คน 98.8%	1 คน (1.2%)
2. รหัสวิชา 407101 : กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	77 คน (96.3%)	3 คน (3.7%)
3. รหัสวิชา 407102 : กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	80 คน (100%)	-
4. รหัสวิชา 407210 : สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	80 คน (100%)	-
5. รหัสวิชา 407211 : สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	80 คน (100%)	-
6. รหัสวิชา 407212 : การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	77 คน (96.3%)	3 คน (3.7%)
7. รหัสวิชา 407213 : โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	78 คน (97.5%)	2 คน (2.5%)
8. รายวิชา : 407215 : การเรียนรู้ทักษะกลไกและพัฒนากาย	78 คน (97.5%)	2 คน (2.5%)
9. รหัสวิชา 407220 : จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	80 คน (100%)	-

กลุ่มวิชาเอกบังคับ : เรียน 56 หน่วยกิต (ต่อ)	เหมาะสม	ควรปรับปรุง
10. รหัสวิชา 407221 : ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	78 คน (97.5%)	2 คน (2.5%)
11. รหัสวิชา 407233 : การฝึกด้วยแรงต้าน	78 คน (97.5%)	2 คน (2.5%)
12. รหัสวิชา 407310 : เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	80 คน (100%)	-
13. รหัสวิชา 407311 : ชีวกลศาสตร์การกีฬา	78 คน (97.5%)	2 คน (2.5%)
14. รหัสวิชา 407312 : การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	80 คน (100%)	
15. รหัสวิชา 407313 : หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	77 คน (96.3%)	3 คน (3.7%)
16. รหัสวิชา 407320 : การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	80 คน (100%)	
17. รหัสวิชา 407401 : จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	77 คน (96.3%)	3 คน (3.7%)
18. รหัสวิชา 407410 : การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ : 2(1-2-3)	78 คน (97.5%)	2 คน (2.5%)
กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ) : เรียน 10 หน่วยกิต		
19. รหัสวิชา 407130 : กีฬาไทย	77 คน (96.3%)	3 คน (3.7%)
20. รหัสวิชา 407131 : กรีฑาขั้นพื้นฐาน	78 คน (98.7%)	2 คน (2.3%)
21. รหัสวิชา 407132 : ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
22. รหัสวิชา 407137 : วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
23. รหัสวิชา 407230 : วายน้ำขั้นพื้นฐาน	74 คน (93.7%)	5 คน (6.3%)
24. รหัสวิชา 407231 : การเต้นแอโรบิกขั้นพื้นฐาน	80 คน (100%)	
25. รหัสวิชา 407330 : การออกกำลังกายประกอบจังหวะ	78 คน (98.7%)	2 คน (2.3%)

กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ) : เรียน 10 หน่วยกิต (ต่อ)	เหมาะสม	ควรปรับปรุง
26. รหัสวิชา 407333 : กีฬาต่อสู้ป้องกันตัว	72 คน (93.5%)	8 คน (7.5%)
27. รหัสวิชา 407338 : การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
28. รหัสวิชา 407430 : โยคะ	80 คน (100%)	
กลุ่มวิชาเอกเลือก : เรียน 19 หน่วยกิต		
29. รหัสวิชา 407103 : การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
30. รหัสวิชา 407200 : วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
31. รหัสวิชา 407214 : เทคนิคการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
32. รหัสวิชา 407222 : สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายกับการพัฒนาชุมชน	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
33. รหัสวิชา 407314 : การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	80 คน (100%)	
34. รหัสวิชา 407315 : นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
35. รหัสวิชา 407316 : อาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
36. รหัสวิชา 407317 : โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัย	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
37. รหัสวิชา 407321 : การพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
38. รหัสวิชา 407322 : การฝึกทักษะทางจิตวิทยาและการจัดการความเครียด	78 คน (98.7%)	2 คน (2.3%)
39. รหัสวิชา 407323 : การท่องเที่ยวกับการกีฬา	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
40. รหัสวิชา 407411 : การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะบุคคล	80 คน (100%)	
41. รหัสวิชา 407420 : โอลิมปิกกับการกีฬา	70 คน (90.7%)	10 คน (10.3%)
42. รหัสวิชา 407421 : การจัดการแข่งขันกีฬา	75 คน (95.4%)	5 คน (5.3%)

กลุ่มวิชาเอกเลือก : เรียน 19 หน่วยกิต (ต่อ)	เหมาะสม	ควรปรับปรุง
43. รหัสวิชา 407422 : ธุรกิจทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
44. รหัสวิชา 407423 : อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการกีฬา	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
45. รหัสวิชา 407424 : นันทนาการและค่ายพักแรม	75 คน (95.4%)	5 คน (5.3%)
กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ) : เลือกเรียน 3 หน่วยกิต		
46. รหัสวิชา 407134 : การวิ่งเพื่อสุขภาพ	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
47. รหัสวิชา 407136 : บาสเกตบอลขั้นพื้นฐาน	75 คน (95.4%)	5 คน (5.3%)
48. รหัสวิชา 407138 : เทเบิลเทนนิสขั้นพื้นฐาน	70 คน (90.7%)	10 คน (10.3%)
49. รหัสวิชา 4407139 : ฟุตซอลขั้นพื้นฐาน	75 คน (95.4%)	5 คน (5.3%)
50. รหัสวิชา 407234 : หมากรุกไทย	61 คน (76.2%)	19 คน (23.8%)
51. รหัสวิชา 407235 : เปตองขั้นพื้นฐาน	70 คน (90%)	10 คน (10%)
52. รหัสวิชา 407237 : เซปักตะกร้อขั้นพื้นฐาน	70 คน (90%)	10 คน (10%)
53. รหัสวิชา 407238 : เทนนิสขั้นพื้นฐาน	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
54. รหัสวิชา 407239 : สี่ลาคขั้นพื้นฐาน	63 คน (80%)	16 คน (20%)
55. รหัสวิชา 407331 : การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
56. รหัสวิชา 407332 : เทควันโดขั้นพื้นฐาน	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
57. รหัสวิชา 407334 : แบดมินตันขั้นพื้นฐาน	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
56. รหัสวิชา 407332 : เทควันโดขั้นพื้นฐาน	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
57. รหัสวิชา 407334 : แบดมินตันขั้นพื้นฐาน	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
58. รหัสวิชา 407335 : แฮนด์บอลขั้นพื้นฐาน	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)

กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ) : เลือกเรียน 3 หน่วยกิต	เหมาะสม	ควรปรับปรุง
59. รหัสวิชา 407336 : สุนัขเกอร์และบิลเลียด	70 คน (90%)	10 คน (10%)
60. รหัสวิชา 407337 : การออกกำลังกายด้วยลูกบอล	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
61. รหัสวิชา 407339 : เกมและการละเล่นพื้นเมือง	70 คน (90%)	10 คน (10%)
62. รหัสวิชา 407431 : พิลาทิส	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
63. รหัสวิชา 407432 : มวยสากลขั้นพื้นฐาน	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
64. รหัสวิชา 407433 : การออกกำลังกายในน้ำ	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
65. รหัสวิชา 407434 : กายบัตตี	70 คน (90%)	10 คน (10%)
กลุ่มที่ 3 (การฝึก) : เลือกเรียน 4 หน่วยกิต		
66. รหัสวิชา 407240 : การฝึกกรีฑา	78 คน (98.7%)	2 คน (2.3%)
67. รหัสวิชา 407242 : การฝึกกีฬาฟุตบอล	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
68. รหัสวิชา 407243 : การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	70 คน (90%)	10 คน (10%)
69. รหัสวิชา 407244 : การฝึกกีฬาไทย	70 คน (90%)	10 คน (10%)
70. รหัสวิชา 407340 : การฝึกกีฬาวูตวู	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
71. รหัสวิชา 407341 : การฝึกกีฬาบาสเกตบอล	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
72. รหัสวิชา 407342 : การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	75 คน (95.4%)	5 คน (5.3%)
73. รหัสวิชา 407343 : การฝึกกีฬาแบดมินตัน	75 คน (95.4%)	5 คน (5.3%)
74. รหัสวิชา 407344 : การฝึกกีฬาเทนนิส	75 คน (95.4%)	5 คน (5.3%)
75. รหัสวิชา 407345 : การฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	75 คน (95.4%)	5 คน (5.3%)

กลุ่มที่ 3 (การฝึก) : เลือกเรียน 4 หน่วยกิต (ต่อ)	เหมาะสม	ควรปรับปรุง
76. รหัสวิชา 407347 : การฝึกช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
77. รหัสวิชา 407441 : การฝึกกีฬาเทควันโด	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
78. รหัสวิชา 407442 : การฝึกกีฬามวยสากล	75 คน (95.4%)	5 คน (5.3%)
79. รหัสวิชา 407443 : การฝึกกีฬาฟุตบอล	77 คน (97.5%)	3 คน (3.5%)
80. รหัสวิชา 407444 : การฝึกกีฬาเบตอง	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
81. รหัสวิชา 407445 : การฝึกกีฬาแฮนด์บอล	75 คน (95.4%)	5 คน (5.3%)
82. รหัสวิชา 407446 : การฝึกกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	73 คน (93.4%)	7 คน (7.4%)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ : เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
83. รหัสวิชา 407450 : การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	78 คน (98.7%)	2 คน (2.3%)
84. รหัสวิชา 407451 : การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	75 คน (95.4%)	5 คน (5.3%)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ : เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
85. รหัสวิชา 407452 : สหกิจศึกษา	75 คน (95.4%)	5 คน (5.3%)
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้มีจุดแข็ง		
1. ควรมีห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติมากกว่านี้ เพราะจำนวนห้องน้อยแต่นักศึกษาเยอะ ห้องไม่พอใช้ 2. ควรมีอาคารและสถานที่ที่สามารถรองรับนักศึกษาได้อย่างพอเพียงและคณะอาจารย์ยังมีน้อยเกินไป 3. ควรมีอุปกรณ์การกีฬาและห้องฟิตเนสเพิ่ม 4. เพิ่มห้องปฏิบัติการ เพิ่มห้องเรียนเรียน เพิ่มอุปกรณ์ในการเรียน เครื่องมือต่างๆ 5. อยากให้มีห้องแลปเกี่ยวกับกีฬา และมีห้องเรียนให้เยอะกว่านี้ เพิ่มที่จอดรถ 6. อยากให้เพิ่มอุปกรณ์ในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 7. ห้องเรียนไม่เพียงพอ สื่อการเรียนการสอนน้อย		

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(สำหรับอาจารย์)

(N=5)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป					
1. เพศ	ชาย 4 คน (80%)			หญิง 1 คน (%)	
2. กลุ่มวิชาที่สอนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	กลุ่มวิชาแกน	กลุ่มวิชาเอกบังคับ	กลุ่มวิชาเอกเลือก	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
	-	3 คน (60%)	2 คน (40%)	-	
3. จำนวนรายวิชาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่ท่านรับผิดชอบ	4 คาบ (80%)			1 คาบ (20%)	
4. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนรายวิชาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายกี่ปี	6 ปี	7 ปี	11 ปี	14 ปี	
	1 คน (20%)	1 คน (20%)	1 คน (20%)	2 คน (40%)	
5. บทบาทที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา		อาจารย์ผู้สอน		
			5 คน (100%)		
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย					
ด้านบริบท	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จุดประสงค์ของรายวิชาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	2 คน (40%)	3 คน (60%)	-	-	-
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สร้างวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความรู้คู่คุณธรรม นำปรัชญาสู่การพัฒนาสังคม	2 คน (40%)	3 คน (60%)	-	-	-
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
4. รูปแบบการจัดแผนการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความเหมาะสม	-	3 คน (60%)	2 คน (40%)	-	-
5. โครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความเหมาะสม	-	3 คน (60%)	2 คน (40%)	-	-
6. จำนวนหน่วยกิตของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความเหมาะสม	1 คน (20%)	2 คน (40%)	2 คน (40%)	-	-

ด้านบริบท (ต่อ)	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความเหมาะสม	2 คน (40%)	1 คน (20%)	2 คน (40%)	-	-
8. ความรู้ที่เรียนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายส่งเสริมนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
9. การเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา	2 คน (40%)	3 คน (60%)	-	-	-
10. การเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
11. การเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
12. การเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
13. การเรียนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	2 คน (40%)	-	3 คน (60%)	-	-
ด้านปัจจัยนำเข้า					
1. ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	1 คน (20%)	1 คน (20%)
2. การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	2 คน (40%)	-	1 คน (20%)	2 คน (40%)	-
3. การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	-	2 คน (40%)	-	3 คน (60%)	-
4. การจัดจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการ	2 คน (40%)	-	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-
5. การจัดสภาพแวดล้อมเอื้อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	2 คน (40%)	-	1 คน (20%)	2 คน (40%)	-
6. การจัดทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสม	2 คน (40%)	-	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-
7. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในรายวิชาที่รับผิดชอบ	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
8. อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอนเหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-

ด้านกระบวนการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน	2 คน (40%)	3 คน (60%)	-	-	-
2. ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3 คน (60%)	2 คน (40%)	-	-	-
3. ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	3 คน (60%)	2 คน (40%)	-	-	-
4. การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความเหมาะสม	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
5. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความรู้ ความสามารถและคุณวุฒิ	3 คน (60%)	2 คน (40%)	-	-	-
6. ท่านมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	3 คน (60%)	2 คน (40%)	-	-	-
7. การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	3 คน (60%)	2 คน (40%)	-	-	-
8. ท่านมีพฤติกรรมที่เหมาะสม/เป็นตัวอย่างที่ดี	3 คน (60%)	1 คน (20%)	1 คน (20%)	-	-
ด้านผลผลิต : นักศึกษามีคุณลักษณะ					
1. นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
2. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
3. นักศึกษามีจิตอาสา	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
4. นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
5. นักศึกษามีวินัยในตนเอง	2 คน (40%)	1 คน (20%)	2 คน (40%)	-	-
6. นักศึกษามีความเคารพสิทธิของผู้อื่น	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
7. นักศึกษาเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
8. นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาให้รู้เท่าทัน ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ	2 คน (40%)	2 คน (40%)	-	1 คน (20%)	-
9. นักศึกษาติดตาม ค้นคว้า ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ	2 คน (40%)	2 คน (40%)	-	1 คน (20%)	-

ด้านผลผลิต : นักศึกษามีคุณลักษณะ (ต่อ)	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. นักศึกษามีโลกทัศน์กว้างไกลและมีความรอบรู้	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
11. นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ของตนเองเพื่อวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงเรื่องต่าง ๆ	3 คน (60%)	1 คน (20%)	1 คน (20%)	-	-
12. นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายเพื่อประเมินสิ่งหนึ่งสิ่งใด	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
13. นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
14. นักศึกษาเป็นผู้ที่ใช้เหตุผลเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
15. นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเหมาะสม	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
16. นักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่มีมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
17. นักศึกษามีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
18. นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
19. นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
20. นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
21. นักศึกษาสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
22. นักศึกษานำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับบุคคลผู้รับสาร	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
23. นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	-	4 คน (80%)	-	1 คน (20%)	-
24. นักศึกษานำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3 คน (60%)	1 คน (20%)	1 คน (20%)	-	-
25. นักศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
26. นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
27. นักศึกษานำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-

ด้านผลผลิต : นักศึกษามีคุณลักษณะ (ต่อ)	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28. นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-
29. นักศึกษาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้อย่างมีความสุข	2 คน (40%)	2 คน (40%)	1 คน (20%)	-	-

2.2 ความคิดเห็นที่มีต่อรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			
กลุ่มวิชาเอกบังคับ : เรียน 56 หน่วยกิต		เหมาะสม	ควรปรับปรุง
1. รหัสวิชา 407100 : ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		4 คน (80%)	1 คน (20%)
2. รหัสวิชา 407101 : กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1		5 คน (100%)	-
3. รหัสวิชา 407102 : กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2		5 คน (100%)	-
4. รหัสวิชา 407210 : สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		3 คน (60%)	2 คน (40%)
5. รหัสวิชา 407211 : สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2		3 คน (60%)	2 คน (40%)
6. รหัสวิชา 407212 : การทดสอบสมรรถภาพทางกาย		4 คน (80%)	1 คน (20%)
7. รหัสวิชา 407213 : โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		5 คน (100%)	-
8. รายวิชา : 407215 : การเรียนรู้ทักษะกลไกและพัฒนากาย		4 คน (80%)	1 คน (20%)
9. รหัสวิชา 407220 : จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		5 คน (100%)	-
10. รหัสวิชา 407221 : ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		5 คน (100%)	-
11. รหัสวิชา 407233 : การฝึกด้วยแรงต้าน		5 คน (100%)	-
12. รหัสวิชา 407310 : เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		5 คน (100%)	-
13. รหัสวิชา 407311 : ชีวกลศาสตร์การกีฬา		5 คน (100%)	-
14. รหัสวิชา 407312 : การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		5 คน (100%)	-
15. รหัสวิชา 407313 : หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย		5 คน (100%)	-

กลุ่มวิชาเอกบังคับ : เรียน 56 หน่วยกิต (ต่อ)	เหมาะสม	ควรปรับปรุง
16. รหัสวิชา 407320 : การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	4 คน (80%)	1 คน (20%)
17. รหัสวิชา 407401 : จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	4 คน (80%)	1 คน (20%)
18. รหัสวิชา 407410 : การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ : 2(1-2-3)	4 คน (80%)	1 คน (20%)
19. รหัสวิชา 407130 : กีฬาไทย	5 คน (100%)	-
20. รหัสวิชา 407131 : กรีฑาขั้นพื้นฐาน	5 คน (100%)	-
21. รหัสวิชา 407132 : ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	5 คน (100%)	-
22. รหัสวิชา 407137 : วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	5 คน (100%)	-
23. รหัสวิชา 407230 : วูตวู้ตขั้นพื้นฐาน	5 คน (100%)	-
24. รหัสวิชา 407231 : การเต้นแอโรบิกขั้นพื้นฐาน	5 คน (100%)	-
25. รหัสวิชา 407330 : การออกกำลังกายประกอบจังหวะ	4 คน (80%)	1 คน (20%)
26. รหัสวิชา 407333 : กีฬาต่อสู้ป้องกันตัว	4 คน (80%)	1 คน (20%)
27. รหัสวิชา 407338 : การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	3 คน (60%)	2 คน (40%)
28. รหัสวิชา 407430 : โยคะ	5 คน (100%)	-
กลุ่มวิชาเอกเลือก : เรียน 19 หน่วยกิต		
29. รหัสวิชา 407103 : การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	4 คน (80%)	1 คน (20%)
30. รหัสวิชา 407200 : วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย	3 คน (60%)	2 คน (40%)
31. รหัสวิชา 407214 : เทคนิคการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	4 คน (80%)	1 คน (20%)
32. รหัสวิชา 407222 : สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายกับการพัฒนาชุมชน	5 คน (100%)	-
33. รหัสวิชา 407314 : การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	4 คน (80%)	1 คน (20%)

กลุ่มวิชาเอกเลือก : เรียน 19 หน่วยกิต (ต่อ)	เหมาะสม	ควรปรับปรุง
34. รหัสวิชา 407315 : นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 คน (100%)	-
35. รหัสวิชา 407316 : อาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	4 คน (80%)	1 คน (20%)
36. รหัสวิชา 407317 : โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัย	4 คน (80%)	1 คน (20%)
37. รหัสวิชา 407321 : การพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต	5 คน (100%)	-
38. รหัสวิชา 407322 : การฝึกทักษะทางจิตวิทยาและการจัดการความเครียด	4 คน (80%)	1 คน (20%)
39. รหัสวิชา 407323 : การท่องเที่ยวกับการกีฬา	3 คน (60%)	2 คน (40%)
40. รหัสวิชา 407411 : การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะบุคคล	3 คน (60%)	2 คน (40%)
41. รหัสวิชา 407420 : โอลิมปิกกับการกีฬา	3 คน (60%)	2 คน (40%)
42. รหัสวิชา 407421 : การจัดการแข่งขันกีฬา	5 คน (100%)	-
43. รหัสวิชา 407422 : ธุรกิจทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3 คน (60%)	2 คน (40%)
44. รหัสวิชา 407423 : อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการกีฬา	3 คน (60%)	2 คน (40%)
45. รหัสวิชา 407424 : นันทนาการและค่ายพักแรม	5 คน (100%)	-
กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ) : เลือกเรียน 3 หน่วยกิต		
46. รหัสวิชา 407134 : การวิ่งเพื่อสุขภาพ	3 คน (60%)	2 คน (40%)
47. รหัสวิชา 407136 : บาสเกตบอลขั้นพื้นฐาน	3 คน (60%)	2 คน (40%)
48. รหัสวิชา 407138 : เทเบิลเทนนิสขั้นพื้นฐาน	3 คน (60%)	2 คน (40%)
49. รหัสวิชา 4407139 : ฟุตซอลขั้นพื้นฐาน	3 คน (60%)	2 คน (40%)
50. รหัสวิชา 407234 : หมากรูกไทย	3 คน (60%)	2 คน (40%)
51. รหัสวิชา 407235 : เปตองขั้นพื้นฐาน	5 คน (100%)	-

กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ) : เลือกเรียน 3 หน่วยกิต	เหมาะสม	ควรปรับปรุง
52. รหัสวิชา 407237 : เซปักตะกร้อขั้นพื้นฐาน	5 คน (100%)	-
53. รหัสวิชา 407238 : เทนนิสขั้นพื้นฐาน	5 คน (100%)	-
54. รหัสวิชา 407239 : ลีลาศขั้นพื้นฐาน	5 คน (100%)	-
55. รหัสวิชา 407331 : การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	3 คน (60%)	2 คน (40%)
56. รหัสวิชา 407332 : เทควันโดขั้นพื้นฐาน	5 คน (100%)	-
57. รหัสวิชา 407334 : แบดมินตันขั้นพื้นฐาน	5 คน (100%)	-
58. รหัสวิชา 407335 : แฮนด์บอลขั้นพื้นฐาน	5 คน (100%)	-
59. รหัสวิชา 407336 : สนุกเกอร์และบิลเลียด	5 คน (100%)	-
60. รหัสวิชา 407337 : การออกกำลังกายด้วยลูกบอล	3 คน (60%)	2 คน (40%)
61. รหัสวิชา 407339 : เกมและการละเล่นพื้นเมือง	5 คน (100%)	-
62. รหัสวิชา 407431 : ฟิลาทิส	5 คน (100%)	-
63. รหัสวิชา 407432 : มวยสากลขั้นพื้นฐาน	5 คน (100%)	-
64. รหัสวิชา 407433 : การออกกำลังกายในน้ำ	3 คน (60%)	2 คน (40%)
65. รหัสวิชา 407434 : กายบัตตี	5 คน (100%)	-
66. รหัสวิชา 407240 : การฝึกกรีฑา	5 คน (100%)	-
67. รหัสวิชา 407242 : การฝึกกีฬาฟุตบอล	5 คน (100%)	-
68. รหัสวิชา 407243 : การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	3 คน (60%)	2 คน (40%)
69. รหัสวิชา 407244 : การฝึกกีฬาไทย	3 คน (60%)	2 คน (40%)

กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ) : เลือกเรียน 3 หน่วยกิต	เหมาะสม	ควรปรับปรุง
70. รหัสวิชา 407340 : การฝึกกีฬาว่ายน้ำ	5 คน (100%)	-
71. รหัสวิชา 407341 : การฝึกกีฬาบาสเกตบอล	5 คน (100%)	-
72. รหัสวิชา 407342 : การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	5 คน (100%)	-
73. รหัสวิชา 407343 : การฝึกกีฬาแบดมินตัน	5 คน (100%)	-
74. รหัสวิชา 407344 : การฝึกกีฬาเทนนิส	5 คน (100%)	-
75. รหัสวิชา 407345 : การฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	5 คน (100%)	-
76. รหัสวิชา 407347 : การฝึกช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	5 คน (100%)	-
77. รหัสวิชา 407441 : การฝึกกีฬาเทควันโด	5 คน (100%)	-
78. รหัสวิชา 407442 : การฝึกกีฬามวยสากล	5 คน (100%)	-
79. รหัสวิชา 407443 : การฝึกกีฬาฟุตซอล	5 คน (100%)	-
80. รหัสวิชา 407444 : การฝึกกีฬาเปตอง	3 คน (60%)	2 คน (40%)
81. รหัสวิชา 407445 : การฝึกกีฬาแฮนด์บอล	5 คน (100%)	-
82. รหัสวิชา 407446 : การฝึกกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	3 คน (60%)	2 คน (40%)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ : เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
83. รหัสวิชา 407450 : การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 คน (100%)	-
84. รหัสวิชา 407451 : การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 คน (100%)	-
85. รหัสวิชา 407452 : สหกิจศึกษา	5 คน (100%)	-

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้มีจุดแข็ง

1. ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้หน่วยกิตลดลง ตัดวิชาซ้ำซ้อนออกหรือรวมกับวิชาที่สามารถบูรณาการร่วมกันได้ **คำนึงถึงผู้เรียนเป็นหลัก** เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาในการฝึกปฏิบัติทักษะพัฒนาตนเองเพิ่มเติมมากขึ้นจากการมาเรียนทฤษฎีในห้องเรียน ปรับสัดส่วนให้เหมาะสม

เพิ่มสภาพแวดล้อมจากประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียน โดยไม่เพิ่มภาระให้ผู้เรียนมากเกินไป

2. ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(สถานประกอบการ)

(N=4)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป					
1. เพศ		ชาย 4 คน (80%)		หญิง 1 คน (20%)	
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย					
ด้านพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต	1 คน (20%)	3 คน (80%)	-	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม	1 คน (20%)	3 คน (80%)	-	-	-
3. มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	1 คน (20%)	3 คน (80%)	-	-	-
4. มีวินัย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1 คน (20%)	3 คน (80%)	-	-	-
5. มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น	4 คน (100%)	-	-	-	-
การพัฒนาด้านความรู้					
1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน	4 คน (100%)	-	-	-	-
2. มีความรอบคอบอย่างกว้างขวางและมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล	3 คน (80%)	1 คน (20%)	-	-	-
3. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	3 คน (80%)	1 คน (20%)	-	-	-
4. มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	3 คน (80%)	1 คน (20%)	-	-	-
5. มีความรู้ และซาบซึ้งในคุณค่าและศิลปวัฒนธรรม	4 คน (100%)	-	-	-	-
ทักษะทางปัญญา					
1. มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ	3 คน (80%)	1 คน (20%)	-	-	
2. มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา	4 คน (100%)	-	-	-	
3. มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3 คน (80%)	1 คน (20%)	-	-	

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	2 คน (50%)	2 คน (50%)	-	-	
2. มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม	1 คน (25%)	1 คน (25%)	2 คน (50%)	-	
3. เคราพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1 คน (20%)	-	3 คน (80%)	-	
4. มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม	1 คน (25%)	1 คน (25%)	2 คน (50%)		
5. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	1 คน (25%)	3 คน (75%)			
ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูล ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3 คน (80%)	1 คน (20%)	-	-	
2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	3 คน (80%)	1 คน (20%)	-	-	
3. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียน ได้อย่างเหมาะสม	1 คน (25%)	1 คน (25%)	2 คน (50%)	-	
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	1 คน (25%)	1 คน (25%)	2 คน (50%)	-	
5. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	-	2 คน (50%)	-	2 คน (50%)	
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้มีจุดแข็ง					
1. ใช้ทฤษฎีในการสอนควบคู่กับปฏิบัติที่สามารถไปปฏิบัติได้จริง สถานที่การเรียนควรมีให้เพียงพอและบุคลากรสอนเนื้อหาให้เข้ากับวิชาเรียนมาจากเดิม					
2. ภาษาต่างชาติ					

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๓๑๔๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี ดังนั้นเพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจความตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ณอมวงศ์ กฤษณ์เพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณอมศักดิ์ เสนาคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร
๓. คุณสุรศักดิ์ เกิดจันทิก	ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร
๔. คุณทนงศักดิ์ วงษาโสม	ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร
๕. คุณอุทัย บุญเหมาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมยศ บ่อน้อย	ประธานกรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ พิถี	รองประธานกรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดีวัฒน์ วรรณบุษปวิช	กรรมการ
๙. ดร.สิริกาญจน์ สันติเสวี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ธวัชสวัสดิ์ ตั้งตรงขันติ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์วิภาวัลย์ เขาวนสุจริต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยสามารถเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามสิทธิ์จากงบประมาณแผ่นดิน โครงการพลิกโฉมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กองทุนเพื่อการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ ๑ การปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
อธิการบดี

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรเดิม 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	
2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย) Bachelor of Science (Sport and Exercise Science)	2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย) Bachelor of Science (Sport and Exercise Science)	
จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	รอผล ปรับปรุงจาก มหาวิทยาลัย
1.1 กลุ่มวิชาภาษา 9-12 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษา 9-14 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6-9 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 11-16 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์ 3-6 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 5-10 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 6-9 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาการบริหาร 3 หน่วยกิต	
1.5 กลุ่มวิชาการบริหารจัดการ 3 หน่วยกิต		
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2.1 วิชาแกน 18 หน่วยกิต	2.1 วิชาแกน 18 หน่วยกิต	
401191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 1(0-3-2)	401106 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงรายวิชา
402101 เคมี 1 3(3-0-6)	402105 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงรายวิชา
402102 ปฏิบัติการเคมี 1 1(0-3-2)	402106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงรายวิชา
403101 ชีววิทยา 1 3(3-0-6)	403105 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงรายวิชา
403102 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-3-2)	403106 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน 1(0-3-2)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงรายวิชา
408103 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)	408103 แคลคูลัสสำหรับวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)	ปิดรายวิชา
409111 หลักสถิติ 3(3-0-6)	409101 สถิติพื้นฐาน 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงรายวิชา
	408109 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม 2560		หลักสูตรปรับปรุง 2565		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	56 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	55 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	46 หน่วยกิต	2.2.1 กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	47 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
407100 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)	407100 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)	
407101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)	407101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)	
407101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)	407101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)	
407210 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	407210 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	
407210 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)	407210 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)	
407212 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	407215 การประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงรายวิชา
407213 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	407212 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา
407215 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการพัฒนาการ	3(2-2-5)	407214 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการพัฒนาการ	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา
407220 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	407220 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	
407221 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)			ย้ายไปกลุ่ม วิชาเอกเลือก ปรับปรุงรายวิชา
407233 การฝึกด้วยแรงต้าน	3(2-2-5)	407233 การฝึกด้วยแรงต้าน	3(2-2-5)	
407310 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	407310 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	ปรับปรุงรายวิชา
407311 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	407311 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา
407312 การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	407312 การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	
407313 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	407313 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	
407320 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)	407320 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)	
407400 จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)	407400 จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	เพิ่มหน่วยกิต
407410 การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ	2(1-2-3)	407410 การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)	เพิ่มหน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ)	10 หน่วยกิต	2.2.2 กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ)	8 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
		407130 กีฬาไทยและการต่อสู้ป้องกันตัว	1(0-2-1)	เปิดรายวิชาใหม่
407131 กรีฑาขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)	407131 กรีฑาขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)	
407132 ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)	407132 ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)	
407137 วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)	407133 วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม 2560		หลักสูตรปรับปรุง 2565		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
407231	การเดินแอโรบิกขั้นพื้นฐาน 1(0-2-1)	407231	การเดินแอโรบิกขั้นพื้นฐาน 1(0-2-1)	ปรับปรุงรายวิชา
407130	กีฬาไทย 1(0-2-1)			ปิดรายวิชา
407230	ว่ายน้ำขั้นพื้นฐาน 1(0-2-1)	407230	ว่ายน้ำขั้นพื้นฐาน 1(0-2-1)	
407330	การออกกำลังกายประกอบจังหวะ 1(0-2-1)	407330	การออกกำลังกายประกอบจังหวะ 1(0-2-1)	ปรับปรุงรายวิชา
407333	กีฬาต่อสู้ป้องกันตัว 1(0-2-1)			ปิดรายวิชา
407338	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม 1(0-2-1)			ปิดรายวิชา
407430	โยคะ 1(0-2-1)	407430	โยคะ 1(0-2-1)	
2.3	กลุ่มวิชาเอกเลือก 19 หน่วยกิต	3.	กลุ่มวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
2.3.1	กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา) 12 หน่วยกิต	3.1	กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา) 12 หน่วยกิต	
407103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	407103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	
407200	วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย 3(2-2-5)	407200	วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย 3(2-2-5)	
407214	เทคนิคการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	407213	เทคนิคการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต เปลี่ยนชื่อวิชา
		407221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอกบังคับ
407222	สังคมวิทยาการกีฬาและการ ออกกำลังกายกับการพัฒนาชุมชน 2(1-2-3)	407222	สังคมวิทยาการกีฬาและการ ออกกำลังกายกับการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)	เพิ่มหน่วยกิต
407315	นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	407315	นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	เพิ่มหน่วยกิต
407316	อาหารเพื่อสุขภาพและการ ออกกำลังกาย 3(2-2-5)	407316	อาหารเพื่อสุขภาพและการ ออกกำลังกาย 3(2-2-5)	
407317	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	407317	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	เพิ่มหน่วยกิต
407321	การพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต 2(1-2-3)	407321	การพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต 3(2-2-5)	เพิ่มหน่วยกิต
407322	การฝึกทักษะทางจิตวิทยา และการจัดการความเครียด 2(1-2-3)	407322	การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	เพิ่มหน่วยกิต เปลี่ยนชื่อวิชา ปรับปรุงรายวิชา
407323	การท่องเที่ยวกับการกีฬา 2(1-2-3)			ปิดรายวิชา
		407323	การท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
407411	การออกแบบโปรแกรม การออกกำลังกายเฉพาะบุคคล 2(1-2-3)	407411	การออกแบบโปรแกรม การออกกำลังกายเฉพาะบุคคล 3(2-2-5)	เพิ่มหน่วยกิต
407420	โอลิมปิกกับการกีฬา 2(2-0-4)	407420	กระบวนการโอลิมปิก 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา เพิ่มหน่วยกิต
407421	การจัดการแข่งขันกีฬา 2(1-2-3)	407421	การจัดการกิจกรรมกีฬา 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชา เพิ่มหน่วยกิต
407422	ธุรกิจทางการกีฬาและ การออกกำลังกาย 2(2-0-4)			ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม 2560		หลักสูตรปรับปรุง 2565		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง		
407423	อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้าง ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)	407422	อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้าง ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
407424	นันทนาการและค่ายพักแรม	2(1-2-3)	407423	นันทนาการและค่ายพักแรม	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
			407424	การเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกาย ส่วนบุคคล	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
			407431	กีฬาผจญภัย	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
			407432	การออกกำลังกายกับธรรมชาติ	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
2.3.2 กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ)		6 หน่วยกิต				
407136	บาสเกตบอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)				2.3.2 กลุ่มที่2 (ปฏิบัติ) ปิดรายวิชา
407138	เทเบิลเทนนิสขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)				
407139	ฟุตซอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)				
407334	แบดมินตันขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)				
407235	เปตองขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)				
407339	เกมและการละเล่นพื้นเมือง	1(0-2-1)				
407237	เซปักตะกร้อขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)				
407238	เทนนิสขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)				
407239	ลีลาขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)				
407432	มวยสากลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)				
407335	แฮนด์บอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)				
407336	กีฬาสุนัขเกอร์และบิลเลียด	1(0-2-1)				
407134	การวิ่งเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)				
407234	หมากรุกไทย	1(0-2-1)				
407332	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)				
407332	เทควันโดขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)				
407431	พิลาทิส	1(0-2-1)				
407437	การออกกำลังกายด้วยลูกบอล	1(0-2-1)				
407433	การออกกำลังกายในน้ำ	1(0-2-1)				
407434	กาบัดดี้	1(0-2-1)				
2.3.3 กลุ่มที่ 3 (การฝึก)		4 หน่วยกิต	3.2 กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ)		3 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
407240	การฝึกกรีฑา	2(1-2-3)	407240	การฝึกกรีฑา	1(0-2-1)	ลดหน่วยกิต
407243	การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	407241	การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา ลดหน่วยกิต
407242	การฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)	407242	การฝึกกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)	ลดหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม 2560		หลักสูตรปรับปรุง 2565		สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
407244 การฝึกกีฬาไทย	2(1-2-3)	407243 การฝึกกีฬาไทย	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา ลดหน่วยกิต
407342 การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)	407340 การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา ลดหน่วยกิต
407340 การฝึกกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)	407341 การฝึกกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา ลดหน่วยกิต
407343 การฝึกกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)	407342 การฝึกกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา ลดหน่วยกิต
407347 การฝึกช่วยชีวิตและความปลอดภัย ทางน้ำ	2(1-2-3)	407343 การฝึกช่วยชีวิตและความปลอดภัย ทางน้ำ	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา ลดหน่วยกิต
407341 การฝึกกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)	407344 การฝึกกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา ลดหน่วยกิต
407344 การฝึกกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)	407345 การฝึกกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา ลดหน่วยกิต
407345 การฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)	407346 การฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับปรุงรายวิชา ลดหน่วยกิต
407440 การฝึกกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)	407440 การฝึกกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)	ลดหน่วยกิต
407441 การฝึกกีฬามวยสากล	2(1-2-3)	407441 การฝึกกีฬามวยสากล	1(0-2-1)	ลดหน่วยกิต
407442 การฝึกกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)	407442 การฝึกกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)	ลดหน่วยกิต
407443 การฝึกกีฬาเปตอง	2(1-2-3)	407443 การฝึกกีฬาเปตอง	1(0-2-1)	ลดหน่วยกิต
407444 การฝึกกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)	407444 การฝึกกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)	ลดหน่วยกิต
407445 การฝึกกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด	2(1-2-3)			ปิดรายวิชา
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต วิชาชีพ		2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต วิชาชีพ		
2.4.1 บังคับ	1 หน่วยกิต	2.4.1 บังคับ	1 หน่วยกิต	
407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-45-0)	407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-90-0)	
2.4.2 เลือก	5-6 หน่วยกิต	2.4.2 เลือก	5-6 หน่วยกิต	
407451 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5(0-450-0)	407451 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5(0-450-0)	
407452 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)	407452 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง (ต่อ)

หลักสูตรเดิม 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2565	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา 8.1. ภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ได้แก่ 8.1 ภาครัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ เช่น นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นต้น 8.2. ภาคเอกชน ได้แก่ 8.2 ภาคเอกชน เช่น ผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล ผู้จัดการโปรแกรมการออกกำลังกายประจำศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เจ้าหน้าที่ทางการกีฬา และเจ้าหน้าที่จัดการกิจกรรมการพัฒนาศูนย์ในสถานประกอบการต่าง ๆ ประจำ โรงงาน บริษัท เจ้าหน้าที่ประจำทีมกีฬาอาชีพ เจ้าหน้าที่แนะนำอุปกรณ์กีฬา การขายอุปกรณ์กีฬา เป็นต้น 8.3 งานอิสระ ได้แก่ 8.3 งานอิสระ เช่น ผู้นำการออกกำลังกาย ครูฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย เจ้าของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นต้น	8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สามารถปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพในสังกัด ภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน หรือ อาชีพที่เกี่ยวข้องได้ดังต่อไปนี้ 8.1 ภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ได้แก่ 8.1.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 8.1.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 8.1.3 บุคลากรในสถานศึกษา 8.1.4 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านสุขภาพและกีฬา 8.2 ภาคเอกชน ได้แก่ 8.2.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 8.2.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 8.2.3 บุคลากรในสถานศึกษา 8.2.4 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านสุขภาพและกีฬา 8.3 อาชีพอิสระ ได้แก่ 8.3.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 8.3.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 8.3.3 ผู้ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับการกีฬา หรือ ธุรกิจด้านการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย	ปรับข้อมูลให้มีความกระชับและครอบคลุม

สรุปสาระการปรับปรุงหลักสูตร

รายการ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
การปรับปรุงเนื้อหารายวิชา	☒ เปลี่ยนชื่อวิชา	จำนวน 5 วิชา
	☒ เปลี่ยนรหัส	จำนวน 15 วิชา
	☒ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา	จำนวน 11 วิชา
	☒ เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต	จำนวน 30 วิชา
	☒ เพิ่มรายวิชา	จำนวน 5 วิชา
	☒ ตัดรายวิชา	จำนวน 25 วิชา

รายวิชาที่เปลี่ยนชื่อวิชา จำนวน 5 รายวิชา

รหัส/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
407215 การประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
407214 เทคนิคการฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407332 การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407420 กระบวนการโอลิมปิก	3(2-2-5)
407421 การจัดการกิจกรรมกีฬา	3(2-2-5)

รายวิชาที่เปลี่ยนรหัส จำนวน 15 รายวิชา

รหัส/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
407215 การประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
407212 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407214 การเรียนรู้ทักษะกลไกและพัฒนากาย	3(2-2-5)
407422 อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407423 นันทนาการและค่ายพักแรม	3(2-2-5)
407133 วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407241 การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
407243 การฝึกกีฬาไทย	1(0-2-1)
407340 การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
407341 การฝึกกีฬาวูตวู	1(0-2-1)
407342 การฝึกกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
407343 การฝึกช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1(0-2-1)
407344 การฝึกกีฬาบาสเกตบอล	1(0-2-1)
407345 การฝึกกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
407346 การฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)

รายวิชาที่ปรับปรุงหรือเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา จำนวน 11 รายวิชา

รหัส/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
407210 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(2-2-5)
407211 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(2-2-5)
407215 การประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
407220 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407310 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407231 การเดินแอโรบิกขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407330 การออกกำลังกายประกอบจังหวะ 1	1(0-2-1)
407221 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407222 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายกับการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
407241 การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
407340 การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)

รายวิชาที่เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต จำนวน 30 รายวิชา

รหัส/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
407400 จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407213 เทคนิคการฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407222 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายกับการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)
407315 นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407317 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407321 การพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต	3(2-2-5)
407322 การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407323 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
407410 การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)
407411 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะบุคคล	3(2-2-5)
407420 กระบวนการโอลิมปิก	3(2-2-5)
407421 การจัดการกิจกรรมกีฬา	3(2-2-5)
407422 อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407423 นันทนาการและค่ายพักแรม	3(2-2-5)
407240 การฝึกกรีฑา	1(0-2-1)
407241 การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
407242 การฝึกกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
407243 การฝึกกีฬาไทย	1(0-2-1)
407340 การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
407341 การฝึกกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
407342 การฝึกกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
407343 การฝึกช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1(0-2-1)
407344 การฝึกกีฬาเบสบอล	1(0-2-1)
407345 การฝึกกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
407346 การฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
407440 การฝึกกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)
407441 การฝึกกีฬามวยสากล	1(0-2-1)
407442 การฝึกกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
407443 การฝึกกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
407444 การฝึกกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)

รายวิชาที่เปิดใหม่หรือเพิ่มรายวิชา จำนวน 5 รายวิชา

รหัส/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
407130 กีฬาไทยและการต่อสู้ป้องกันตัว	1(0-2-1)
407424 การเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล	3(2-2-5)
407323 การท่องเที่ยวเชิงกีฬา	3(2-2-5)
407431 กีฬาผจญภัย	3(2-2-5)
407432 การออกกำลังกายกับธรรมชาติ	3(2-2-5)

รายวิชาที่ปิดหรือตัดรายวิชา จำนวน 25 รายวิชา

รหัส/ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
407130 กีฬาไทย	1(0-2-1)
407134 การวิ่งเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
407136 บาสเกตบอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407138 เทเบิลเทนนิสขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407139 ฟุตซอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407234 หมากกรูไทย	1(0-2-1)
407235 เปตองขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407237 เซปักตะกร้อขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407238 เทนนิสขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407239 ลีลาศขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407323 การท่องเที่ยวเกี่ยวกับกีฬา	3(2-2-5)
407331 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
407332 เทควันโดขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407333 กีฬาต่อสู้ป้องกันตัว	1(0-2-1)
407334 แบดมินตันขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407335 แฮนด์บอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407336 กีฬาสุนัขเฮอร์และบิลเลียด	1(0-2-1)
407338 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม	1(0-2-1)
407339 เกมและการละเล่นพื้นเมือง	1(0-2-1)
407422 ธุรกิจทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407431 ฟิลาทิส	1(0-2-1)
407432 มวยสากลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407433 การออกกำลังกายในน้ำ	1(0-2-1)
407434 กายบัดดี้	1(0-2-1)
407437 การออกกำลังกายด้วยลูกบอล	1(0-2-1)

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง มติ หรือแนวปฏิบัติอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้ แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ หมายความว่ารวมถึง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว และอาจารย์พิเศษ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอน และหรือวิจัย โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการหรือนอกวันเวลาราชการหรือตามข้อตกลงในโครงการความร่วมมือนั้นๆ

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน

“การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้อือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคสำหรับนักศึกษาทุกประเภท โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า สิบห้าสัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา จำนวนหน่วยกิต ให้มี สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การกำหนดวันเปิด/ปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย และวันสุดท้ายของปี การศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเปิดสอนหลักสูตรหรือสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๐ การศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต โดยหนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่ากับการบรรยายหรือการอภิปรายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่ากับการปฏิบัติการสัปดาห์ละ ๒-๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ต่อ ๑ ชั่วโมงสอน

ข้อ ๑๒ ในแต่ละภาคการศึกษาให้ผู้สอน สอนนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษา เพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ และหรือปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน และประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ผู้สอนใช้รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) ตรวจสอบและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนวเดียวกัน

ข้อ ๑๔ ให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลักทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา ซึ่งตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตรายวิชาและระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการศึกษา

ข้อ ๑๕ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา และพัฒนาสื่อที่สนับสนุนพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส ค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในแต่ละหมู่เรียน

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาและ ปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๑๙ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) หรือต้องสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และมีคุณสมบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ หลักเกณฑ์การสมัคร ประเภทการรับ และวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจโอนนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่ง อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๓ การโอนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาค พิเศษไปเป็นนักศึกษาภาคปกติ ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศ มหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับใน ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอ สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ใน การลงทะเบียนเรียนไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรนั้นๆ และยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารหัสหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับนั้นมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกประเภท จะต้องปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ กระทำได้ไม่เกินสิบสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกินเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๖) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะหมดสิทธิในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุและความจำเป็นอาจได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสัปดาห์ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๘) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ แต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น จะต้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๙) กรณีนักศึกษาถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) และ (๘) จะกระทำมิได้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๑๐) อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) หรือ (๘) กลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษานั้นเป็นระยะลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระและให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับทุนกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

ข้อ ๒๖ การเพิ่มการถอนและยกเลิกรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวันสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการเพิ่มการถอนและการยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้มีการวัดผลการศึกษาในลักษณะอื่น โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การวัดผลระหว่างภาคการศึกษา อาจใช้วิธีหนึ่งวิธีใดหรือหลายวิธีผสมกัน ได้แก่ การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรม การสอบกลางภาค โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละสี่สิบถึงแปดสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

การวัดผลปลายภาคการศึกษา ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละสี่สิบถึงหกสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

/สำหรับวิชา ...

สำหรับวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันหรือแขนงเดียวกันแทนได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

การประเมินผลการศึกษาวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มโดยไม่ับหน่วยกิต กำหนดสัญลักษณ์ระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass With Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

รายวิชาที่ได้ระดับการประเมินผล “NP” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมินผล

(ข) การประเมินผลการทดสอบมาตรฐานความรู้ กำหนดระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
Excellent	ดีเยี่ยม (Excellent)
Good	ดี (Good)
Fair	พอใช้ (Fair)
Fail	ตก (Fail)

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์อื่นในระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) ระดับการประเมินผล “Au” (Audit) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่ับหน่วยกิต

(๒) ระดับการประเมินผล “W” (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) ระดับการประเมินผล “I” (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น

นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินผล “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับการประเมินผลให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากนักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจขยายเวลาต่อไปได้

(๔) ระดับการประเมินผล “M” (Missing) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคจะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสิบสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติโดยอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนดหรือยื่นคำร้องขอสอบแต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์แล้วประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ ๓๑ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ได้รับระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบให้ได้รับระดับการประเมินผล “P”

(๒) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้ได้รับระดับการประเมินผล ดังนี้

(ก) ระดับการประเมินผล “CS” (Credits Standardized Test) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

(ข) ระดับการประเมินผล “CE” (Credits from Examination) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

(ค) ระดับการประเมินผล “CT” (Credits from Training) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

(ง) ระดับการประเมินผล “CP” (Credits from Portfolio) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๓๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA)

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ เฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในข้อ ๒๔ (๑)

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่านการประเมินผลและเรียนซ้ำ เพื่อใช้เป็นตัวหาร

(๒) กรณีเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต้องคำนวณทั้งคะแนนเดิมและคะแนนใหม่ สำหรับรายวิชาที่เรียนซ้ำ

(๓) กรณีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเท่านั้น รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ตัดออก

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนน “F” หรือระดับการประเมินผล “NP” ในรายวิชานั้นแล้วแต่กรณี โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- (๓) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย

กำหนด

- (๔) ได้รับความคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าสองจุดศูนย์ศูนย์
- (๕) มีระยะเวลาศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษา

ปกติ

- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษา

ปกติ

- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาค

การศึกษาปกติ

- (๖) ต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินหรือทรัพย์สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) ทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพนักศึกษา
- (๕) ไม่รักษาสภาพนักศึกษา โดยไม่ชัดหรือแย้งกับมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

- (๖) เรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๗) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดแปดศูนย์

- (๘) ได้รับความคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดหกศูนย์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ

ที่สองนับตั้งแต่วันเริ่มเข้าเรียน โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

- (๙) ได้รับค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ในรายวิชากลุ่ม

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- (๑๐) มีระยะเวลาศึกษาเกินหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้
- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา
- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา
- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

ข้อ ๓๖ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่หนึ่งจุดแปดศูนย์แต่ไม่ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมเพื่อ

ทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้อย่างน้อยสองจุดศูนย์ศูนย์ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาศึกษาไม่เกินหลักเกณฑ์ซึ่งระบุไว้ใน ข้อ ๓๕ (๑๐)

หมวด ๕

การรับรองผลการศึกษา การขอรับปริญญา การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา

ข้อ ๓๗ การรับรองผลการศึกษานักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภายในระยะเวลา ๒ เดือนนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๔

(๒) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และสมควรให้ปริญญาต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญามัธยมศึกษา นักศึกษามีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๓๔

(๒) ปริญญามัธยมศึกษาเกียรตินิยม นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๔ และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (สี่ปี) หรือปริญญาตรี (ห้าปี) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดทศศูนย์จากสถาบันการศึกษาเดิม และเรียนครบตามหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าจากสถาบันการศึกษาเดิมและเรียนครบตามหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบมีค่าระดับคะแนนหรือระดับการประเมินผลไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ค) ระยะเวลาศึกษาให้พิจารณา ดังนี้

ในหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าหกภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ

/ในหลักสูตร ...

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน
สี่ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีเวลาเรียนไม่เกินห้าภาคการศึกษาปกติ

(ง) ไม่มีรายวิชาใดๆ ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอน
ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามข้อ ๓๑

(จ) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ลงทะเบียนเรียนและเรียนใน
ภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ และไม่เสียสิทธิในการได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับหรือก่อน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือระเบียบที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่บังคับนี้ใช้บังคับไปจนกว่า
จะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต
พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถสะสมผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลไว้ในคลังหน่วยกิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"นักศึกษาสะสมหน่วยกิต" หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชา เพื่อสะสมหน่วยกิตในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

"การศึกษาในระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตาม เงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาสะสม หน่วยกิตที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับ ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมผลงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์ และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคย ศึกษาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือจากคลังหน่วยกิตเพื่อใช้นับ หน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจาก ประสบการณ์บุคคล เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการในรูปแบบ ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) การเรียนรายวิชาหรือหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับทราบการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จากคณะกรรมการ การอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) การลงทะเบียนเรียน และศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตจากหลักสูตร ระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามระบบคลังหน่วยกิต

(๓) การเทียบโอนผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย มีหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จะจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบหลักสูตร และกรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์การวิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้ว และหากนำมาจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิตต้องแจ้งให้องค์การวิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

(๒) หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยที่จะจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่สภาวิชาการแต่งตั้ง

รายวิชาในหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ แต่ ไม่ต้องการคุณวุฒิการศึกษาในหลักสูตรระยะยาวระดับปริญญาตรีต้องมีลักษณะอิงสมรรถนะ มีจำนวนชั่วโมงในการเรียนที่สามารถเทียบเป็นหน่วยกิตได้ และมีการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อประโยชน์ในการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาสะสมหน่วยกิต สามารถเทียบโอนผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้าสู่วิชาศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาสะสมหน่วยกิต สามารถลงทะเบียนเรียน และศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ โดยไม่จำกัดอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสม และระยะเวลาในการศึกษา

(๕) บุคคลที่จะเข้าศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ จากหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องเข้ารับการประเมินสมรรถนะเพื่อแสดงถึงองค์ความรู้ที่สามารถเข้าศึกษาได้ในระดับปริญญาตรีในศาสตร์นั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสมรรถนะให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาสะสมหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ นักศึกษาสะสมหน่วยกิต ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) บุคคลที่ไม่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

(๒) บุคคลที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

(๑) รวบรวมหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ประสงค์จะดำเนินการระบบคลังหน่วยกิต เสนอให้คณะกรรมการที่สภาวิชาการแต่งตั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๒) รับสมัครนักศึกษาสะสมหน่วยกิต

(๓) กำหนดแผนการเรียน รายวิชาเรียน ตารางเรียน และจำนวนผู้เรียน

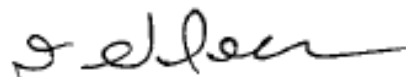
(๔) การบันทึกทะเบียนผลการเรียน และการสะสมหน่วยกิต

(๕) การเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	35
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	114
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	115
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	116
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	118
ภาคผนวก		119
ภาคผนวก ก	การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร	120
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง	147
ภาคผนวก ค	เกณฑ์การประเมิน (Rubrics scores) การวัดผล PLOs.....	157
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง	163
ภาคผนวก จ	การพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	175

รายละเอียดของหลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ General Education Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ไม่มี

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.1 รูปแบบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี ประเภทวิชาการ ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตร
จนสำเร็จ

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ไม่มี

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการอำนวยการกลาง การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2564

6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2564

6.5 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564

6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

ไม่มี

9. ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา อยู่บนฐานความเชื่อว่าการมีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึก ของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐาน ภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียม มาตรฐานสากล รายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นกลุ่มวิชาหมวดหนึ่งของหลักสูตร ที่มีความสำคัญต่อการสอนในระดับอุดมศึกษา ควบคู่กับการสอนวิชาในกลุ่มวิชาชีพ (Professional Education) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณสมบัติส่วนบุคคล และเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และกำหนดให้มี “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” แทน “วิชาพื้นฐานทั่วไป” ในปี พ.ศ. 2532, 2542 และ 2548 ตามลำดับ และจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไว้ว่า หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้าง

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก โดยสถาบันอุดมศึกษาอาจจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะ บูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิม คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติทั้งในมิติเศรษฐกิจที่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลิภาพการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานยังไม่สอดคล้องกับความต้องการ นอกจากนี้ยังมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ๆ เชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น การผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของบัณฑิต จำเป็นอย่างยิ่งที่การจัดการเรียนการสอนต้องมองแบบบูรณาการ ไม่ยึดติดกลุ่มวิชา มีความยืดหยุ่น เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

แนวคิดหลักในการจัดหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป เป็นการจัดลักษณะบูรณาการองค์ความรู้ของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม ภายใต้ประเด็นการใช้ทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิด เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการทำงาน การเรียนรู้อย่างรู้เท่าทันในสถานการณ์ร่วมสมัย การเรียนรู้เกี่ยวกับเอกลักษณ์ท้องถิ่นและของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็น “ที่พึ่งของท้องถิ่น” โดยที่การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยผ่านการศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ด้วยตนเอง

การสร้างบัณฑิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป้าหมายสำคัญคือ “การเรียนรู้” ที่ไม่ใช่อยู่ในห้องเรียน หรือในมหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว ต้องมุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงสามารถเป็นต้นทุนที่ดีให้นักศึกษา นั่นคือ การมีสมรรถนะในการดำเนินชีวิต และนำไปสู่การทำงาน หรือการประกอบอาชีพได้อย่างเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และด้วยข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม กล่าวคือ โลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและมีความซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ องค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมาย และรวดเร็ว ภายใต้การเชื่อมโยงติดต่อกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น การมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน หรือข้ามวัฒนธรรม อีกทั้งโลกมีการแข่งขันและความขัดแย้งในด้านต่าง ๆ มากขึ้น

โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และจริยธรรม คุณธรรมของคนในสังคมเสื่อมถอยลงมาก ดังนั้น เป้าหมายการจัดการศึกษาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป จึงเป็นการเตรียมบัณฑิต ให้มีสมรรถนะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยการปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างหลากหลายอย่างมีความสุข

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนา 4 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ การผลิตบัณฑิตเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของท้องถิ่น การปฏิรูปผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาท้องถิ่น และการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน ภายใต้ปรัชญา “แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์ครูดี มีคุณธรรม นำสังคม” และอัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน โดยในการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิธีดำเนินการผ่านการเรียนการสอนในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการบูรณาการสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงไปยังสาขาวิชาต่าง ๆ และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นที่พึงของท้องถิ่น กอปรกับมหาวิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ไว้ว่า “แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม” กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตไว้ว่า “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” และกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ไว้ว่า “เป็นที่พึงของท้องถิ่น” ด้วยการเป็นสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นที่พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้ “รอบรู้สู่โลกกว้าง ฉลาดคิดก้าวไกล ใฝ่รู้ร่วมสมัย และ ใส่ใจตัวตน”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป เป็นวิชาพื้นฐานของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ทุกคณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์

13.1.2 หลักสูตรนี้มีรายวิชาต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

ไม่มี

13.2 การบริหารจัดการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประสานงานกับคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และวัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาทั่วไปมุ่งยกระดับโลกทัศน์ให้กว้างไกล เข้าใจในธรรมชาติ คิดอย่างชาญฉลาด รอบรู้เทคโนโลยี บูรณาการองค์ความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ที่ร่วมสมัยได้อย่างสร้างสรรค์ สำนึกถึงท้องถิ่น มีความกล้าหาญทางคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

1.2 ความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และนิยามความหมายของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเป้าหมายสำคัญ เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ดังนี้

1.3.1 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1.3.2 มีความสามารถในการใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

1.3.3 เท้าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

1.3.4 มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบ และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพัน และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

1.4 กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามรายวิชาในฉบับนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

1.5 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญมาเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและความจำเป็น

1.6 นักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา 4 ปี

2.1 แผนการพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	นำผลการประเมินที่เป็นผลสะท้อนกลับจากนักศึกษา มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร 2. ผลการประเมินการสอนของคณาจารย์
2. การพัฒนาคณาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สนับสนุนให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความสามารถทางวิชาการ โดยการทำวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริการวิชาการ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์ใช้สื่อผ่านระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ 3. สนับสนุนให้คณาจารย์ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อันเกี่ยวเนื่องและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. จำนวนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ และการนำไปใช้ประโยชน์ 2. จำนวนสื่อการเรียนการสอนผ่านระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ 3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ
3. การพัฒนาระบบบริหารหลักสูตร	การพิจารณาทบทวนประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปีอย่างต่อเนื่อง	การรายงานผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
ได้แก่

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยจัดการศึกษาจำนวน 8 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 9 สัปดาห์
ต่อภาคการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์-วันศุกร์ เวลาราชการปกติ

โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาค กศ.ปช.) เรียน วันเสาร์ – อาทิตย์

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ถึง เดือน พฤศจิกายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือน ธันวาคม ถึง เดือน เมษายน
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม ถึง เดือน มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2560

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณจากงบบำรุงการศึกษา และงบประมาณเงินรายได้ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.6 ระบบการศึกษา

ใช้การเรียนรู้แบบผสมผสานระหว่างการเรียนรู้แบบทั้งแบบเผชิญหน้าในชั้นเรียน และแบบ
ออนไลน์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม หรือใช้การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 4 สาระ ได้แก่ สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง (Globalized Literacy) สาระฉลาดคิดก้าวไกล (Smart Thinking) สาระเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters) และสาระใส่ใจตัวตน (DNA NRRU) โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

1) สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง	เรียน	15-18	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก		12-15	หน่วยกิต
- ทักษะการเรียนรู้		6-9	หน่วยกิต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี		3-6	หน่วยกิต
- ทักษะชีวิต		3-6	หน่วยกิต
2) สาระฉลาดคิดก้าวไกล	เรียน	3-6	หน่วยกิต
3) สาระเรียนรู้ร่วมสมัย	เรียน	3-6	หน่วยกิต
4) สาระใส่ใจตัวตน	เรียน	6-9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก		3-6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมาย ดังนี้
ลำดับที่ 1 หมายถึง หมวดวิชา

0 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่ 2-3 หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบ

00	หมายถึง	มหาวิทยาลัย
01	หมายถึง	คณะครุศาสตร์
02	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
03	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
04	หมายถึง	คณะวิทยาการจัดการ

05	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
06	หมายถึง	คณะสาธารณสุขศาสตร์
07	หมายถึง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ลำดับที่ 4 หมายถึง สารของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1	หมายถึง	สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง
2	หมายถึง	สาระฉลาดคิดกว้างไกล
3	หมายถึง	สาระเรียนรู้ร่วมสมัย
4	หมายถึง	สาระใส่ใจตัวตน
ลำดับที่ 5-6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละสาระ		

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และทุกรายวิชาสามารถดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

1.1 บังคับ	เรียน	3	หน่วยกิต
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
1.2 เลือก	เรียน	12-15	หน่วยกิต
1.2.1 ทักษะการเรียนรู้	เรียน	6-9	หน่วยกิต
1) กลุ่มภาษาอังกฤษ	เรียน	3-6	หน่วยกิต
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต			3(2-2-5)
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง			3(2-2-5)
002104 ภาษาสร้างโอกาส			3(2-2-5)
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ			3(2-2-5)
2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น	เรียน	3-6	หน่วยกิต
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002107 วัฒนธรรมจีน			3(3-0-6)
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์			3(3-0-6)
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)

1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี	เรียน	3-6	หน่วยกิต
003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่			3(2-2-5)
003115 การเรียนรู้ดิจิทัล			3(2-2-5)
003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล			3(3-0-6)
003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต			3(2-2-5)
000118 ฟินิจส์ออนไลน์			3(3-0-6)
007129 ของ (IT) มันต้องมี			3(1-4-4)

1.2.3 ทักษะชีวิต	เรียน	3-6	หน่วยกิต
004119 การจัดการชีวิต			3(3-0-6)
002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต			3(3-0-6)
000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน			3(3-0-6)
004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ			3(3-0-6)
004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา			3(3-0-6)
000124 ความมั่งคั่งของความรัก			3(3-0-6)
002125 ศาสนานำชีวิต			3(3-0-6)
000126 สร้างคนสร้างสังคม			3(3-0-6)
000127 กีฬาเพื่อมวลชน			3(2-2-5)
005128 งานช่างดีไฉววาย			3(2-2-5)
007130 หมอบ้าน			3(1-4-4)
007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก			3(2-2-5)

2. สารสนเทศดิจิทัล

2.1 เลือก	เรียน	3-6	หน่วยกิต
000200 ไซปรีสนากับการพิสูจน์หลักฐาน			3(2-2-5)
000201 พลังงานสร้างได้เอง			3(2-2-5)
000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน			3(2-2-5)
000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์			3(3-0-6)
000204 เกมดิจิทัล			3(2-2-5)
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล			3(2-2-5)
000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล			3(2-2-5)
007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม			3(2-3-5)

3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

3.1 เลือก	เรียน	3-6	หน่วยกิต
3.1.1 ก้าวทันโลก	เรียน	0-6	หน่วยกิต
003301 โลกสีเขียว			3(3-0-6)
006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ			3(3-0-6)
006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน			3(2-2-5)
003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์			3(3-0-6)
3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล	เรียน	0-6	หน่วยกิต
003305 อินฟลูเอนเซอร์			3(2-2-5)
004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่			3(3-0-6)
004307 รู้เท่าทันการลงทุน			3(3-0-6)
004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว			3(3-0-6)
004309 ธุรกิจออนไลน์			3(2-2-5)
007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ			3(3-0-6)
3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน	เรียน	0-6	หน่วยกิต
001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์			3(3-0-6)
000311 สังคมสี่รู้			3(3-0-6)
000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย			3(1-4-4)
3.1.4 พลวัตพลเมือง	เรียน	0-6	หน่วยกิต
000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต			3(3-0-6)
001314 ชีวิตกับการเรียนรู้			3(3-0-6)
002315 รู้เท่าทันกลโกง			3(3-0-6)
002316 กล้องส่องกฎหมาย			3(3-0-6)

4. สาระใส่ใจตัวตน

4.1 บังคับ	เรียน	3	หน่วยกิต
4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย			
000401 คนราชภัฏ			3(3-0-6)
4.2 เลือก	เรียน	3-6	หน่วยกิต
4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น			
000402 บ้านฉันบ้านเธอ			3(3-0-6)
000403 ของดีโคราช			3(2-2-5)
000404 เชื้ออินโคราช			3(1-4-4)
000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น			3(1-4-4)
000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน			3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา ภาคปกติ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้จัดวางรายวิชา เพื่อให้แต่ละหลักสูตรเลือกรายวิชาเรียนไว้ในแผนของหลักสูตรตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

สาระ/สาระย่อย	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
บังคับ		
รอบรู้สู่โลกกว้าง 3 นก.	002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
ใส่ใจตัวตน 3 นก.	000401 คนราชภัฏ	000401 คนราชภัฏ
เลือก		
รอบรู้สู่โลกกว้าง 12-15 นก. - ทักษะการเรียนรู้ 6-9 นก.	002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต 002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง 002104 ภาษาสร้างโอกาส 002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 002107 วัฒนธรรมจีน 002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต 002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง 002104 ภาษาสร้างโอกาส 002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 002107 วัฒนธรรมจีน 002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี 3-6 นก.	003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 003115 การเรียนรู้ดิจิทัล 003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล 003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 000118 ฟินิจส์ฉบับเท็ง 007129 ของ (IT) มันต้องมี	003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 003115 การเรียนรู้ดิจิทัล 003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล 003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 000118 ฟินิจส์ฉบับเท็ง 007129 ของ (IT) มันต้องมี
- ทักษะชีวิต 3-6 นก.	004119 การจัดการชีวิต 002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ 004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 000124 ความงดงามของความรัก 002125 ศาสนานำชีวิต 000126 สร้างคนสร้างสังคม 000127 กีฬาเพื่อมวลชน 005128 งานช่างดีไวยาย 007130 หมอบ้าน 007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก	004119 การจัดการชีวิต 002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ 004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 000124 ความงดงามของความรัก 002125 ศาสนานำชีวิต 000126 สร้างคนสร้างสังคม 000127 กีฬาเพื่อมวลชน 005128 งานช่างดีไวยาย 007130 หมอบ้าน 007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก
ฉลาดคิดก้าวไกล 3-6 นก.	000200 ไชยปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 000201 พลังงานสร้างได้เอง 000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 000204 เกมดิจิทัล 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม	000200 ไชยปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 000201 พลังงานสร้างได้เอง 000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 000204 เกมดิจิทัล 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม

สาระ/สาระย่อย	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
เลือก		
เรียนรู้ร่วมสมัย 3-6 นก. ก้าวทันโลก	003301 โลกสีเขียว 006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	003301 โลกสีเขียว 006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์
เศรษฐกิจยุคดิจิทัล	003305 อินฟลูเอนเซอร์ 004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 004307 รู้เท่าทันการลงทุน 004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว 004309 ธุรกิจออนไลน์ 007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ	003305 อินฟลูเอนเซอร์ 004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 004307 รู้เท่าทันการลงทุน 004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว 004309 ธุรกิจออนไลน์ 007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ
หลากหลายอย่างกลมกลืน	001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 000311 สังคมสี่รัฐ 000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย	001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 000311 สังคมสี่รัฐ 000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย
พลวัตพลเมือง	000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต 001314 ชีวิตกับการเรียนรู้ 002315 รู้เท่าทันกลโกง 002316 กล้องส่องกฎหมาย	000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต 001314 ชีวิตกับการเรียนรู้ 002315 รู้เท่าทันกลโกง 002316 กล้องส่องกฎหมาย
ใส่ใจตัวตน 3-6 นก.	000402 บ้านฉันบ้านเธอ 000403 ของดีโคราช 000404 เชื้ออินโคราช 000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น 000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน	000402 บ้านฉันบ้านเธอ 000403 ของดีโคราช 000404 เชื้ออินโคราช 000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น 000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง

1.1 ทักษะการเรียนรู้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
002101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(2-2-5)

ศิลปะแห่งการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเปิดมิติใหม่แห่งการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

The art of Thai communication in daily life would increase skills in listening, speaking, reading, writing and create a new dimension in giving presentations creatively.

002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต (English for Everyday Life)	3(2-2-5)

ในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี จะทำให้เราเอาตัวรอดได้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงควรมีทักษะและเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทั้งในชีวิตจริงและโลกออนไลน์

In our daily life, being fluent in English will help us working our way out of anything. English is also an important tool of communication. We should increase our English skills and be confident in communicating in English in daily life, both in real life and online.

002103	สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง (Communicative English in the Changing World)	3(2-2-5)

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการเดินทาง ชีวิตของมนุษยชาติ สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งภาษาอังกฤษยังเปลี่ยนชีวิตของเราทุกคน ดังนั้นการพัฒนาความรู้ ทักษะและกลยุทธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการอ่านจับใจความ ตีความ สรุปความ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากมาย

English is the international language of the world, impacting the lives of humanity, society, and economy. English language also has changed all our lives. It is crucial and beneficial to keep up with the changing world by uplifting our knowledge, skills, and strategies of communicative English, including how to negotiation, express ourselves, comprehend, interpret, and summarize.

002104 ภาษาสร้างโอกาส 3(2-2-5)
(English for Workplace Opportunity)

ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อวิถีแห่งการทำงานมาก การมีทักษะและความชำนาญในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยก่อให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน หากต้องการประสบความสำเร็จอย่างมืออาชีพ จำเป็นต้องมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียบเรียงรูปแบบประโยคได้เหมาะสม เพื่อให้สามารถ สมัครงาน และสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

English language plays a very important role in working. Having a great command of English skills will help to advance in your profession. To be successful professionally, English skills and proficiency are required. Here are samples of skills needed for work, to apply for work and communicate in workplace effectively: writing and editing English sentences naturally.

002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 3(2-2-5)
(English through Media Literacy)

ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ ข้อมูล ผ่านสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้ง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลง และ สื่อสังคมออนไลน์ ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

In the digital world, learning something new is at your fingertips. It is essential to select English language media to vocabulary building and English language skills. Various English language media such as newspapers, magazines, television, movies, music, and social media can be used as a self-study to acquire knowledge and information for creating lifelong learning skills in 21st century.

002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Chinese for Communication)

ก้าวข้ามกำแพงภาษาและเปิดประตูสู่แดนมังกร โดยการเริ่มต้นเรียนรู้การออกเสียง ภาษาจีนกลาง อักษรจีน คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวัน เพื่อเรียนรู้อารยธรรมจีน และเพิ่มทักษะในการสื่อสารกับชาวจีนทั่วทุกมุมโลก

Let's step over the language barrier and open the door to China, a land of dragon, by learning Chinese pronunciation, Chinese characters, vocabulary, and Chinese conversations in daily life. Learn Chinese civilization and improve communication skills to communicate with Chinese speakers all over the world.

002107

วัฒนธรรมจีน

3(3-0-6)

(Chinese Cultures)

เหตุใด อะไร ๆ ที่เป็นเงินจึงมีเสน่ห์ เป็นที่รู้จัก หากต้องการทราบที่มาของความยิ่งใหญ่แห่งอารยธรรมจีน ต้องเริ่มต้นจากวัฒนธรรมจีน ประเพณีจีน และศิลปะจีนโดยสังเขป เพื่อเข้าใจความเป็นจีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Why does anything about Chinese have such a charm? If you would like to know the source of greatness of Chinese civilization, you must begin with Chinese culture, Chinese traditions, and Chinese arts to understand China from the past to the present.

002108

ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์

3(3-0-6)

(Chinese for Aesthetics)

ชื่นชมศิลปะของจีนผ่านสื่อบันเทิงในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของเรา เพื่อให้
เข้าใจความสนใจของชาวจีนไปพร้อมกัน

Learning to how to appreciate Chinese arts in entertainment media through the context of Chinese culture in our own point of view to understand Chinese aesthetics.

002109

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

(Japanese for Communication)

ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารได้ไม่ยาก เริ่มต้นด้วยการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวันแบบเข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้จริง

Communicating in Japanese is not difficult. Start with learning the Japanese language and culture through basic vocabulary and phrases in everyday life to use in real life.

002110

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

(French for Communication)

เรียนรู้ความเป็นเอกลักษณ์ทางภาษาของภาษาฝรั่งเศส ทั้งทางด้านการเขียน และการออกเสียง โดยเริ่มต้นจากการเรียนรู้ตัวอักษร คำศัพท์ รูปแบบประโยค การพูดบทสนทนา สถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกทักษะเบื้องต้นทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Let's learn the unique linguistic features in writing and pronunciation of French language, starting with learning letters, vocabulary, sentence patterns, and conversations in various situations. The class also included practice of basic skills of listening, speaking, reading, and writing in French for communication in daily life.

002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Lao for Communication)

ลาว คือ ประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษาพูดเพื่อการสื่อสารคล้ายคลึงกับภาษาอีสานของไทย เพื่อเรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่าง จึงต้องเรียนรู้ภาษาเขียนจากโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวลาว

Laos is a neighboring country with a spoken language which is similar with an Isan dialect of Thailand. Let's learn similarities and differences between Laotian and Thai languages by learning basic structure of the language, listening, speaking, reading, and writing skills. The class included learning daily conversations with the culture of the Laotians.

002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Khmer for Communication)

เขมร เป็นประเทศที่มีอารยธรรมเก่าแก่ มีโบราณสถานที่เป็นมรดกโลก รวมทั้งมีวัฒนธรรมที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ การเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรมชาวกัมพูชา จึงต้องศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา

Khmer is a country with an ancient civilization. There are archaeological sites registered as a world heritage and its culture influenced many neighboring countries. To learn the diversity of Cambodian culture, it is necessary to study the basic of language, listening, speaking, reading, and writing skills, as well as daily conversations that are consistent with Cambodian culture.

002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
(Hindi for Communication)

อินเดีย เป็นแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออก เพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของชาวอินเดีย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาฮินดี ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษาหนึ่งของอินเดีย โดยเริ่มจากการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย

India is a cultural heritage site of languages, religions, and beliefs that influence the people of the world, especially South Asia and East Asia. To learn the customs, culture, traditions of the Indians, it is necessary to learn the Hindi language, which is one of the important languages of India. Starting with a study of the basic structure of Hindi and skills in listening, speaking, reading, and writing as well as daily conversations that are consistent with Indian people.

1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
003114	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ (Information Technology and Modern Life)	3(2-2-5)

คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และการจัดการสารสนเทศ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ โดยใช้เทคโนโลยีให้สามารถทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานสำหรับชีวิตสมัยใหม่ ความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ และประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม

This class is about computer and how to use it in everyday life. In this class, we will learn the importance of information, an access to resources, how to develop skills in searching and referencing information, how to use, manage, and present information in a creative and critical way. This class also included how to use technology to collaborate online to help increasing productivity and efficacy in workplace for modern life, learn about information technology security, information literacy, and legal issues regarding information technology and its effects on individuals and society.

003115	การเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)

การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าสารสนเทศ ตลอดจนรู้จักกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เป็นการดำรงชีวิตอย่างอัจฉริยะ รู้เท่าทันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล การรวบรวมและการประเมินคุณภาพสารสนเทศ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล

In this class, you will learn how to select information sources for researching, learn about digital technology in information research, learn strategies in using technology as a communication tool to improve the quality of life to be intelligent living. You will learn how to think critically on changes in the digital world, collect and assess the quality of information, be safe in a digital age, avoid and deal with threats from online media, have information literacy, learn about digital rights and responsibilities, learn about computer ethics, and learn about guideline in digital society.

003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล (Creative Learning Spaces) 3(3-0-6)

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความถนัด ผ่านทางการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อสังคมออนไลน์ที่เปิดให้ใช้แบบไม่คิดค่าบริการ โดยการลงทะเบียนระบุตัวตนเพื่อใช้งานสู่การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ในอนาคต

In this class, you will know digital learning spaces that allow learners to seek and exchange knowledge for themselves from digital media and social media according to their aptitude. By registering and verifying identities, these learning spaces can be used as learning platforms for free. They would help preparing learners for creative professions in the future.

003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต (Cloud Technology for Work & Life) 3(2-2-5)

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

In this class, you will learn how to apply cloud technology with any projects to increase productivity and improve the quality of life to effectively and up-to-date share information, communicate, and work on cloud computing networks.

000118 พินิจสื่อบันเทิง (Entertainment Media Consideration) 3(3-0-6)

การค้นหาคำหมายของภาพยนตร์ เพลง การ์ตูน ฯลฯ เป็นเรื่องท้าทาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพินิจพิจารณาประเมินค่าที่ซ่อนอยู่ในทุกมิติ ดังนั้นผู้เรียนจะได้ท่องโลกกว้างผ่านสื่อบันเทิงอย่างครบครัน

Finding the meaning of movies, songs, cartoons, etc. can be challenging, especially when taking every aspect into account to find hidden appraisals. Anyway, by this learners will be able to learn about the world through a full range of entertainment media.

007129	ของ (IT) มันต้องมี (IT Essentials)	3(1-4-4)

เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและการสืบค้น โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) การบริการบอกตำแหน่ง (Location-Based Services) คลาวด์คอมพิวติ้ง (Cloud Computing) ดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ (Design Thinking) การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น

Learning of Information Technology, Internet and Browsing, Office Program, Mobile Application, Location-Based Services, Cloud Computing, Digital Content, Ethics and IT Laws, Design Thinking for self and local using beneficially

1.3 ทักษะชีวิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
004119	การจัดการชีวิต (Living Management)	3(3-0-6)

ออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิตตนเองด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน
การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การมีบุคลิกภาพและทักษะทางสังคมในการทำงาน
ที่ดีงาม สามารถจัดการความขัดแย้ง สร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง ตลอดจนการใช้ชีวิต
อย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

In this class, you will learn about designing life and managing one's own life by setting goals for life and work. This class also included self-management under changing circumstances, how to build good personalities and social skills at work. The learners will learn to manage conflicts, build personal relationships with those around you, and being happy.

002120	การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต (Reading and Writing for Life)	3(3-0-6)

ชีวิตของคนเรามักประสบกับเรื่องราวทั้งแง่บวกและแง่ลบที่มากกระทบกับอารมณ์ความรู้สึก การเลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านมีความสำคัญและใกล้ชิดกับผู้คนท่ามกลางความหลากหลายและความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ดังนั้นจึงควรเลือกอ่านวิเคราะห์และทำความเข้าใจชีวิตผ่านวรรณกรรมและประเมินคุณค่าในเชิงวรรณศิลป์ ตลอดจนส่งสารด้วยการเขียนอย่างไรเพื่อสร้างกำลังใจ สร้างตัวตนในโลกจริงและออนไลน์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีจินตนาการ

In our lives, we often experience both positive and negative situations that affect our emotions. Our choice of reading and making relationships with people in technological changes are also important. Therefore, you should carefully select what to read to understand life through literature and to evaluate literary values. You will also learn how to convey encouraging messages in writing prose and poetry and create your own identity in real-world and online.

000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 3(3-0-6)
(Personality and Arts of Public Speaking)

การแสดงออกถึงความเป็นตัวตนด้วยการเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ เทคนิคและศิลปะของการพูดในที่ชุมชน มารยาทในการสื่อสาร มุ่งเน้นการฝึกทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

In this class, you will learn how to express yourself through learning values and benefits of different personalities. You will learn how to develop a personality that is suitable for yourself, strengthen relationships with the art of dressing well, and correct your postures to be perfect. This class also included technique and art of speaking in the community in various occasions with a right technology.

004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ 3(3-0-6)
(Getting to Know Yourself)

การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ ที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย การใช้เทคนิคจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ปรับตัว เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วงวัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะและเทคนิคการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

In this class, you will learn about living in a society of people with a variety of perspectives, ideas, experiences in different age groups and how to apply psychology techniques to understand and appreciate oneself and others'. You also will learn to how to be mature and be emotional intelligent to live with people of generation gaps. This class also help you to develop skills and techniques for solving problems to happily live in the society.

004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 3(3-0-6)
(Science and Art of Negotiation)

ศาสตร์และศิลป์แห่งการโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจา ได้ด้วยการเป็นนักเจรจา เรียนรู้การวิเคราะห์คู่เจรจา ศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุความสำเร็จและเป้าหมายร่วมกันอย่างสมดุล

In this class, you will learn about the science and art of negotiation and be a negotiator to take control of situation. You will also learn to analyze the negotiating partners, how to apply the art of negotiating in various situations, and how to apply strategies to achieve success and shared goals equally.

000124 ความงดงามของความรัก 3(3-0-6)
(The Beauty of Love)

เพราะทุกชีวิตเริ่มต้นด้วยความรัก และใช้ความรักขับเคลื่อนชีวิตและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก ความเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสม การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญ การจัดการความผิดหวังในความรักอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงความงดงามของตนเองจากภายในสู่ภายนอก

Because every life begins with love and love is a drive of life and a way to create interpersonal relationships. In this class, you will learn the triangle of love theory, all forms of love, and how to behave, and how to choose a partner based on rational decision. Also, you will learn how to build mental immunity to face and handle heartbreaking creatively. This learning will help bring your beauty from the inside out.

002125 ศาสนานำชีวิต 3(3-0-6)
(Religion for Living)

หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจ และการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเอง และผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม

In this class, you will learn about religious principles for daily life, reasoning for decision making, and phenomena analysis. You will also learn about religious beliefs and diversity of religions for learning, self-understanding, and understanding others to coexist in a multicultural society.

000126 สร้างคนสร้างสังคม 3(3-0-6)
(Man and Society Creation)

กระบวนการพัฒนาคุณค่าของความเป็นคนที่ลึกซึ้งถึงจิตวิญญาณ เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ควบคู่คุณธรรม

In this class, you will learn the process of developing the value of being in a deep, spiritual way to create the peaceful and virtuous society.

000127 กีฬาเพื่อมวลชน 3(2-2-5)
(Sports for All)

สัมผัสถึงประสบการณ์ของความสุข ความสนุก ผ่อนคลายจากภาวะตึงเครียดทั้งปวง ผ่านกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา พัฒนาร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางสังคม รับรู้ถึงสภาวะทางอารมณ์ที่ปรากฏออกมาในรูปแบบของความรัก ความผูกพัน การให้อภัย และการมีน้ำใจนักกีฬา

Let's experience happiness, fun, and relaxation away from all kind of anxiety through activities, exercise, and sports. You also will learn to develop physical and mental development, promote social relationships, and recognizes the emotional states in the form of love, attachment, forgiveness, and athleticism.

005128 งานช่างดีไอวาย 3(2-2-5)
(DIY Crafts)

ยุคนี้สมัยนี้ เราพึ่งพาตัวเองกันมากขึ้น สิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดชำรุดในบ้าน สามารถซ่อมแซมได้เอง โดยเรียนรู้ชุดเครื่องมือช่างที่ใช้ทำงานง่ายและสะดวกสบาย ไม่เพียงแค่วิธีซ่อมแซมเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่สามารถใช้ทำดีไอวายงานช่าง เพื่อได้ชิ้นงานเก๋ ๆ งบเบา ๆ ที่เราออกแบบเองไว้ใช้หรือเพื่อการประดับ ตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงานได้อย่างลงตัว

These days, we had become more self-reliant. If we have broken things in our homes, we can fix them ourselves by learning a set of handy tools that are easy to use. Not only for small repairs but these tools can also be used for DIY craftsmanship. Even with light budget, we can design ourselves for stylish creations for decorating our home and workplace.

007130 หมอบ้าน 3(1-4-4)
(Mor Baan)

ระบบไฟฟ้าในบ้านเบื้องต้น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องปรับอากาศเบื้องต้น ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น การตรวจเช็ครถยนต์เบื้องต้น ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจเช็คและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น

Basic of home electrical system; basic of electrical appliance; basic of air conditioner; basic of home water supply system; basic of wood and concrete works; basic of vehicle inspection; installation and maintenance of home electrical system, electrical appliance, air conditioner, home water system, basic wood and concrete works, repair of basic wood and concrete works, inspection and maintenance of vehicle.

007131 **มหัศจรรย์พลังคิดบวก** 3(2-2-5)
(Magic of Positive Thinking Power)

มหัศจรรย์ทางความคิด ประเภทของความคิด คุณค่าของการคิดบวก หลักการสร้างความคิดบวกเพื่อชีวิตที่มีความสุข การสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต และการจัดการกับปัญหาอย่างมีสติด้วยพลังคิดบวก กรณีศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดบวกด้านสังคม ด้านบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ

The miracle of thinking, the type of thinking, the value of positive thinking, the concept and creation of positive thinking for a happy life, to build encouragement when facing with problems, problems management with positive mindset, case study for solving problems with positive thinking in society, management, environmental, sciences, technologies and others.

2. สารระดมความคิดก้าวไกล

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
000200 **ไขปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน** 3(2-2-5)
(Evidence via Investigation)

ทุกคนเคยสงสัยไหมว่าเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดขึ้นกับตัวเรา ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุหรือความตั้งใจ เราควรจะทำอะไรบ้างกับสถานที่เกิดเหตุ นั้น วิชานี้จะทำให้ทุกคนได้รู้ว่าควรจัดการกับสถานที่เกิดเหตุและสถานการณ์นั้นอย่างไร ด้วยกระบวนการคิดเป็นลำดับตามหลักนิติวิทยาศาสตร์

Have you ever wondered what you are going to do when something unexpected happens to us? Whether an accident or with an intention, what would we do? This course will teach everyone how to deal with those situations and how to think systematically and sequentially according to forensic science principles.

000201 **พลังงานสร้างได้เอง** 3(2-2-5)
(Self-generated Energies)

โลกของเรากำลังเกิดวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง หนึ่งในสาเหตุหลักของวิกฤตนี้คือการใช้พลังงานฟอสซิล จะดีแค่ไหนหากเราสามารถนำทรัพยากรที่มีในชุมชนมาสร้างเป็นพลังงานสะอาดเพื่อเก็บไว้ใช้เอง สร้างสรรค์วิธีการลดการใช้พลังงานสิ้นเปลือง เพื่อให้คนในชุมชนสามารถจัดสรรพลังงานได้อย่างยั่งยืนและช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมให้เบาบางลงได้

Our world is facing severe environmental crises. One of the main causes of these crises is the use of fossil fuels. How good would it be if we could use the resources available in the community to create clean energy for ourselves? Let's create ways to reduce conventional energy, so that people in the community can sustainably manage energy and help alleviate environmental problems.

000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 3(2-2-5)
 (Prototype Innovation for Community)

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นจากการคิดนอกกรอบและลงมือทำการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่หลากหลายตามความถนัดอย่างชาญฉลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

Innovations and new inventions are created by thinking outside the box and then making it come true. In this class, you will learn about initiatives and various innovations which smartly created and crafted by skillful hands to meet the needs of local communities to solve any problems and developing communities for sustainability.

000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 3(3-0-6)
 (Literature and Film)

บทภาพยนตร์ส่วนหนึ่งมาจากบทชีวิต อ่านวรรณกรรมเหมือนอ่านชีวิต อ่านอย่างไรจะสะท้อนแนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสรรคงานภาพยนตร์ ด้วยการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จากวรรณกรรมและภาพยนตร์ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างเพลิดเพลีน

Some parts of the screenplay are taken from the script of real life. Reading literature is like reading life. Then, how reading literature can reflect the idea from literature to create a film? Let's analyze and use critical thinking on them to enjoy literature and films through multicultural dimensions.

000204 เกมดิจิทัล 3(2-2-5)
 (Digital Game)

ทราบหรือไม่ว่าการเล่นเกมดิจิทัลสามารถช่วยสร้างเสริมกระบวนการคิดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรได้ มาสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมดิจิทัล และเล่นเกมอย่างไรให้เกิดประโยชน์ไม่ส่งผลเสียต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต

Did you know that playing digital games can enhance your thinking process and can be applied in life? Let's have fun while learning and developing systematic thinking, strategic thinking, decision making, and planning to work as a team through digital gaming. In this class, you will also learn how to play games to be useful, not negatively affecting learning and life.

- 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)**
(Multimedia Production in Digital Society)
 เปิดมิติใหม่ของการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ที่ทันสมัย สู่แนวทางการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม
 Open a new dimension in creating modern online media. Let's be introduced to the concept of mixed media production with diversity in the digital society within the framework of law and ethics.
- 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)**
(Computer and Animation in Digital Society)
 เตรียมพร้อมกับการสร้างงานแอนิเมชันอย่างมีชั้นเชิง สนุกสนาน ทำทาย ตอบโจทย์สังคมในยุคดิจิทัล ผ่านเทคนิคกระบวนการ ด้วยแนวคิดที่ล้ำสมัยไปพร้อมกับกฎหมายและจริยธรรม
 Get ready to create animations that are fun, challenging, and to meet the needs of society in the digital age through techniques, processes, with cutting-edge concepts, along with related laws and ethics.
- 007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม 3(2-3-5)**
(Competence Building and Thinking in Innovation)
 แนวคิดของนวัตกรรมและหลักการจัดการนวัตกรรม ทฤษฎีการแพร่กระจายทางนวัตกรรมและกระบวนการยอมรับนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรมและระบบนิเวศนวัตกรรม ความเปลี่ยนแปลงและความพลวัตของระบบธุรกิจอันส่งผลต่อการจัดการนวัตกรรม กลยุทธ์ด้านนวัตกรรม ความสำคัญของกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม และความสามารถในการแข่งขันของนวัตกรรม ระบบการจัดการความคิดอันก่อให้เกิดนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม เครื่องมือในการคิดอย่างเป็นระบบ
 Innovation concepts and innovation management; Adoption life cycle of innovation; Types of innovation; Innovation Ecosystems; Business disruptions and systems dynamic influencing innovation management; Strategic innovation and its importance; Competitive innovation; Idea management in innovation; Creativity and Idea drive in building innovation; Systems thinking tools.

3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

3.1 ก้าวทันโลก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
003301	โลกสีเขียว (Green Globe)	3(3-0-6)

มนุษย์จะอยู่ได้อย่างไรเมื่อความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและมนุษย์ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้เท่าทันสาเหตุที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติในอนาคต แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางด้านเทคโนโลยี มิติทางด้านของเสียและมลพิษ และมิติทางด้านมนุษย์

How can man live when the relationships between nature, environment, and human is changing all the time? In this class, you will learn about the causes from the past to the present in order to cope with future natural disasters. The class also included approaches to solving environmental problems in a sustainable way by integrating knowledge in various dimensions: a natural resources dimension; technology dimension, waste and pollution dimension, and human dimension.

006302	ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ (Immunity and Resilience Quotient)	3(3-0-6)

มนุษย์เผชิญกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลาย เราจำเป็นต้องเรียนรู้การเสริมสร้างสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมความรอบรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน

Humanity is facing a wide range of health problems. We need to learn to build physical and mental wellbeing. In this class, you will learn how to integrate self-care alternative medicine for healthcare, enhance of health literacy, and deal with health crises nowadays.

006303	ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน (Basic First Aid in Emergency Case)	3(2-2-5)

การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกะทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมินให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน

Surviving a sudden injury or illness is essential for life. In this class, you will learn how to provide first aid, find vital signs, stop bleeding, give first aid, move the patient, do a CPR, do a transfer operation, and provide an injury or emergency treatment.

003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)
(Life Destiny with Mathematics)

คนเรามักมีเหตุผลประกอบการตัดสินใจเสมอ การใช้หลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจจะช่วยสร้างความแม่นยำหรือประสบความสำเร็จมากขึ้น เราจำเป็นต้องเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

People always have a reason to make their decision. Applying mathematical principles when to decide will help to have a more accurate decision or increase a success rate. We need to learn mathematic for financial to calculate interest rate, installments, mortgages, pledges, consignment, data analysis, data presentation, and applications in daily life.

3.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
003305 อินฟลูเอนเซอร์ 3(2-2-5)
(Influencer)

การสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างตัวตนเพื่อเป็นผู้นำสร้างคอนเทนต์เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มบนสื่อโซเชียล รวมทั้งการเสฟสื่อโซเชียลอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจิตสำนึกต่อบุคคลและสังคม

This class is about inspiring in creating identity to become a content creator on social media platforms. You will also learn to how to use social media with creativity, morality, and conscience towards individuals and society.

004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6)
(Economy and a New Normal Life)

ในทุกการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคน การเข้าสู่ยุค New Normal อย่างฉับพลันทำให้เกิดการปรับตัวอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนซึ่งส่งผลต่อการใช้ชีวิต มาสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน

Every change will affect the way of life of us all. A sudden New Normal era causes unprecedented adjustments that affect our lives. Let's come to create understanding and prepare for economic changes and new ways of life in terms of production, marketing, consumption, and savings for stability and sustainability.

004307 **รู้เท่าทันการลงทุน** 3(3-0-6)
(Investment Awareness)

การมีอิสรภาพทางการเงินนั้นสามารถทำให้เราดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ต้องการได้ โดยไม่จำเป็นต้องทำงานหรือพึ่งพาคนอื่นในเรื่องการเงิน การนำเงินมาลงทุนมิใช่มีเพียงแค่การฝากเงินไว้กับธนาคารเท่านั้น ยังมีอีกหลากหลายวิธีที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ มาเรียนรู้การเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ เช่น การลงทุนในหุ้น การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล การวางแผนการเงิน เพื่อสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเองและครอบครัว

Having financial freedom can enable us to live the life we want without the need to work or rely on others financially. Investing money is not just depositing money in the bank. There are many other ways to increase the value of the asset. Let's learn to the right way to invest for yourselves. For example, investing in stocks, investing in bonds, investing in real estate, investing in crypto currencies. Let's do a financial planning to build wealth for yourself and your family.

004308 **เส้นทางสร้างเจ้าสัว** 3(3-0-6)
(How to Be a Billionaire)

หลายคนคิดที่จะเริ่มต้นทำธุรกิจ อยากมีกิจการเป็นของตนเอง ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป เริ่มต้นง่ายๆด้วยการทำโมเดลทางธุรกิจ (Business Model Canvas : BMC) การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจทั้งด้านการตลาด ด้านการผลิตและการดำเนินงาน ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบัญชี ด้านการจัดการการเงิน และเรียนรู้จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่น่าสนใจ

Many people think of starting a business or owning a business. Nowadays, it's not difficult to have one anymore. Let's start with a business model canvas or BMC, writing a business plan, analyzing business opportunities in terms of marketing, production, and operation. You will also learn about human resources management, accounting, and financial management along with business ethics to become a new generation of entrepreneurs who care about society.

004309 **ธุรกิจออนไลน์** 3(2-2-5)
(Online Business)

การเริ่มต้นและเตรียมพร้อมสู่การประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจออนไลน์ เรียนรู้การโฆษณาและขายสินค้าอย่างไรให้ปังดึงดูดใจลูกค้า การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อลดต้นทุนและสร้างผลกำไร

Let's getting started and prepared for success from online business by learning how to advertise and sell products that attract customers and how to plan business strategies to reduce costs and generate profit.

007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ 3(3-0-6)
(Failure Management to Success)

ทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จ ในด้านการทำงาน การทำธุรกิจ และการดำเนินชีวิต เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ การวิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การวัดความสำเร็จของการประกอบธุรกิจ กรณีศึกษาความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การเรียนรู้จากความล้มเหลวสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการ และเขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว

Theory and importance of failure and success in working, business, and life; tools and strategies to manage the failure for success; an analysis of business failure and success; measurement of business success; learning from entrepreneurial failure to success; writing strategic plan for failure management.

3.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 3(3-0-6)
(Communication with Love)

การใช้จิตวิทยาในการสื่อสารให้เข้าถึงจิตใจผู้คน การอ่านคนจากสารที่ส่งมา ทั้งที่เป็นภาษากายและภาษาพูด ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงาน เรียนรู้วิธีการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เป็ทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

In this class, you will learn about applying psychology in communicating with people, reading people from their message from both verbally and nonverbally, practicing communication skills to create love and cooperation in work. You will also learn how to create mutual understanding, which is an essential tool in healing the hearts of people in distress from living in a diverse and rapidly changing society.

000311 สังคมสีรุ้ง 3(3-0-6)
(LGBTQ+ Society)

สังคมสีรุ้ง คืออะไร มาทำความรู้จักและเข้าใจสังคมสีรุ้ง รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม ยอมรับความเหมือนเชื่อมโยงความแตกต่าง และหาวิธีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

What is the Rainbow Society? Let's get to know and understand the Rainbow Society. You will learn about cultural diversity in society and how to accept the similarities to bridge the differences and find ways to live peacefully together in a society.

000312 **ศิลปศิลป์ร่วมสมัย** 3(1-4-4)
(Contemporary Art Appreciation)

การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน ทั้งแฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับรสนิยมความงามของแต่ละบุคคล

In this class, you will learn to how to study of contemporary art in daily life, including fashion, design, visual arts, music, dance, and application of artistic knowledge to suit individual aesthetic tastes.

3.4 พลวัตพลเมือง

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** น(ท-ป-ศ)
 000313 **พลเมืองกับสังคมพลวัต** 3(3-0-6)
(Citizen and Dynamic Society)

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างกันทางเชื้อชาติ ความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความเสมอภาค มีความสามัคคี รับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องตามแบบสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ

Amid changes in society, economy, and culture, adaptation oneself to keep up with transformation is required. To become a Thai citizen and global citizen, you should have skills to coexist with others who differ in race, belief, language, and culture and think of equality, unity, and responsibility towards oneself and others. You also should have a volunteer mind for social development and moral courage to do the right things pursuant with a democratic society with the King as Head of State, leading to peace in society and national security.

001314 **ชีวิตกับการเรียนรู้** 3(3-0-6)
(Life as a Learning)

เรียนรู้เทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่พร้อมต้อนรับการเปลี่ยนแปลงในทุกจังหวะของชีวิต การเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม วิธีการสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์

In this class, you will learn about techniques to develop yourself to be a person who is ready to accept changes in every rhythm of life. You will also learn how to understand and accept changes in society and the environment and create mutual understanding between yourself and others to be able to live life effectively in every situation.

002315

รู้เท่าทันกลโกง

3(3-0-6)

(Discovering Frauds and Scams)

รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคคลบางกลุ่มฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์ การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เราต้องเรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหาประโยชน์ และเท่าทันต่อกลโกงที่เกิดขึ้นเพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเองภายใต้กรอบที่ถูกต้องตามกฎหมาย

Nowadays, lifestyles are diverse and changing rapidly. As a result, some people take advantage of these opportunities to seek for benefits illegally. For example, creating fake news or presenting distorted information, phishing, and scamming. Corruption and cybercrimes are changing according to the development of society. We therefore must learn to avoid all kind of exploitation and keep up with the scams to protect and claim our rights as laws permitted.

002316

กฏต้องกฎหมาย

3(3-0-6)

(Law in Focus)

กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต

Laws are not always boring and there is more to it than one might think. Let's learn about the law in daily life, work, and relationships with other people to keep up with the current social conditions and rapidly changing economy in the future.

4. สาระ ใส่ใจตัวตน**4.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย**

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

000401

คนราชภัฏ

3(3-0-6)

(DNA NRRU)

เรื่องเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคมอุดมศึกษา เข้าใจถึงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การเป็นที่พึงของท้องถิ่น

In this class, you will learn about a story of university. Also, you will learn how to adapt yourself to higher education society, understand the roles of students, have desirable characteristics according to the identity of the graduates of Nakhon Ratchasima Rajabhat University with a slogan, "Be conscientious, knowledgeable, ready to work." Let's take pride in being a Rajabhat student to be the supporter of local communities.

4.2 อัตลักษณ์ท้องถิ่น

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
000402	บ้านฉันบ้านเธอ (My Home, Your Home)	3(3-0-6)

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาจากหลากหลายพื้นที่ จึงควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับจังหวัด ภูมิภาค หรือประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ

Students at Nakhon Ratchasima Rajabhat University come from various areas. We should share, exchange, and learn our cultures at the provincial, regional, and country level to apply them for using in daily life and understanding coexistence.

000403	ของดีโคราช (The Best of Korat)	3(2-2-5)

จังหวัดนครราชสีมา มีของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอด ของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคม ปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน ของดีโคราช แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรม และหัตถศิลป์

The Nakhon Ratchasima province has many great traditions, fine arts, handicrafts, and local way of life. The ways to preserve and thrive all those heritages in the society are integrating knowledge and converting it into creation presented to the communities. Great legacies of Korat can be divided into 3 groups: society & lifestyle, arts, and crafts.

000404	เช็คอินโคราช (Check in Korat)	3(1-4-4)

ค้นหาสถานที่ที่น่าสนใจเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา ด้วยการศึกษาสถานนอกสถานที่ เพื่อนำไปสู่การเพิ่มมูลค่า การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

In this class, you will find cultural attractions, tourist attraction, places for chilling and relaxing, best places for photo shoots, Korat Geopark, or other interesting points of Nakhon Ratchasima. You will explore these points with field trips, leading to the adding value to tourism in a creative and sustainable way.

000405 **ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น** **3(1-4-4)**
(Youth Volunteer)

ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้นวัตกรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านจากการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

The new generation of youth volunteers for local development by learning innovation, learning folk wisdom, and learning outside the classroom under the participation of the community according to the principles of the King's science and other related sciences.

000406 **ภูมิปัญญาร้อยล้าน** **3(3-0-6)**
(Commercial Wisdom)

ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าในตัวเอง ซึ่งคุณค่านั้นสามารถแปรเปลี่ยนไปเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ ด้วยการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้ผู้บริโภคเห็นคุณค่าและรับรู้ ทำให้เกิดการรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาให้อยู่คู่สังคมไทย

Local wisdom has its own value which can be transformed economically by systematically managing local wisdom. It also helps creating commercial value for consumers to recognize, and encouraging preservation and extension of local wisdom to accompany Thai society.

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรักในท้องถิ่นของตน และสามารถแสดงภาวะความเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	1. กำหนดให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียน โดยมีการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม และเพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ ทั้งนี้มีการกำหนดกรอบ กติกาต่าง ๆ ในการเรียนเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ เช่น การเข้าเรียนให้ตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่นและท้องถิ่น เป็นต้น
2.เป็นผู้ที่มีทักษะในการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการสื่อสาร การทำงาน การนำเสนองานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	2. มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นหรือชุมชน ซึ่งงานเหล่านั้นได้ผ่านกระบวนการเรียบเรียงรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ
3. เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันโดยสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	3. ฝึกนักศึกษาให้มีกระบวนการความคิดวิเคราะห์จากองค์ความรู้ หรือวิธีการแก้ไขปัญหาจากการทำงาน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์รอบตัวและเชื่อมโยงสู่การดำเนินชีวิตในสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน ดังนี้

2.1.1 ผลการเรียนรู้การพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- 4) มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

2.1.2 ผลการเรียนรู้การพัฒนาด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
- 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
- 5) มีความรู้ ชำนาญในคุณค่า และศิลปวัฒนธรรม

2.1.3 ผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา
- 3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.1.4 ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม
- 3) เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม
- 5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- 3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
- 5) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง																									
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ																									
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	
1.2 กลุ่มวิชาเลือก																									
1.2.1 ทักษะการเรียนรู้																									
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต		○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง		○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	
002104 ภาษาสร้างโอกาส		○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ		○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร		○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	
002107 วัฒนธรรมจีน		○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์		●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	
002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	
002112 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	
002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร		○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																							
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี																									
003114	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○		
003115	การเรียนรู้ดิจิทัล	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○		
003116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○		
003117	เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○		
000118	ฟินิจส์ออนไลน์	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	
007129	ของ (IT) มันต้องมี	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	
1.2.3 ทักษะชีวิต																									
004119	การจัดการชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
002120	การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○		
000121	บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○		
004122	รู้จักฉันรู้จักเธอ	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○		
004123	ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○		
000124	ความงดงามของความรัก	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○		

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																						
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
002125 ศาสนานำชีวิต	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	
000126 สร้างคนสร้างสังคม	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
000127 กีฬาเพื่อมวลชน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
005128 งานช่างดีไวยา	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
007130 หมอบ้าน		●	●			●		●	●		●	●	○	●			●	○	●	○				
007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2. สารสนเทศคิดก้าวไกล																								
2.1 กลุ่มวิชาเลือก																								
000200 ไซปรีศนากับการพิสูจน์หลักฐาน	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
000201 พลังงานสร้างได้เอง	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
000204 เกมดิจิทัล	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	
007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) (ต่อ)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																								
		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
3.1.4 พลวัตพลเมือง																										
000313	พลเมืองกับสังคมพลวัต	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○			
001314	ชีวิตกับการเรียนรู้	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○			
002315	รู้เท่าทันกลโกง	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○			
002316	กล้องส่องกฎหมาย	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○			
4. สาระใส่ใจตัวตน																										
4.1 กลุ่มวิชาบังคับ																										
4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย																										
000401	คนราชภัฏ	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●			
4.2 กลุ่มวิชาเลือก																										
4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น																										
000402	บ้านฉันบ้านเธอ	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●			
000403	ของดีโคราช	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●			
000404	เชื้คอินโคราช	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●			
000405	ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●			
000406	ภูมิปัญญาร้อยล้าน	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●			

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes : PLOs) สอดคล้องและครอบคลุมกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 5 ด้าน และสมรรถนะการเรียนรู้ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป คือ หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก รวมทั้งสะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น จึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะระดับหลักสูตร หรือ PLOs และ Sub-PLOs รวม 4 ข้อ ดังนี้

PLO-1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความองกาม ผาสุกในตน และผู้อื่น

PLO-2 : สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

PLO-3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

PLO-4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการธำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

4A : มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4B : เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการธำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน พัฒนางานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

4. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO-1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์		
1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ	1. ปฏิบัติจริงด้วยฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระหว่างบุคคลด้วยการฟัง พูด อ่านเขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอื่นอย่างเหมาะสม 2. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination
1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น	- จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหา จากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย - ศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ ด้วยการบริการชุมชน หรือใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ - จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ - จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ - จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination
PLO 2 : สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
	- จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก - ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหา จากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย - จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ - จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ - จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด		
	- จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก - ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย - จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ - จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ - จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม ปรับเปลี่ยน และ พัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น		
4A : มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของ มหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination
4B : เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการ แนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม ปรับเปลี่ยน พัฒนางานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก 2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์	1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)					
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์	PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมี วิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหา และต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี			PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วม สมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่าง ชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัย นครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น
	1A	1B	1C			
1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง						
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ						
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
1.2 กลุ่มวิชาเลือก						
1.2.1 ทักษะการเรียนรู้						
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต	✓	✓				
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลก ที่เปลี่ยนแปลง	✓	✓				
002104 ภาษาสร้างโอกาส	✓	✓				
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	✓	✓				
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการ สื่อสาร	✓	✓				
002107 วัฒนธรรมจีน	✓	✓	✓			
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	✓	✓				
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				
002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	✓	✓				

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และ เผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่าง สร้างสรรค์	PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมี วิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหา และต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วม สมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่าง ชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัย นครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น			
				1A	1B	1C	4A
1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี							
003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่		✓	✓				
003115 การเรียนรู้ดิจิทัล	✓	✓	✓				
003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล		✓	✓				
003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต		✓	✓				
000118 ฟินิจส์ออนไลน์	✓	✓	✓				
007129 ของ (IT) มันต้องมี	✓	✓	✓	✓			
1.2.3 ทักษะชีวิต							
004119 การจัดการชีวิต	✓		✓				
002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	✓		✓				
000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	✓	✓	✓				
004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ			✓				

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	✓		✓				
000124 ความงดงามของความรัก			✓				
002125 ศาสนานำชีวิต			✓				
000126 สร้างคนสร้างสังคม	✓		✓				
000127 กีฬาเพื่อมวลชน			✓				
005128 งานช่างดีไวยา			✓				
007130 หมอบ้าน		✓	✓	✓	✓		
007131 มหัศจรรย์พลังคิดบวก	✓	✓	✓				
2. สารสนเทศดิจิทัล							
2.1 กลุ่มวิชาเลือก							
000200 ไซปรีศนากับการพิสูจน์หลักฐาน				✓			
000201 พลังงานสร้างได้เอง				✓			
000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน				✓			
000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์				✓			
000204 เกมดิจิทัล				✓			

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล				✓			
000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล				✓			
007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม		✓	✓	✓	✓		
3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย							
3.1 กลุ่มวิชาเลือก							
3.1.1 ก้าวทันโลก							
003301 โลกสีเขียว					✓		
006302 ภูมิคุ้มกันภัยภูมิคุ้มกันใจ					✓		
006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน					✓		
003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์					✓		
3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล							
003305 อินฟลูเอนเซอร์					✓		
004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่					✓		
004307 รู้เท่าทันการลงทุน					✓		
004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว					✓		

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
004309 ธุรกิจออนไลน์					✓		
007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ			✓	✓		✓	
3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน							
001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์					✓		
000311 สังคมสี่รัฐ					✓		
000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย					✓		
3.1.4 พลวัตพลเมือง							
000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต					✓		
001314 ชีวิตกับการเรียนรู้					✓		
002315 รู้เท่าทันกลโกง					✓		
002316 กล้องส่องกฎหมาย					✓		
4. สาระใส่ใจตัวตน							
4.1 กลุ่มวิชาบังคับ							
4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย							
000401 คนราชภัฏ						✓	

รหัส / รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)						
	PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และ เผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่าง สร้างสรรค์			PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมี วิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหา และต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วม สมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่าง ชาญฉลาด	PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัย นครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	
	1A	1B	1C			4A	4B
4.2 กลุ่มวิชาเลือก							
4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น							
000402 บ้านฉันบ้านเธอ							✓
000403 ของดีโคราช							✓
000404 เชื้ออินโคราช							✓
000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น							✓
000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน							✓

6. ตารางแสดงคำอธิบายรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง (Globalized Literacy)				
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ				
002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ศิลปะแห่งการสื่อสารภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเปิดมิติใหม่แห่งการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	1. ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่และนำเสนองานได้ 2. ออกแบบและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้ 3. วางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกปฏิบัติจริงโดยใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนการอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย หรือระหว่างภาค หรือ ปลายภาค	ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทยในชีวิตจริงเพื่อการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ และออกแบบนำเสนออย่างสร้างสรรค์ ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
1.2 กลุ่มวิชาเลือก				
1.2.1 ทักษะการเรียนรู้				
002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต	ในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี จะทำให้เราเอาตัวรอดได้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงควรมีทักษะและเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทั้งในชีวิตจริงและโลกออนไลน์	1. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันได้ 2. สร้าง/ออกแบบ การใช้โครงสร้าง คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ บนโลกออนไลน์ได้ 3. วางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลองและสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย หรือระหว่างภาค หรือ ปลายภาค	ประยุกต์ใช้โครงสร้าง คำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินใช้ชีวิตในสถานการณ์ที่หลากหลายทั้งในชีวิตจริงและบนโลกออนไลน์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง	ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการค้า เศรษฐกิจ ชีวิตของมนุษยชาติ สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งภาษาอังกฤษยังเปลี่ยนชีวิตของเราทุกคน ดังนั้น การพัฒนาความรู้ ทักษะและกลยุทธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการอ่านจับใจความ ตีความ สรุปความ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมาก	1. ปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน 2. อ่านจับใจความ ตีความ สรุปความจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ 3. ออกแบบการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการเจรจาต่อรอง รวมไปถึงการอ่านจับใจความ ตีความและสรุปความในสถานการณ์ที่หลากหลายบนโลกที่เปลี่ยนแปลง และออกแบบการนำเสนอผ่านสื่อบนโลกออนไลน์ได้อย่างสร้างสรรค์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002104 ภาษาร่างโอกาส	ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อวิถีแห่งการทำงานมาก การมีทักษะและความชำนาญในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน หากต้องการประสบความสำเร็จอย่างมีอาชีพจำเป็นต้องมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียบเรียงรูปประโยคได้เหมาะสม เพื่อให้สามารถ สัมภาษณ์ และสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานตามสาขาวิชาของนักศึกษาได้อย่างมีอาชีพ 3. ออกแบบการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้ 2. ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการออกแบบข้อมูลของตนเองที่ใช้ในการสัมภาษณ์ต่าง ๆ และการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทจริงของนักศึกษา ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบมีความเป็นมืออาชีพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ ข้อมูล ผ่านสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้งหนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลงและสื่อสังคมออนไลน์ ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ	1. สืบค้นและวิเคราะห์การเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสม 2. เลือกใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาได้เหมาะสมกับตนเอง 3. ออกแบบการนำเสนอการทำงานผ่านสื่อที่เหมาะสมได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้ 2. ปฏิบัติจริงในการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนการอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	เลือกและประยุกต์ใช้สื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ จนสามารถออกแบบนำเสนอผลงานผ่านสื่อที่หลากหลายได้อย่างที่เหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร	ก้าวข้ามกำแพงภาษาและเปิดประตูสู่มังกร โดยการเริ่มต้นเรียนรู้การออกเสียงภาษาจีนกลาง อักษรจีน คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวัน เพื่อเรียนรู้อารยธรรมจีนและเพิ่มทักษะในการสื่อสารกับชาวจีนทั่วทุกมุมโลก	1. อ่านออกเสียงภาษาจีนกลาง อักษรจีนและคำศัพท์ได้ 2. พูดสนทนาภาษาจีนกลางอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้ 3. ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับอารยธรรมจีนได้อย่างเหมาะสม 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สาธิตการออกเสียงภาษาจีนกลางให้ผู้เรียนได้ฝึกออกเสียงตาม 2. อภิปรายแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการฝึกออกเสียง และฝึกพูดบทสนทนา 3. ฝึกปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนจับคู่หรือเดี่ยว สนทนาระหว่างผู้เรียนเอง หรือสนทนากับผู้สอนหรือกับชาวจีน 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้การอ่านออกเสียงภาษาจีนกลาง พูดนำเสนอความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนในชีวิตประจำวัน และอารยธรรมจีน โดยการเลือก ออกแบบ และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002107 วัฒนธรรมจีน	เหตุใด อะไร ๆ ที่เป็นจีนจึงมีเสน่ห์ เป็นที่รู้จัก หากต้องการทราบที่มาของความยิ่งใหญ่แห่งอารยธรรมจีน ต้องเริ่มต้นจากวัฒนธรรมจีน ประเพณีจีน และศิลปะจีนโดยสังเขป เพื่อเข้าถึงความเป็นจีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	1. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมจีน วัฒนธรรมจีน ประเพณีจีนและศิลปะจีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อให้เข้าถึงความเป็นจีนแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตนเองและผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย อภิปราย ระดมความคิด 2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนองาน 3. ฝึกปฏิบัติจริง โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	สร้างความรู้จากการสืบค้น และสรุปความรู้ในการใช้ภาษาในการสื่อสาร ให้เห็นความเป็นจีนจากอดีตถึงปัจจุบัน โดยเลือกวิธีการและสื่อนำเสนอเพื่อให้ผู้อื่นเห็นคล้อยตามว่าเป็นประเทศที่มีเสน่ห์ และเป็นที่รู้จัก โดยใช้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	ชื่นชมศิลปะของจีนผ่านสื่อบันเทิงในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของเรา เพื่อให้เข้าใจความสุนทรีย์ของชาวจีนไปพร้อมกัน	1. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับศิลปะความเป็นจีนผ่านสื่อบันเทิงต่าง ๆ ในบริบทวัฒนธรรมจีน 2. ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อให้ตนเองและผู้อื่นเข้าใจความ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย อภิปราย ระดมความคิด 2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนองาน	ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อแสดงความชื่นชมศิลปะของจีน จาก การสืบค้นและสรุปความรู้ผ่านสื่อบันเทิงต่าง ๆ และเลือกวิธีการและสื่อนำเสนอเพื่อให้ผู้อื่นเกิด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		สุนทรีย์ของชาวจีนได้ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงชื่นชมศิลปะความเป็นจีนผ่านสื่อ บ้านเทิงต่าง ๆ ในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของตนเอง	3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการสร้างสรุปความรู้จากสื่อหลากหลาย 4. การเรียน การสอน แบบ บผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะจากการมอบหมายชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	ความสุนทรีย์ โดยใช้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารได้ไม่ยาก เริ่มต้นด้วยการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ผ่านคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวัน แบบเข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้จริง	1. ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารเพื่อเรียนรู้คำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้ 2. นำเสนอวัฒนธรรมญี่ปุ่นจากการสืบค้นและสรุปความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย อภิปราย ระดมความคิด 2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนองาน 3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการสร้างสรุปความรู้จากสื่อหลากหลาย <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ	สื่อสารภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเบื้องต้นได้ โดยใช้คำศัพท์สำนวนง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันจากการสืบค้นและสรุปความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเข้าใจในวัฒนธรรมญี่ปุ่น และเลือกวิธีการ และสื่อนำเสนอโดยใช้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะจากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการ ต่าง ๆ 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)	
002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ สื่อสาร	เรียนรู้ความเป็นเอกลักษณ์ทาง ภาษาของภาษาฝรั่งเศส ทั้ง ทั้งด้านการเขียน และการออก เสียง โดยเริ่มต้นจากการเรียนรู้ ตัวอักษร คำศัพท์ รูปแบบ ประโยค การพูดบทสนทนา สถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึก ทักษะเบื้องต้นทั้งการฟัง การพูด พูด การอ่านอ่าน และการเขียน ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	1. ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ สื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน และนำเสนองาน ได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา ความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และ นำเสนองานได้ 3. วางแผนการทำงาน และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม 2. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อ นำเสนอความรู้ 3. ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการ สื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดย ใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์ จำลอง และสถานที่จริง 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการ เรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา ที่มอบหมาย เพื่อการประเมิน	ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาภาษา ฝรั่งเศสในการสื่อสารและ เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และ นำเสนองาน ด้วยการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	ลาว คือ ประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ ภาษาพูด เพื่ อ การ สื่ อ สาร คล้ายคลึงกับภาษาอีสานของไทย เพื่อเรียนรู้ความเหมือนและความ แตกต่าง จึงต้องเรียนรู้ภาษาเขียน จากโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนา ในชีวิตประจำวันที่สุดคคล้องกับ วัฒนธรรมของชาวลาว	1. ใช้ทักษะทางภาษาในการ สื่อสาร โดยใช้ภาษาลาว เกี่ยวกับ ชีวิต ประวั น ที่ สอดคล้องกับ วัฒนธรรมของชนชาวลาว 2. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษา ลาวเบื้องต้น รวมทั้งการสนทนา ในชีวิตประจำวันที่สุดคคล้องกับ วัฒนธรรมของชาวลาวได้ 3. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรมของชาวลาวและ สื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-ลาวใน ชีวิตประจำวันได้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็น ระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบบรรยาย และอภิปราย 2. สาธิตการใช้ภาษาลาวให้ ถูกต้องตามหลักของภาษา 3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ทักษะ ทางภาษา 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา ที่มอบหมาย เพื่อการประเมิน ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ ต้องการ	ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่านและ เขียนภาษาลาว เพื่อการสื่อสาร เกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่สุดคคล้อง กับวัฒนธรรมของชนชาวลาว และทำงานเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอ ผลงานเกี่ยวกับการสื่อสารข้าม วัฒนธรรมไทย-ลาวได้อย่าง สร้างสรรค์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	เขมร เป็นประเทศที่มีอารยธรรมเก่าแก่ มีโบราณสถานที่เป็นมรดกโลก รวมทั้งมีวัฒนธรรมที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ เพื่อเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรมชาวกำพูชา จึงต้องศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกำพูชา	1.อธิบายโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ 2. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมร รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกำพูชาได้ 3. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศกำพูชาที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านได้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบบรรยาย และอภิปราย 2. สาธิตการใช้ภาษาเขมรให้ถูกต้องตามหลักของภาษา 3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ทักษะทางภาษา 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา ที่มอบหมาย เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาเขมร เกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชนชาวกำพูชา และทำงานเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอผลงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศกำพูชาที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างสร้างสรรค์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	ฮินเดีย เป็นแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของชาวฮินเดีย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาฮินดี ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษาหนึ่งของอินเดีย โดยเริ่มจากการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย	1.อธิบายโครงสร้างพื้นฐานของภาษาฮินดี ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ 2. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดียได้ 3. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศอินเดีย อินเดีย แหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. แบบบรรยาย และอภิปราย 2. สาธิตการใช้ภาษาฮินดีให้ถูกต้องตามหลักของภาษา 3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ทักษะทางภาษา 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา ที่มอบหมาย เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาฮินดี เกี่ยวกับสนทนาในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย และทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสรุปความรู้เพื่อนำเสนอผลงานเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อย่างสร้างสรรค์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี				
003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่	คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และการจัดการสารสนเทศ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ โดยใช้เทคโนโลยีให้สามารถทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานสำหรับชีวิตสมัยใหม่ ความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ และประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงานเพื่อใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานในลักษณะต่าง ๆ ได้ 2. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณตามที่กำหนดได้ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ได้อย่างเหมาะสมกับชีวิตสมัยใหม่ 4. มีความตระหนักในความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ สร้างองค์ความรู้ใหม่ตามความสนใจ และวางแผนออกแบบการนำเสนองานแบบออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
003115 การเรียนรู้ดิจิทัล	การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าสารสนเทศตลอดจนรู้จักกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เป็นการดำรงชีวิตอย่างอัจฉริยะ รู้เท่าทันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล การรวบรวมและการประเมินคุณภาพสารสนเทศ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคามและรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนได้ 2. แก้ปัญหา ตัดสินใจ เลือกใช้และควบคุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานของตนและสังคมได้ 3. สื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และวางแผนออกแบบการนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศในโลกดิจิทัล ที่สอดคล้องกับชีวิตจริงและในการทำงาน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
003116 แพลตฟอร์มเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความถนัด ผ่านทางการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อสังคมออนไลน์ที่เปิดให้ใช้แบบไม่คิดค่าบริการ โดยการลงทะเบียนระบุตัวตนเพื่อใช้งานสู่การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ในอนาคต	1. แสวงหาความรู้จากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ได้ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทางการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อสังคมออนไลน์ได้ 3. วางแผน และออกแบบการเตรียมความพร้อมของตนเองสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ในอนาคตได้ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนาอภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ในการออกแบบการทำงานเชิงสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ 2. ใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน 3. ทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ บ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานร่วมกับผู้อื่นให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000118 พินิจสื่อบันเทิง	การค้นหาคำหมายของ ภาพยนตร์ เพลง การ์ตูน ฯลฯ เป็นเรื่องท้าทาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพินิจพิจารณาประเมินค่าที่ซ่อนอยู่ในทุกมิติ ดังนั้นผู้เรียนจะได้ท่องโลกกว้างผ่านสื่อบันเทิงอย่างครบครัน	1. ตีความหมายโดยตรงและโดยนัยของสื่อบันเทิงต่าง ๆ ได้อย่างครบครัน 2. ประเมินค่าสื่อบันเทิงได้อย่างมีวิจารณญาณ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและนำเสนองานด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้โครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประเมินค่าสื่อบันเทิง ตีความหมายจากการรับสาร และเลือกเปิดรับสื่อบันเทิง จนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน และนำเสนอสื่อบันเทิงได้อย่างมีวิจารณญาณ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
007129 ของ (IT) มันต้องมี	เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และการสืบค้น โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application) การบริการบอกตำแหน่ง (Location-Based Services) คลาวด์คอมพิวติ้ง (Cloud Computing) ดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ (Design Thinking) การนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น	- เข้าใจหลักการและกระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง และคลาวด์คอมพิวติ้ง - สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต โปรแกรมสำนักงาน โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ การบริการบอกตำแหน่ง และคลาวด์คอมพิวติ้งในการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ - มีจริยธรรมในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - เข้าใจหลักการของกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ (TLA)</u> TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3) TLA2: การอภิปราย (CLO1, 2, 3, 4) กิจกรรมแบบรวมกลุ่ม TLA4: Workshop (CLO3, 4, 5) assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน TLA5: Project based learning (CLO4, 5) assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนในพื้นที่ประเมินผลงาน (TLA4, 5, 6) TLA6: Learning experience: (CLO4, 5) : กิจกรรมการออกสำรวจพื้นที่ในชุมชน <u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2, 4)	CLO1: เข้าใจหลักการคิดของเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ CLO2: เข้าใจองค์ประกอบหลักของเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ CLO3: เข้าใจหลักเทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างสร้างสรรค์ CLO5: บูรณาการความรู้ ทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ศาสตร์ มาทดสอบ พัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองหรือท้องถิ่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		5. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอย่างเป็นระบบ รับผิดชอบ รอบ คอบ ปลอดภัย และมีคุณธรรม จริยธรรม	AT2: ประเมินผลจากการนำเสนองานการนำเสนอ (TLA3, 4, 5) AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Pee to peer assessment, ผู้เรียน ประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน ชุมชนในพื้นที่ประเมินผลงาน) (TLA4, 5, 6)	
1.2.3 ทักษะชีวิต				
004119 การจัดการชีวิต	ออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิตตนเองด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การมีบุคลิกภาพ และทักษะทางสังคมในการทำงานที่ดีงาม สามารถจัดการความขัดแย้ง สร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง ตลอดจนการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง	1. ออกแบบชีวิตและจัดการชีวิตเพื่อกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้ 3. วางแผนและออกแบบการจัดการตนเองกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสร้างสรรค์ 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการมี	ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการจัดการตนเอง ด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงานภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	ชีวิตของคนเรามักประสบกับเรื่องราวทั้งแง่บวกและแง่ลบที่มากกระทบกับอารมณ์ความรู้สึก การเลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านมีความสำคัญและใกล้ชิดกับผู้คนท่ามกลางความหลากหลายและความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ดังนั้นจึงควรเลือกอ่านวิเคราะห์ และทำความเข้าใจชีวิตผ่านวรรณกรรมและประเมินคุณค่าในเชิงวรรณศิลป์ ตลอดจนจะส่งสารด้วยการเขียนอย่างไรเพื่อสร้างกำลังใจ สร้างตัวตนในโลกจริงและออนไลน์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีจินตนาการ	1. เลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านสื่อที่หลากหลายช่องทางได้อย่างเหมาะสม 2. ส่งสารผ่านสื่ออย่างมีวรรณศิลป์ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเลือกใช้นวัตกรรมสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิดเห็น เพื่อนำเสนอความรู้ผ่านสื่อที่เหมาะสมตามสถานการณ์ 2. ฝึกทักษะและปฏิบัติจริง ด้วยการใช้สถานการณ์จำลองหรือบทบาทสมมติ 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน 5. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 6. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1.จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย	บูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์จากการอ่าน เรียนรู้การใช้ นวัตกรรม การสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนทางภาษาได้หลากหลายรูปแบบทั้งโลกจริงและโลกออนไลน์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	การแสดงออกถึงความเป็นตัวตน ด้วยการเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ เทคนิคและศิลปะของการพูดในที่ชุมนุม มารยาทในการสื่อสาร มุ่งเน้นการฝึกทักษะด้านการพูดในที่ชุมนุม ในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	1. วิเคราะห์ ประเมินตนเองเพื่อวางแผนพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองได้ 2. ใช้เทคนิคการสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3. เลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 4. มีบุคลิกภาพ ศิลปะในการพูดในที่ชุมนุม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม และเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือ โครงงาน หรือ กรณีศึกษา 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองและแสดงความสามารถการพูดในที่ชุมนุม ในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานอย่างเหมาะสมและเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติ ย่อย การทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค (ถ้ามี)	
004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ	การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความ หลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ ที่แตกต่างกันในแต่ละ ช่วงวัย การใช้เทคนิคจิตวิทยา เพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่า ของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ปรับตัว เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วง วัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะและ เทคนิคการแก้ไขปัญหาในการ ดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคนิค ทางจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจ ตนเองและผู้อื่น 2. มีทักษะการแก้ปัญหาเพื่อ วางแผน ออกแบบ การดำเนิน ชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. ทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความ ผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อ นำเสนอความรู้ 2. ฝึกทักษะการเข้าใจตนเองและ ผู้อื่น โดยใช้บทบาทสมมติ และ การทำโครงงาน 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการ เรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 3. จากการทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคนิค ทางจิตวิทยา เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหา ความรู้ และนำเสนองาน ผ่านการ ทำงานร่วมกันอย่างเห็นคุณค่า ตนเองและผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	ศาสตร์และศิลป์แห่งการโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจาได้ด้วยการเป็นนักเจรจา เรียนรู้การวิเคราะห์คู่เจรจา ศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุความสำเร็จและเป้าหมายร่วมกันอย่างสมดุล	1. วิเคราะห์คู่เจรจาเพื่อกำหนดเป้าหมายในการพูดและการเป็นนักเจรจาต่อรองได้ 2. สื่อสารโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ในการเจรจาเพื่อจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์ที่มีความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม 3. กำหนดกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ 4. ทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน 2. ฝึกทักษะการเป็นนักเจรจาต่อรอง โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ บผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมนักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ 3. ประเมินจากการทดสอบ	ประยุกต์ใช้เทคนิคของศาสตร์แห่งการเจรจาสู่การเป็นนักเจรจาที่สามารถจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์ที่มีความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม และบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้อย่างสมดุล ผ่านการทำงานร่วมกันอย่างเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ถ้ามี)	
000124 ความงดงามของความรัก	เพราะทุกชีวิตเริ่มต้นด้วยความรัก และใช้ความรักขับเคลื่อนชีวิต และสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล การเรียนรู้ทฤษฎี สามเหลี่ยมแห่งความรัก ความเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสม การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญ การจัดการความผิดหวังในความรักอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงความงดงามของตนเองจากภายในสู่ภายนอก	1. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก และเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิดและตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสมได้ 2. นำเสนอวิธีการสร้างภูมิคุ้มกันทางใจให้เหมาะสมกับวัย บนพื้นฐานความคิดและการตัดสินใจที่เหมาะสม 3. เสนอแนวทางการจัดการกับความผิดหวังทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเองอย่างเหมาะสม 4. ประยุกต์ใช้รูปแบบของการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายในสู่ภายนอก 5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิดเห็น การอภิปรายแลกเปลี่ยน 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง หรือการทำกิจกรรมบทบาทสมมติ หรือกรณีศึกษา 3. การทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมินทั้งองค์ความรู้ และทักษะการ	ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก ความรักในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันทางใจให้กับตนเองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผล ตลอดจนใช้ความรักในตนเองขับเคลื่อนชีวิตและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลรอบข้าง ด้วยการจัดการเสวนา หรือ Talk Show เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองอย่างสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแนวทางหรือแบบอย่างให้กับตนเองและผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ปฏิบัติ 3. ประเมินจากการทดสอบ ปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ถ้ามี)	
002125 ศาสนานำชีวิต	หลักสำคัญ ทางศาสนา กับ ชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผล เพื่อ การตัดสินใจและการวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความ หลากหลายทางศาสนา การ เรียนรู้ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น ในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุ สังคมวัฒนธรรม	1. ประยุกต์ใช้หลักสำคัญทาง ศาสนา ที่ เกี่ยว ข้อง กับ ชีวิตประจำวันอย่างเข้าใจ 2. แสดงออกถึงการอยู่ร่วมกัน ท่ามกลางความหลากหลายทาง เชื้อชาติ ศาสนา สังคม และ วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม 3. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ ตลอดจนความเชื่อ ต่าง ๆ และตัดสินใจโดยใช้หลัก สำคัญทางศาสนา อย่างมีเหตุผล 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้าง ความผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและ ผู้อื่น ท่า ม กล าง สัง ค ม พ หุ วัฒนธรรม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิดเห็น การ อภิปรายแลกเปลี่ยน 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง หรือการ ทำกิจกรรมบทบาทสมมติ หรือ กรณีศึกษา 3. จากการทำโครงงาน หรือ การ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. การบริการชุมชน หรือ การใช้ ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 5. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน	นำหลักสำคัญทางศาสนา กับ ชีวิตประจำวัน มาใช้ในการ ตัดสินใจอย่างเข้าใจตนเองและ ผู้อื่น ท่า ม กล าง พ หุ สัง ค ม วัฒนธรรม ด้วยการ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมิน ทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ 3. ประเมินจากการทดสอบ ปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ถ้ามี)	
000126 สร้างคนสร้างสังคม	กระบวนการพัฒนาคุณค่าของ ความเป็นคนที่ลึกซึ้งถึงจิต วิญญาณ เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ ควบคู่คุณธรรม	1. ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น 2. พัฒนาศักยภาพของตนเองใน การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่าง เหมาะสม 3. มีจิตสาธารณะ และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุก ในสังคม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน 2. กระบวนการจิตอาสา การ บริการชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน การเรียนรู้ 3. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	มองเห็นศักยภาพของตนเองและ ผู้อื่น รวมทั้งสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองและผู้อื่น เพื่อสร้างสำนึกจิตสาธารณะ เพื่อ นำไปสู่การสร้างสังคมที่น่าอยู่ ด้วยการจัดกิจกรรมบริการชุมชน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมินทั้ง องค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ	
000127 กีฬาเพื่อมวลชน	สัมผัสถึงประสบการณ์ของ ความสุข ความสนุก ผ่อนคลาย จากภาวะตึงเครียดทั้งปวงผ่าน กิจกรรม การออกกำลังกายและ กีฬา พัฒนาร่างกายและจิตใจให้ สมบูรณ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ ทางสังคม รับรู้ถึงสภาวะทาง อารมณ์ ที่ปรากฏออกมาใน รูปแบบของความรัก ความผูกพัน การให้อภัย และการมีน้ำใจ นักกีฬา	1. แลกเปลี่ยนประสบการณ์กีฬา เพื่อส่งเสริมให้มีการออกกำลังกาย และ เล่น กีฬา ได้อย่าง เหมาะสม 2. ประยุกต์กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสร้างเสริม สุขภาพของตนเองได้อย่าง หลากหลาย 3. มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้าง ความผาสุกในสังคมด้วยกีฬาได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย นำเสนอรูปแบบ สภาวะ การณ์ ใน ปัจจุบัน สังเคราะห์องค์ความรู้ 2. ปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกาย และ กีฬา ใน รูปแบบ ที่ หลากหลาย 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ และทักษะการ ปฏิบัติ	ประยุกต์ใช้กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในชีวิตประจำวัน ใน รูปแบบที่หลากหลายได้อย่าง เหมาะสม เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดี ต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมต่อวิถี ชีวิตของท้องถิ่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
005128 งานช่างดีไอวาย	ยุคนี้สมัยนี้ เราพึ่งพาตัวเองกันมากขึ้น สิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดชำรุดในบ้าน สามารถซ่อมแซมได้เอง โดยเรียนรู้ชุดเครื่องมือช่างที่ใช้ทำงานง่ายและสะดวกสบาย ไม่เพียงแค่วางซ่อมแซมเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่สามารถใช้ทำดีไอวายงานช่าง เพื่อได้ชิ้นงานเก๋ ๆ งบเบา ๆ ที่เราออกแบบเองไว้ใช้ หรือเพื่อการประดับ ตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงานได้อย่างลงตัว	1. เลือกใช้เครื่องมือช่างที่ใช้ทำงานง่าย ๆ ให้เหมาะสมกับงานได้ 2. วิเคราะห์ปัญหาและหาสาเหตุของปัญหาที่ต้องใช้เครื่องมือช่างเข้ามาช่วยแก้ปัญหา เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 3. ออกแบบชิ้นงานไว้ใช้ หรือเพื่อการประดับ ตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงานได้อย่างลงตัว 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุกในสังคม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การสาธิต และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ 2. การทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินคุณภาพของผลงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ 2. ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาของการเข้าเรียนและส่งงาน	ออกแบบและแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางช่างในการซ่อมแซมประดิษฐ์ และสร้างชิ้นงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตต่อตนเองและผู้อื่น ตลอดจนชุมชนและสังคมที่อาศัยอยู่ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
007130 หมอบ้าน	ระบบไฟฟ้าในบ้านเบื้องต้น เครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องปรับอากาศเบื้องต้น ระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น การตรวจ เช็ครถยนต์เบื้องต้น ติดตั้งและบำรุงรักษา ระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องปรับอากาศ	1. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้า และเครื่องปรับอากาศ 2. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต 3. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการตรวจเช็ครถยนต์	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียน (TLA)</u> TLA1: บรรยาย (CLO1-6) TLA2: การสาธิต (CLO1-6) TLA3: Workshop (CLO 1-6) <u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ	CLO1: ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าในบ้าน CLO2: บำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า CLO3: บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ CLO4: ติดตั้งและบำรุงรักษาระบบประปาในบ้าน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ระบบประปาในบ้าน ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น ตรวจสอบและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น	4. ติดตั้งและบำรุงรักษาชิ้นเบื้องต้นระบบไฟฟ้าในบ้าน เครื่องใช้ไฟฟ้าและ เครื่องปรับอากาศ 5. ติดตั้งและซ่อมแซมชิ้นเบื้องต้นระบบประปาในบ้าน งานไม้และงานคอนกรีต 6. ตรวจสอบและบำรุงรักษารถยนต์ชิ้นเบื้องต้น 7. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสาธารณะ	(TLA1) AT2: ประเมินทักษะการปฏิบัติ/แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ (TLA 2, 3)	CLO5: ซ่อมแซมงานไม้และงานคอนกรีตเบื้องต้น CLO6: ตรวจสอบและบำรุงรักษารถยนต์เบื้องต้น
007131 มหัตถจริยพลังคิดบวก	มหัตถจริยทางความคิด ประเภทของความคิด คุณค่าของการคิดบวก หลักการสร้างความคิดบวก เพื่อชีวิตที่มีความสุข การสร้างกำลังใจเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาชีวิต และการจัดการกับปัญหาอย่างมีสติด้วยพลังคิดบวก กรณีศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดบวกด้านสังคม ด้านบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อม	1. รู้ความสำคัญของความคิดที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ 2. รู้ประเภทของการคิด 3. เข้าใจคุณค่าของการคิดบวก 4. เข้าใจหลักการสร้างความคิดบวกเพื่อชีวิตที่มีความสุข 5. นำความรู้จากการคิดบวกไปใช้ในการแก้ปัญหาชีวิตได้	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียนรู้</u> (TLA) TLA1: บรรยาย (CLO1, 2, 3, 4) TLA2: การอภิปราย (CLO4) TLA3: การระดมความคิด (CLO3, 4) TLA4: Workshop (CLO3, 4) TLA5: กรณีศึกษา : Case based learning (CLO1,	CLO1: เข้าใจคุณค่าของพลังความคิดต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ CLO2: ตระหนักถึงผลของความสัมพันธ์ทุกชนิดที่มีต่อปัญหาสุขภาพจิตและสุขภาพกาย CLO3: มองความล้มเหลวเป็นโอกาสในการพัฒนาศักยภาพและสร้างคุณค่า

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านอื่น ๆ		2, 3, 4) TLA6: การเรียนรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร/ผู้มี ประสบการณ์จริง (CLO2, 3, 4) <u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/ แบบประเมิน (TLA1, 2, 3,4) AT2: ประเมินผลจากการ นำเสนอ : Oral presentation (TLA3, 4, 5, 6) AT3: การกำหนดลำดับตาราง คะแนน : Rubric Score (TLA4, 5, 6) AT4: Peer to peer assessment; เพื่อน ประเมินเพื่อน ผู้สอน ประเมินผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง ประเมินผู้เรียน (TLA1, 3, 4)	ให้กับตนเอง CLO4: ใช้พลังความคิดบวกเพื่อ สร้างกำลังใจพร้อมเผชิญปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เข้ามาใน ชีวิตให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่นได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
2. สารระฉลาดคิดก้าวไกล (Smart Thinking)				
2.1 กลุ่มวิชาเลือก				
000200 ไขปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน	ทุกคนเคยสงสัยไหมว่าเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดขึ้นกับตัวเรา ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุหรือความตั้งใจ เราควรจะทำอะไรบ้างกับสถานที่เกิดเหตุ นั้น วิชานี้จะทำให้ทุกคนได้รู้ว่าควรจัดการกับสถานที่เกิดเหตุและสถานการณ์นั้นอย่างไร ด้วยกระบวนการคิดเป็นลำดับตามหลักนิติวิทยาศาสตร์	1. ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการสำรวจตรวจสอบ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่และนำเสนองานได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้ 3. วางแผนการทำงานโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา 4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตามบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธี ดังนี้ 1. กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากสถานการณ์ที่หลากหลาย 2. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 3. การแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลองและสถานที่จริง จากสถานการณ์ที่หลากหลาย 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธี ดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ	สำรวจตรวจสอบ ประยุกต์ใช้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติ ย่อย การทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค (ถ้ามี)	
000201 พลังงานสร้างได้เอง	โลกของเรากำลังเกิดวิกฤตด้าน สิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง หนึ่งใน สาเหตุหลักของวิกฤตนี้คือการใช้ พลังงานฟอสซิล จะดีแค่ไหนหาก เราสามารถนำทรัพยากรที่มีใน ชุมชนมาสร้างเป็นพลังงาน สะอาดเพื่อเก็บไว้ใช้เอง สร้างสรรค์วิธีการลดการใช้ พลังงานสิ้นเปลืองเพื่อให้คนใน ชุมชนสามารถจัดสรรพลังงานได้ อย่างยั่งยืนและช่วยลดปัญหา สิ่งแวดล้อมให้เบาบางลงได้	1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประเภท ของพลังงานสะอาดและพลังงาน สิ้นเปลืองได้ 2. ใช้ทักษะความคิดสร้างสรรค์ใน การผลิตพลังงานสะอาดจากการ ใช้ทรัพยากรที่มีในชุมชนและ วิธีการลดการใช้พลังงาน สิ้นเปลืองได้ 3. เสนอแนวทางในการจัดสรร พลังงานให้เกิดความยั่งยืนและ วิธีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมใน ชุมชนได้ 4. แสดงตามบทบาทผู้นำและผู้ ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่าง เหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. กระบวนการสืบค้นข้อมูล สรุ องค์ความรู้ และนำเสนอข้อมูล 2. สำรวจตรวจสอบวิธีการใช้ พลังงานในชุมชนของตนเอง 3. การปฏิบัติโครงการ เพื่อการ สร้างสรรค์พลังงานสะอาด 4. ระดมความคิด เพื่อก แก้ปัญหา 5. การเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการ เรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน โครงการ 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติ ย่อย การทดสอบกลางภาคและ ปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และสร้างองค์ความรู้เพื่อการ สร้างสรรค์พลังงานสะอาดจาก การใช้ทรัพยากรที่มีในชุมชนอัน นำไปสู่การจัดสรรพลังงานใน ชุมชนได้อย่างยั่งยืน ด้วยการ แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่าง เหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นจากการคิดนอกกรอบและลงมือทำ การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่หลากหลายตามความถนัดอย่างชาญฉลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน	1. ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบชิ้นงานใหม่ และนำเสนอชิ้นงานได้ 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้ 3. วางแผนการทำงานโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 4. แสดงตามบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 2. การแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ชุมชน 3. การทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธี ดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมิน ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ถ้ามี)	สำรวจ ตรวจสอบ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้คิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์	บทภาพยนตร์ส่วนหนึ่งมาจากบทชีวิต อ่านวรรณกรรมเหมือนอ่านชีวิต อ่านอย่างไรจะสะท้อนแนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสรรค์งานภาพยนตร์ ด้วยการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จากวรรณกรรมและภาพยนตร์ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างเพลิติเพลิน	1. ใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อระบุความนัยจากแนวคิดต่าง ๆ ที่ซ่อนเร้นในวรรณกรรมและบทภาพยนตร์ได้ 2. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อประมวลและสรุปความจากการดำเนินเรื่องของวรรณกรรมและภาพยนตร์และนำเสนอได้ 3. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงของวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์แล้วอภิปรายและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีได้ 4. วางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และปฏิบัติตามแผนนั้นเพื่อให้งานประสบความสำเร็จได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด และใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการคิดเพื่อวางแผนการทำงาน 2. การทำโครงงาน 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้แนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสรรค์งานภาพยนตร์สั้น ๆ ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนองานที่มีความสนุกสนาน เพลินเพลิน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และประสบความสำเร็จ
000204 เกมดิจิทัล	ทราบหรือไม่ว่าการเล่นเกมนิติจิตลสามารถช่วยสร้างเสริมกระบวนการคิดและสามารถ	1. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการเล่นเกมนิติจิตลเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การปฏิบัติกิจกรรมแบบร่วมมือ 2. การฝึกปฏิบัติจริง	ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการคิดและแสวงหาความรู้เพื่อต่อยอดการเล่นเกมนิติจิตล ด้วยความเป็น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มาสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมดิจิทัล และเล่นเกมอย่างไรให้เกิดประโยชน์ไม่ส่งผลเสียต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต	2. วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียและ วางแผนการทำงานเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิตได้ 3. แสวงหาความรู้เพื่อต่อยอดการเล่นเกมดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง 4. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน	3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน 4. การเรียน การสอน แบบ บผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการคิดต่าง ๆ และชิ้นงาน	ผู้นำ ผู้ตามในการทำงานร่วมกันอย่างขั้นตอน โดยการวางแผน ออกแบบการเล่นเกมดิจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต
000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล	เปิดมิติใหม่ของการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ที่ทันสมัย สู่แนวคิดการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม	1. ใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อระบุและตรวจสอบข้อดีและข้อจำกัดของสื่อผสมแต่ละชนิดและนำเสนอได้ 2. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อเลือกบริโภคหรือสร้างสื่อผสมในยุคสังคมดิจิทัลภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรมได้ 3. วางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อพัฒนางานเชิง สร้างสรรค์และ	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด อภิปรายกลุ่ม 2. การใช้กรณีตัวอย่าง (Case method) ที่เกี่ยวข้องกับกรอบของกฎหมายและจริยธรรม 4. การใช้โครงงานเป็นฐาน 5. การเรียน การสอน แบบ บผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม	สร้างสื่อผสมในยุคสังคมดิจิทัลโดยใช้แนวคิดการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตาม จน ทำให้ งาน ประ สบ ความสำเร็จ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ปฏิบัติตามแผนนั้นได้อย่างประสบผลสำเร็จ 4. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน	2. ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการคิดต่าง ๆ และชิ้นงาน	
000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล	เตรียมพร้อมกับการสร้างงานแอนิเมชันอย่างมีชั้นเชิง สนุกสนาน ทำท่าย ตอบโจทย์สังคมในยุคดิจิทัล ผ่านเทคนิคกระบวนการ ด้วยแนวคิดที่ล้ำสมัยไปพร้อมกับกฎหมายและจริยธรรม	1. อธิบายถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในยุคดิจิทัลได้ 2. สร้างสรรค์งานแอนิเมชันเพื่อการสร้างรายได้ในสื่อสังคมออนไลน์ได้ 3. มีจริยธรรมในการทำงาน และมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 2. ใช้กรณีศึกษาเพื่อการเรียนรู้ และการสร้างจริยธรรม 3. การใช้โครงงานเป็นฐาน 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. ประเมินทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานแอนิเมชัน 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาค และปลายภาค (ถ้ามี)	ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์และหลักจริยธรรมในการสร้างงานแอนิเมชันเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายด้วยความมีจริยธรรมในการทำงาน และมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
007207 การสร้างทักษะและกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม	แนวคิดของนวัตกรรมและหลักการจัดการนวัตกรรม ทฤษฎีการแพร่กระจายทางนวัตกรรม และกระบวนการยอมรับนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม และระบบนิเวศนวัตกรรม ความเปลี่ยนแปลงและความพลวัตของระบบธุรกิจอันส่งผลต่อการจัดการนวัตกรรม กลยุทธ์ด้านนวัตกรรม ความสำคัญของกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม และความสามารถในการแข่งขันของนวัตกรรม ระบบการจัดการความคิดอันก่อให้เกิดนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์และแรงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม เครื่องมือในการคิดอย่างเป็นระบบ	1. สามารถเข้าใจแนวคิดของนวัตกรรมและหลักการจัดการนวัตกรรม 2. สามารถเข้าใจทฤษฎีการแพร่กระจายทางนวัตกรรมและกระบวนการยอมรับนวัตกรรม 3. สามารถเข้าใจประเภทของนวัตกรรมและระบบนิเวศนวัตกรรม 4. สามารถเข้าใจความเปลี่ยนแปลงและความพลวัตของระบบธุรกิจอันส่งผลต่อการจัดการนวัตกรรม 5. สามารถเข้าใจกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม ความสำคัญของกลยุทธ์ด้านนวัตกรรม และความสามารถในการแข่งขันของนวัตกรรม 6. สามารถเข้าใจถึงระบบการจัดการความคิดแต่ละประเภทอันก่อให้เกิดนวัตกรรม 7. สามารถระบุความคิดสร้างสรรค์และสามารถอธิบายถึง	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ (TLA)</u> TLA1: บรรยาย และยกตัวอย่างเนื้อหาในบทเรียนด้วยสื่อการสอน ทางแพลตฟอร์มการเรียนการสอน (CLO 1) TLA2: การเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติในรูปแบบ Tutorial ผ่านวิธีการเรียนการสอนแบบ Case method และ Problem-based Learning (CLO 2) TLA3: การจัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำ Workshop ในลักษณะของการ Coaching และ Team-based Learning (CLO 3) TLA4: การจัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำ Workshop ในลักษณะของการ Coaching และ Competency-Based Learning (CLO 4)	CLO1: มีความรู้และความเข้าใจ และเล็งเห็นความสำคัญของหลักการสร้างนวัตกรรม CLO2: มีความเข้าใจในความคิดสร้างสรรค์และสามารถริเริ่มการคิดอย่างสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ CLO3: มีทักษะในการคิด การสื่อสาร และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ CLO4: มีทัศนคติ แรงจูงใจ และการเล็งเห็นคุณค่าและผลกระทบของนวัตกรรมในภาพแวดล้อมอันหลากหลาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		การกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์	<u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: รายงาน AT2: การนำเสนอแบบปากเปล่า AT3: การสัมภาษณ์ AT4: Progress Evaluation AT5: Mentor Assessment	
3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters)				
3.1 กลุ่มวิชาเลือก				
3.1.1 ก้าวทันโลก				
003301 โลกสีเขียว	มนุษย์จะอยู่ได้อย่างไรเมื่อความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้เท่าทันสาเหตุที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติในอนาคต แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางด้านเทคโนโลยี มิติทางด้านของเสียและมลพิษ และมิติทางด้านมนุษย์	1. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างรู้เท่าทัน 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในมิติต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและรับมือกับภัยธรรมชาติ 3. ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อจัดการกับปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 2. การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน 3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการเรียน 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)	บูรณาการความรู้ในมิติต่าง ๆ เพื่อสร้าง /ออกแบบ แนวทางวิธีการในการป้องกัน แก้ไข และการปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างสอดคล้อง กลมกลืน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
006302 ภูมิคุ้มกันภูมิคุ้มกัน	มนุษย์เผชิญกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลาย เราจำเป็นต้องเรียนรู้การเสริมสร้างสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน	1. อธิบายหลักการเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือก 2. ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพและความรอบรู้ทางสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม 3. ออกแบบและปฏิบัติการดูแลสุขภาพตนเองด้วยการแพทย์ทางเลือกที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม 4. สร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด และอภิปราย 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. การใช้กรณีศึกษา 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรม การเรียน 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินชิ้นงาน 4. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ ด้วยการแพทย์ทางเลือก รวมถึงการเลือกนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการฝึกทักษะการสร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทัน เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้
006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน	การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกะทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมินให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืน	1. อธิบายหลักการตรวจประเมินและการช่วยเหลือเบื้องต้นได้ 2. มีทักษะในการวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ และการส่งต่อผู้ป่วย ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. เรียนรู้แบบร่วมมือโดยระดมความคิด และอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. ร่วมกันศึกษาเทคนิค วิธีการผ่านการสาธิต และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	ประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉินในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น รวมถึงคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน	อย่างรู้เท่าทัน 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	<u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการณ์เรียน 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ 3. ตรวจสอบงานที่แสดงถึงการวินิจฉัยปัญหาและใช้ทักษะการรับมือกับการบาดเจ็บและการเจ็บป่วยฉุกเฉิน 4. ทดสอบกลางภาคและปลายภาค	
003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	คนเรามากมีเหตุผลประกอบการตัดสินใจเสมอ การใช้หลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจจะช่วยสร้างความแม่นยำหรือประสบผลสำเร็จมากขึ้น เราจำเป็นต้องเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1. อธิบายหลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน 3. จัดการกับปัญหาเกี่ยวกับการเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝากโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด อภิปรายกลุ่มย่อย 2. กระบวนการแก้ปัญหา หรือการใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การใช้กรณีศึกษา หรือจากสถานการณ์จำลอง แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการณ์เรียน การตอบคำถาม การทำกิจกรรม	บูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ที่มีโอกาสพอเจอ โดยเสนอแนวทางหรือวิธีการในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างรู้เท่าทัน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			ทั้งแบบเดี่ยวหรือแบบกลุ่ม 2. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมิน ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ ต้องการ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย กลาง ภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล				
003305 อินฟลูเอนเซอร์	การสร้างแรงบันดาลใจในการ สร้างตัวตนเพื่อเป็นผู้นำสร้างคอน เทนต์เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์ม บนสื่อโซเชียล รวมทั้งการเสพสื่อ โซเชียลอย่างสร้างสรรค์ มี คุณธรรม และจิตสำนึกต่อบุคคล และสังคม	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมทางการตลาด การโฆษณาและการโปรโมท รวมถึงเทคโนโลยีที่ช่วยในการ สร้างคอนเทนต์และมอบ ประสบการณ์ดิจิทัลได้อย่างชาญ ฉลาด 2. สร้างแรงบันดาลใจในการ ประยุกต์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในรูปแบบต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ ในเชิงการสื่อสารการตลาดผ่าน สื่อสังคมอย่างรู้เท่าทัน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด อภิปรายกลุ่ม ย่อย 2. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. การใช้กรณีศึกษา หรือจาก สถานการณ์จำลอง 4. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การตอบคำถาม การทำกิจกรรม ทั้งแบบเดี่ยวหรือแบบกลุ่ม	ประยุกต์เทคโนโลยีใช้ในการ จัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่าง ชาญฉลาด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			2. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ 3. ทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	
004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่	ในทุกการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคน การเข้าสู่ยุค New Normal อย่างฉับพลันทำให้เกิดการปรับตัวอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนซึ่งส่งผลต่อการใช้ชีวิต มาสร้างความรู้เข้าใจและเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน	1.รู้เท่าทันและเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในยุค New Normal 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในมิติด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจในยุค New Normal ได้อย่างชาญฉลาด	<u>วิธีการสอน</u> 1. ระดมความคิด วิเคราะห์อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย 2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> 1. ประเมินจากชิ้นงานทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว 2. ทดสอบปลายภาค	1.วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม 2. เสนอแนวทางการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจในยุค New Normal ได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004307 รู้เท่าทันการลงทุน	การมีอิสรภาพทางการเงินนั้นสามารถทำให้เราดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ต้องการได้ โดยไม่จำเป็นต้องทำงานหรือพึ่งพาคนอื่นในเรื่องการเงิน การนำเงินมาลงทุนมิใช่มีเพียงแค่การฝากเงินไว้กับธนาคารเท่านั้น ยังมีอีกหลากหลายวิธีที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ มาเรียนรู้การเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ เช่น การลงทุนในหุ้น การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล การวางแผนการเงิน เพื่อสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเองและครอบครัว	1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบวิธีการที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนทราบวิธีการเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ	<u>วิธีการสอน</u> 1.การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2.อภิปรายกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่ม 3. ศึกษากรณีตัวอย่างจากวีดิทัศน์ 4.ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 5.จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> 1.ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม 2.การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษาวีดิทัศน์ 3.ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย งานกลุ่ม/งานเดี่ยว 4.ทดสอบกลางภาค ปลายภาค	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการเงินและการลงทุนเพื่อเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว	หลายคนคิดที่จะเริ่มต้นทำธุรกิจอยากมีกิจการเป็นของตนเอง ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป เริ่มต้นง่ายๆด้วยการทำโมเดลทางธุรกิจ (Business Model Canvas : BMC) การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจทั้งด้านการตลาด ด้านการผลิตและการดำเนินงาน ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบัญชีด้านการจัดการการเงิน และเรียนรู้จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่น่าสนใจ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและนำไปปรับปรุงใช้ในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและได้ตระหนักถึงจริยธรรมในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	<u>วิธีการสอน</u> 1.การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2.อภิปรายกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่ม 3. ศึกษากรณีตัวอย่างจากวีดิทัศน์ 4.ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา 5.จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์ <u>วิธีการประเมิน</u> 1.ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม 2.การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษาวีดิทัศน์ 3.ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย งานกลุ่ม/งานเดี่ยว 4.การทำแบบทดสอบย่อย	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
004309 ธุรกิจออนไลน์	การเริ่มต้นและเตรียมพร้อมสู่การประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจออนไลน์ เรียนรู้การโฆษณาและขายสินค้าอย่างไรให้ปังดึงดูดใจลูกค้า การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อลดต้นทุนและสร้างผลกำไร	1. อธิบายความรู้พื้นฐานในการทำธุรกิจออนไลน์ 2. วิเคราะห์และเลือกรูปแบบการทำธุรกิจออนไลน์ได้อย่างรู้เท่าทัน 3. ออกแบบการทำธุรกิจออนไลน์ได้อย่างสมเหตุสมผล	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การระดมความคิด อภิปรายกลุ่ม 2. การใช้กรณีศึกษา 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 4. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม 2. การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษากรณีศึกษา 3. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 4. ทดสอบกลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการตลาดสมัยใหม่ในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ได้อย่างชาญฉลาด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
007317 การจัดการความล้มเหลวสู่ความสำเร็จ	ทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จ ในด้านการทำงาน การทำธุรกิจ และการดำเนินชีวิต เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ การวิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การวัดความสำเร็จของการประกอบธุรกิจ กรณีศึกษาความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ การเรียนรู้จากความล้มเหลวสู่ความสำเร็จของผู้ประกอบการ และเขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว	1. เข้าใจทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ 2. เข้าใจเครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ 3. สามารถวิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ ด้วยการใช้เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ 4. สามารถเขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว	<u>กิจกรรมการสอนและการเรียนรู้ (TLA)</u> TLA1: บรรยาย (CLO1, 2) TLA2: กรณีศึกษา การระดมความคิด และสะท้อนประเด็นปัญหา (CLO3, 4) TLA3: Problem Based Learning (CLO3) TLA4: นำเสนอแผนกลยุทธ์ (CLO4) <u>วิธีการประเมินผล (AT)</u> AT1: แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ (TLA1, 2) AT2: ประเมินผลจากการนำเสนอ: Rating Scale (CLO3) AT3: การกำหนดค่าระดับคะแนน: Rubric score (Peer to peer assessment; ผู้เรียนประเมินผู้เรียน ผู้สอนประเมินผู้เรียน (TLA1, 2, 3, 4)	CLO1: เข้าใจทฤษฎีและความสำคัญของความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ CLO2: เข้าใจเครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ CLO3: วิเคราะห์ความล้มเหลวและความสำเร็จทางธุรกิจ ด้วยการใช้เครื่องมือและกลยุทธ์การจัดการความล้มเหลวเพื่อความสำเร็จ CLO4: เขียนแผนกลยุทธ์ในการจัดการความล้มเหลว

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน				
001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์	การใช้จิตวิทยาในการสื่อสารให้เข้าถึงจิตใจผู้คน การอ่านคนจากสารที่ส่งมาทั้งที่เป็นภาษากายและภาษาพูด ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงาน เรียนรู้วิธีการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เป็้นทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	1. วิเคราะห์ภาษากายและภาษาพูดเพื่อเข้าใจลักษณะและความต้องการของบุคคล 2. มีทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงานอย่างรู้เท่าทัน 3. มีทักษะการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เป็้นทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน 5. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม 2.การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษากรณีศึกษา 3. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ 4.ทดสอบกลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)	ประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการสื่อสารเพื่อสร้างความรัก ความเข้าใจและความร่วมมือในการทำงาน เพื่อกออกแบบกิจกรรมการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเพื่อช่วยเหลือผู้คนที่เป็้นทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000311 สังคมสี่รัฐ	สังคมสี่รัฐ คืออะไร มาทำความเข้าใจสักและเข้าใจสังคมสี่รัฐ รวมถึงความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ในสังคม ยอมรับความเหมือน เชื่อมโยงความแตกต่าง และหาวิธีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสันติสุข	1. เข้าใจลักษณะและวิถีชีวิตของกลุ่ม สังคม สี่ รัฐ และ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม 2. ประยุกต์ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมสี่รัฐและความหลากหลายทางวัฒนธรรม กับการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายอย่างสันติสุข 3. เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากความหลากหลายทางเพศและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. อภิปราย ระดมความคิด 2. การแสดงบทบาทสมมติ การโต้แย้ง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน 5. การเรียน การสอน แบบ ผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> 1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียน และการทำงานในกลุ่มย่อย 2. ผลงานการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย 3. การทดสอบกลางภาคและปลายภาค	ประยุกต์ความเข้าใจเกี่ยวกับ สังคม สี่ รัฐ รวมถึง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการปรับตัว เสนอกิจกรรมเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมที่แตกต่างกัน อย่างสันติสุข
000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย	การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน ทั้งแฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับรสนิยมความงามของแต่ละบุคคล	1. รู้เท่าทันถึงศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน 2. ประยุกต์ความรู้ทางด้านศิลปะ ใน ด้าน ต่าง ๆ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างชาญฉลาด 3. ชื่นชมและมีรสนิยมความงามของศิลปะตามความแตกต่าง	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การบรรยาย การอภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้ 2. การใช้กรณีตัวอย่าง 3. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน 4. การเรียน การสอน แบบ	บูรณาการความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัย ในการนำเสนอกิจกรรมการชื่นชม ศิลปะ ร่วม สมัย โดยประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างชาญฉลาด

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		ระหว่างบุคคล	ผสมผสาน วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ 3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	
3.1.4 พลวัตพลเมือง				
000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต	ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างกันทางเชื้อชาติ ความเชื่อ ภาษา และวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความเสมอภาค มีความสามัคคี รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องตามแบบ	1. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบันได้ 2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติและปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดีขานุญาต 3. แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองดีด้วยความกระตือรือร้น	วิธีการสอน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การแบบบรรยายและการอภิปราย 2. การค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการใช้กรณีศึกษา 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ	วิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และนำเสนอแนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์เพื่อให้เกิดการปรับตัวที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ		3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	
001314 ชีวิตกับการเรียนรู้	เรียนรู้เทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่พร้อมต้อนรับการเปลี่ยนแปลงในทุกจังหวะของชีวิต การเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม วิธีการสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์	- วิเคราะห์ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม - สร้างความเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างชาญฉลาด - เสนอตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคนิคการพัฒนาตนเองที่เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงของการดำเนินชีวิต	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน - การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง - การใช้กรณีตัวอย่าง - การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน - การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - การสังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย - ผลการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ประยุกต์ใช้เทคนิคการพัฒนาตนเองในการปรับตัวเพื่อเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002315 รู้เท่าทันกลโกง	รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคคลบางกลุ่มฉกฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์ การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เราต้องเรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหาประโยชน์ และเท่าทันต่อกลโกงที่เกิดขึ้นเพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเองภายใต้กรอบที่ถูกต้องตามกฎหมาย	1. อธิบายเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการคอร์รัปชัน การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รวมถึงการปกป้องสิทธิของตนตามกฎหมายและประยุกต์ให้ความรู้กับการใช้ชีวิตในปัจจุบันได้ 2. รู้เท่าทันถึงสถานการณ์การหลอกลวงในสื่อสังคมออนไลน์ ข่าวปลอม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน 2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปรายทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ 3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	เสนอแนวทางการแก้ปัญหาในสถานการณ์เกี่ยวกับการคอร์รัปชัน การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การหลอกลวงในสื่อสังคมออนไลน์ ข่าวปลอมได้อย่างรู้เท่าทันและถูกกฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
002316 กล้องส่องกฎหมาย	กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธกับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคนี้และยุคอนาคต	1. อภิปรายเกี่ยวกับพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธกับบุคคลอื่น 2. ประยุกต์ใช้กฎหมายในชีวิตประจำวันได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมรวมถึงเหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้น 3. เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน 2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง 3. การใช้กรณีตัวอย่าง 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การเรียน การสอน แบบ บผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปรายทักษะปฏิบัติ 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ 3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค	ประยุกต์ใช้กฎหมายพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันกับปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
4. สารใส่ใจตัวตน (DNA NRRU)				
4.1 กลุ่มวิชาบังคับ				
4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย				
000401 คนราชภัฏ	เรื่องเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคม อุดมศึกษา เข้าใจถึงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การเป็นที่พึงของท้องถิ่น	- อธิบายเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยด้วยความภูมิใจ - แสดงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตได้อย่างเหมาะสม - ภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ ในการเป็นที่พึงของท้องถิ่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง - การศึกษาจากสถานที่จริง - การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ - การเรียนรู้ การสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน - การกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ	บูรณาการการใช้ทักษะการใช้ชีวิต ที่สอดคล้องกับสังคม และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย โดยการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จได้อย่างกลมกลืน ด้วยจิตสำนึกและภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
4.2 กลุ่มวิชาเลือก				
4.1.2 อัตลักษณ์ท้องถิ่น				
000402 บ้านฉันบ้านเธอ	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มาจากหลากหลายพื้นที่ จึงควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับ จังหวัด ภูมิภาค หรือประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกัน อย่างเข้าใจ	1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ วัฒนธรรมของประเทศ ภูมิภาค หรือจังหวัดได้อย่างภาคภูมิใจ 2. แยกแยะ แสดงความคิดเห็น ต่อ ความ หลาก หลาย ทาง วัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ ในการ ดำ เนิน ชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกัน อย่างรู้คุณค่า 3. อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความ หลากหลายทางวัฒนธรรมได้ด้วย จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปราย กลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้ เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัว แบบ 4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการ ประเมิน ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ	บรูณ า การ แนน ว คิ ต ความ หลากหลายในวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อท้องถิ่น ยอมรับในความหลากหลายทาง วัฒนธรรม เพื่อสร้างกิจกรรมการ อยู่ร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของ ความหลากหลายด้วยจิตนี้กรัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000403 ของดีโคราช	จังหวัดนครราชสีมาของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริม และต่อยอด ของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน	1. นำเสนอความรู้เกี่ยวกับของดีในจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างรู้คุณค่า 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับของดีโคราชในการดำเนินชีวิต มีแนวทางในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และต่อยอดได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สร้างสรรค์ผลงานด้วยแรงบันดาลใจจากของดีโคราชนำเสนอสู่สาธารณชน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ 4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ	บูรณาการความรู้ ด้วยจิตสำนึก รับผิดชอบต่อท้องถิ่น ตระหนักในมรดกภูมิปัญญา ทศนคติที่ดีต่อความเป็นโคราช เพื่อสร้างผลงานการอนุรักษ์ ส่งเสริม หรือต่อยอดของดีโคราชให้คงอยู่ด้วยจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่ดี

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000404 เชื้ออินโคราช	ค้นหาสถานที่ที่น่าสนใจเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา ด้วยการศึกษาจากสถานที่เพื่อนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน	1. นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา 2. ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อสร้างอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน 3. มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าให้กับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ 4. การใช้โครงงานเป็นฐาน 5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมิน ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ	บูรณาการความหลากหลายทางวัฒนธรรมของแหล่งท่องเที่ยวหรือจุดที่น่าสนใจในนครราชสีมา เพื่อนำเสนอวิธีการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักในคุณค่า มีจิตสำนึกในการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้วัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านจากการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักการของศาสตร์พระราชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	- วิเคราะห์สถานการณ์ และประเด็นปัญหาในชุมชนและสังคม เพื่อนำมาพัฒนาเป็นโจทย์ในการสร้างนวัตกรรมได้และสามารถพัฒนาโครงการด้านการพัฒนานวัตกรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้านได้อย่างสร้างสรรค์ - วางแผน และออกแบบการทำงานร่วมกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรงรักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย - การศึกษาจากสถานที่จริง - การบริการชุมชน หรือการใช้ชุมชนเป็นฐาน - การใช้โครงงานเป็นฐาน - การเรียนรู้ การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ - การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ - จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ	บูรณาการแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชาเพื่อทำงานร่วมกับชุมชน โดยการทำกิจกรรมบริการชุมชนเพื่อแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเคารพบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม สร้างสรรค์และนำเสนอชิ้นงานนวัตกรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านเพื่อการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาชุมชน/สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน	ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าในตัวเอง ซึ่งคุณค่านั้นสามารถแปรเปลี่ยนไปเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ ด้วยการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ให้ผู้บริโภคเห็นคุณค่าและรับรู้ ทำให้เกิดการรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาให้อยู่คู่สังคมไทย	1. นำเสนอความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างน่าสนใจ 2. ออกแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี 3. ทำงาน ร่วม กัน ได้ อย่างเหมาะสม	<u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย 2. การศึกษาจากสถานที่จริง 3. การบริการชุมชน หรือการใช้ชุมชนเป็นฐาน 4. การใช้โครงงานเป็นฐาน 5. การเรียน การสอน แบบผสมผสาน <u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้ 1. การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ	ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาในการจัดการนวัตกรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดมูลค่าเชิงพาณิชย์ ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงของสังคม ด้วยการทำกิจกรรมร่วมกัน ภูมิปัญญา ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับ NRRU Student QF และผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมปฏิบัติงาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
PLO 1	PLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และ เผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้ง ต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ 1A. ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้าง องค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วย กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็น ระบบ 1B. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ 1C. ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความอง กงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	ด้าน 1 (1,2,3,4,5) ด้าน 2 (1,2,3,4,5) ด้าน 3 (1,2,3) ด้าน 4 (1,2,3,4,5) ด้าน 5 (1,2,3,4,5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมปฏิบัติงาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
PLO 2	PLO 2 สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหา และต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ด้าน 1 (1,2,3) ด้าน 2 (1,2,3) ด้าน 3 (1,2,3) ด้าน 4 (1,2,3) ด้าน 5 (1,2)
PLO 3	PLO 3 รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการ กับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ด้าน 1 (1,2,3,4,5) ด้าน 2 (1,2,3,4,5) ด้าน 3 (1,2,3) ด้าน 4 (1,2,3,4,5) ด้าน 5 (1,2,3,4,5)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมปฏิบัติงาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
PLO 4	PLO 4 มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น 4 A. มี ทักษะ การใช้ ชีวิต ใน สังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา 4B. เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวความคิดสตรพระราชาเพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อใช้ ปรับเปลี่ยน พัฒนางาน ด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ด้าน 1 (1,5) ด้าน 2 (1,3,5) ด้าน 3 (3) ด้าน 4 (1,2,3,4) ด้าน 5 (4)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

คณาจารย์ภายในส่วนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการทวนสอบฯ เป็นผู้รับผิดชอบกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยปฏิบัติดังนี้

2.1 คณะกรรมการนำผลการเรียนมาทวนสอบฯ สรุปผลการเรียนการสอน ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยอาจารย์แต่ละท่านนำเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการประชุม

2.2 คณะกรรมการทวนสอบฯ และสรุปผลการทวนสอบ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับใช้กับรายวิชาดังกล่าว (ถ้ามี) ผลการทวนสอบจะต้องบันทึกใน มคอ. 5 ของรายวิชา

นอกจากกระบวนการข้างต้นแล้วมีระบบการสำรวจคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด โดยผลสำรวจจะส่งให้กับอาจารย์ผู้สอน สำหรับใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตใน 4 สาขาตามรายละเอียดในหมวดที่ 3 (ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป) และการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการปฐมนิเทศ และรับมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มือศึกษาทั่วไป คู่มือการพัฒนาหลักสูตร คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ ตลอดจนได้รับการชี้แจงด้านบทบาทและความรับผิดชอบต่อการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา รวมทั้งการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น มคอ. 3 และ มคอ.5 เป็นต้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการสอนใหม่ ๆ เทคนิคการวัดและประเมินผล การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการห้องเรียน

2.2 จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไป เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ที่วางไว้

2.3 จัดรวบรวมองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการจัดอบรมและสัมมนา และเผยแพร่ผ่านช่องทางที่อาจารย์สามารถได้รับข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ต่าง ๆ เช่น ในเว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

2. บัณฑิต

มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ วัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

3. นักศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา

4. อาจารย์

อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตาม

- 1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้าวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 3 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์

หลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหา ข้อเสนอแนะจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การจัดบันทึกการประชุม มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสิบสัปดาห์นับถัดจากวันถึงกำหนดส่งผลการเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ทุกปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่ อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร และนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษาหากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไข

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ใช้วิธีการทำแบบสอบถามความพึงพอใจโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาทุกคนภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนในรายวิชานั้น ๆ และนำผลการประเมินแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ใช้ผลจาก 1.1 และใช้วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยคณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แจงวิธีการใช้แผนกลยุทธ์การสอนทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมร่วมฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบฯ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

สำรวจข้อมูลจากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยคณะกรรมการการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

พิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

สรุปผลการวิจัยประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561)

=====

ที่มาและความสำคัญ

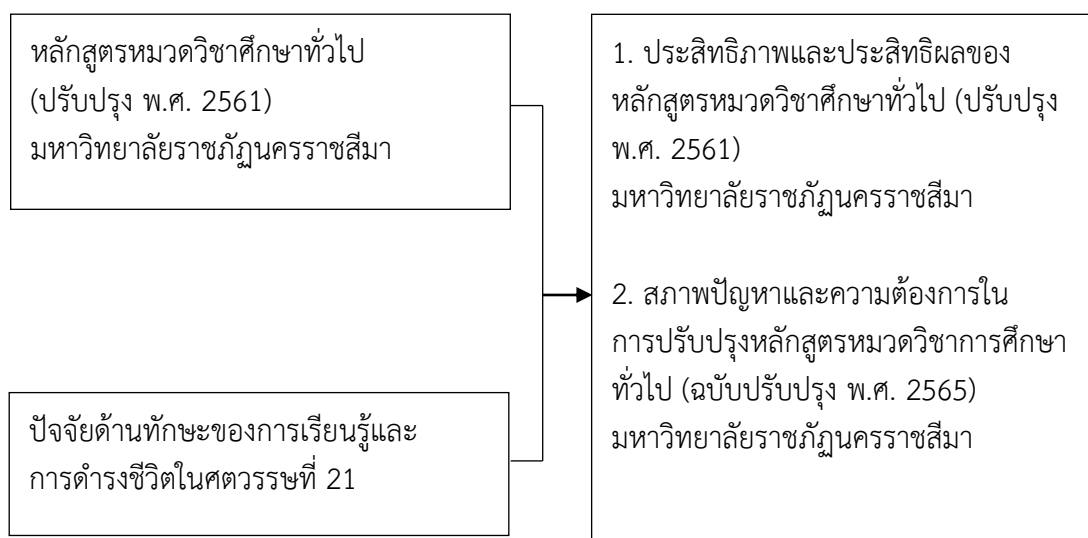
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า “มุ่งหวังให้บัณฑิตเป็นคนดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีปณิธานที่จะพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีความรู้อย่างกว้างขวาง พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการคิด และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร” จากปรัชญาดังกล่าวจึงได้กำหนดให้มีรายวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไปประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ที่ประกอบด้วย 1) กลุ่มวิชาภาษา 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากการพัฒนารายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2561 โดยใช้กับทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ยกเว้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และจะครบระยะเวลา 5 ปี ผสมกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในวงรอบต่อไปให้มีสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และตอบสนองวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดทั้งจุดเน้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการผลิตบัณฑิต จึงได้จัดทำโครงการประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปขึ้น

การประเมินหลักสูตร (Curriculum Development) เป็นการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร ในลักษณะการตัดสินคุณค่า (value judgment) ประเด็นต่าง ๆ ว่ามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากขึ้น ทั้งด้านความทันสมัย คุณภาพการจัดการเรียนรู้ คุณภาพการวัดและประเมินผล รวมถึงด้านคุณภาพของผู้เรียน (มารุตพัฒนา, 2558: 29) สำหรับกระบวนการประเมินหลักสูตรนั้น Stufflebeam ได้พัฒนา CIPP Model ขึ้นสำหรับการประเมินโครงการ และสามารถนำ CIPP Model มาใช้เพื่อการประเมินหลักสูตร ซึ่งได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายสำหรับใช้ในการประเมินหลักสูตร เนื่องจากเป็นรูปแบบที่ดำเนินการประเมินหลักสูตรในทุก ๆ มิติ คือ มีการประเมินบริบท (Context Evaluation) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) (รัตนะบัวสนธิ์, 2556: 10-15)

ดังนั้นในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยจึงได้ใช้ CIPP Model ในการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมุ่งศึกษาปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ รวมถึงคุณประโยชน์ต่าง ๆ ที่มีต่อนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการศึกษาจากหลักสูตรฉบับนี้ เพื่อที่จะนำผลการวิจัยนี้ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง 65) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและอนาคต

กรอบแนวคิดการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้เป็นการประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยเป็นข้อมูลเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งใช้ CIPP Model ที่พัฒนาขึ้นโดย Stufflebeam ซึ่งเป็นการประเมินใน 4 มิติ คือ การประเมินบริบท (Context Evaluation) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) (รัตนะ บัวสนธ์, 2556: 10-15) ที่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (questionair) และการสัมภาษณ์ (interview) รวมทั้งได้ดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus group) (ธีระ อาชวเมธี และคณะ, 2557: 131) เพื่อการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการหลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) จากการใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถพัฒนานักศึกษาได้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมแห่งศตวรรษที่ 21 สรุปเป็นแผนผังได้ดังนี้



ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นการเก็บข้อมูลเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อการประเมินหลักสูตร โดยใช้รูปแบบการประเมินของ Danial L. Stufflebeam มาเป็นแนวทางในการประเมินหลักสูตรเชิงระบบ เนื่องจากรูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model เป็นรูปแบบการประเมินที่ครอบคลุมองค์ประกอบทุกด้านของหลักสูตรอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ และดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนและรายละเอียดดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายครั้งนี้มีดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายการสนทนากลุ่ม ได้แก่
 - 1.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาละอย่างน้อย 3 คน รวม 11 คน
 - 1.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 (รหัส 62-63) จาก 5 คณะ รวม 10 คน
2. กลุ่มเป้าหมายการตอบแบบสอบถาม ได้แก่
 - 2.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมจำนวน 145 คน
 - 2.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 (รหัส 62-63) จาก 48 หลักสูตร รวม จำนวน 240 คน
 - 2.3 ผู้บริหารระดับคณะ ได้แก่ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร รวมจำนวน 30 คน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนากลุ่ม

1.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาละอย่างน้อย 3 คน รวม 11 คน แยกพิจารณารายประเด็นดังนี้

1.1.1 ขอบเขตด้านบริบท

1.1.1.1 วัตถุประสงค์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในยุคปัจจุบัน และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ท้องถิ่น ประเทศ หรือไม่อย่างไร

1) จากการศึกษาและการสอนวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 พบว่า การเขียนวัตถุประสงค์ของรายวิชาสอดคล้องกับเนื้อหาและรายวิชา มีความเหมาะสมกับการแบ่งหัวข้อในการสอน

2) จากการศึกษา หรือการอ่านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 พบว่า การบริหารจัดการ การตีโจทย์ หรือการค้นหาคำ Key Word ในวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่แล้วบางอย่างก็ครอบคลุม แต่บางอย่าง/บางคำยังไม่ทันสมัย ไม่ครอบคลุมกับนวัตกรรมสมัยใหม่ที่แปรเปลี่ยนไปตามกระแสสังคมปัจจุบัน แต่อย่างไรก็ตามในการที่จะปรับปรุง หรือพัฒนาวิชาใหม่ ๆ ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ต้องคิดรายวิชาที่มีความทันสมัย มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา รวมถึงวัตถุประสงค์หลักของหลักสูตรด้วย

3) จากการอ่านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 พบว่า รายวิชาปัจจุบันมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ แต่ยังขาดความทันสมัย ความทันต่อเหตุการณ์ บ้านเมือง สภาพปัจจุบัน รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีปัจจุบันอีกด้วย ฉะนั้นจึงมีความเห็นว่า หากจะปรับปรุงรายวิชา ควรมุ่งเน้นการนำความรู้ไปใช้ได้จริง

4) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า การปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในครั้งต่อไป ควรตั้งวัตถุประสงค์ที่มีความทันสมัย เป็นรูปธรรม สามารถวัดได้ตามสภาพจริง และผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

1.1.1.2 แผนการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

1) หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยกิต (บางรายวิชาจำนวน 3 หน่วยกิต บางรายวิชา 2 หน่วยกิต บางรายวิชา 1 หน่วยกิต) กับระยะเวลาในการเรียนในแต่ละรายวิชา รวมไปถึงจำนวนรายวิชาบังคับเลือก หรือเลือกเสรี ไม่สัมพันธ์กับความเป็นจริง ทำให้

นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาจำนวนมาก เพื่อให้ครบตามภาคบังคับของหลักสูตร จึงทำให้บางครั้งนักศึกษาไม่มีความคล่องตัวในการเลือกเรียนรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) ควรปรับรายวิชาให้มีความทันสมัย ปรับหน่วยกิตให้สอดคล้องสภาพของหลักสูตร แต่ยังคงความทันสมัยและครอบคลุม เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุเป้าประสงค์รายวิชาแต่ละรายวิชา

3) อยากให้จัดหน่วยกิตเป็นมาตรฐานเดียวกัน หากหลักสูตรเดิมวิชาใดมีความเหมือนหรือคล้ายคลึงกัน สามารถยุบรวมเป็น 1 วิชาได้

1.1.1.3 เนื้อหาของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

1) ปัจจุบันหลักสูตรของวรายวิชาศึกษาทั่วไปยังไม่ครอบคลุมกรอบอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สังคมต้องการ ฉะนั้นในการที่จะให้นักศึกษานำความรู้และทักษะไปใช้ได้จริง ต้องเป็นกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

2) เกณฑ์วิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย บังคับให้นักศึกษาต้องเรียนจำนวนทั้งสิ้น 30 นก. ยังจำเป็นหรือไม่ หรือทางกระทรวงฯ มีการออกกฎเกณฑ์ใหม่หรือไม่ และการคิดรายวิชา หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย มองภาพกว้าง ๆ และทุกอย่างที่จัดทำต้องสอดคล้อง สอดรับกับนโยบายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยด้วย ฉะนั้นทุกอย่างที่จะจัดทำควรใช้งานได้จริง กำหนดทิศทางให้แน่ชัด ผสมผสานแนวคิดหรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

3) เพิ่มเติมว่าในการกำหนดรายวิชา หรือหมวดวิชา ควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน เพราะบางรายวิชาเป็นการฝึกทักษะการปฏิบัติ บางรายวิชาเป็นเนื้อหาหรือเป็นองค์ความรู้แกนหลัก

1.1.1.4 การกำหนดความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Mapping Outcome) มีความเหมาะสมหรือไม่

1) ในการกำหนด Learning outcome ต้องมองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นอันดับแรก และนำรายวิชามาเป็นตัวสนับสนุน

1.1.2 ปัจจัยนำเข้า ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1.2.1 ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาของศึกษาทั่วไป ของคณะวิทยาการจัดการ มีการรับสมัครคณาจารย์เข้ามาสอน และจัดในลักษณะของการสอนแบบ TEAM TEACHING และมีการประเมินคณาจารย์ผู้สอนจากการสังเกตของผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไป ประเมินการสอนจากนักศึกษา และมีการติดตามผลการสอนของคณาจารย์ทุก ๆ ท่านด้วย และมีข้อเสนอแนะว่า ในการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปในปัจจุบัน ควรจัดเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบการฝึกทักษะ เน้นให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน หรือการทำงาน ในการสอบควรมีการจัดสอบทั้งภาคความรู้และทักษะปฏิบัติเพื่อวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

1.1.2.2 ยกตัวอย่างว่าในคณะครุศาสตร์ สาขาจิตวิทยา วิชาการคิด ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐาน มีนักศึกษาจำนวนหลายห้องเรียน แต่คณาจารย์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อห้องเรียน ดังนั้นทางสาขาวิชาจึงรับสมัครคณาจารย์จากสาขาที่เกี่ยวข้องมาช่วยสอน แต่ความถนัดและความลึกของเนื้อหาอาจจะไม่เท่าเทียมกับคณาจารย์ของสาขาโดยตรง ฉะนั้นในการเปิดสอนรายวิชาใด ๆ ของศึกษาทั่วไปควรคำนึงถึงคณาจารย์ที่สอนด้วย

1.1.3 ด้านกระบวนการ ความต้องการ/ความคาดหวัง

1.1.3.1 ในการจะทำหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในอนาคต คณะผู้จัดทำควรจะศึกษานโยบาย แผนกลยุทธ์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยให้เด่นชัด จากนั้นนำทักษะที่จำเป็นในสังคมหรือโลกในยุคปัจจุบันมาผสมผสาน จะทำให้รายวิชาเหล่านั้นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และตอบสนองต่อสังคมมากขึ้น และควรกำหนดทิศทางการพัฒนา หรือการผลิตบัณฑิต ให้ชัดเจน

1.1.3.2 ในการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปในอนาคตควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการหลาย ๆ ศาสตร์ หรือมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เช่น ภาษาอังกฤษกับการบริหารจัดการ ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ เป็นต้น

1.1.3.3 ควรส่งเสริมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้ากับยุคหรือสมัย อีกทั้งควรจะมี มาตรฐานในการฝึกทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาด้วย

1.1.3.4 เนื้อหาที่ใช้สอนต้องมีความทันสมัย และอัปเดต อยู่เสมอ ซึ่งรูปแบบวิธีการเรียน การสอนแบบสมัยใหม่ และสามารถนำเนื้อหาที่ได้เรียนรู้มาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

1.1.3.5 ในบางรายวิชาที่เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติ ให้เน้นการฝึกทักษะอย่างจริงจัง ออกแบบ การจัดการเรียนการสอนให้เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น

1.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 (รหัส 62-63) จาก 5 คณะ

1.2.1 การประเมินภาพรวม

1.2.1.1 ความเหมาะสมของรายวิชาที่เรียนในปัจจุบัน มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) มีความเหมาะสม
- 2) บางรายวิชามีการลงในรายละเอียดของวิชาลึกลงเกินไป
- 3) บางรายวิชาสามารถนำมาใช้ได้จริง
- 4) บางรายวิชาไม่ได้นำไปใช้จริง
- 5) บางรายวิชาไม่สอดคล้องกับหลักสูตร
- 6) เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.2.1.2 ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนและห้องเรียน มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) มีความเหมาะสม
- 2) บางครั้งไม่เข้าสอน
- 3) การส่งเกรดซ้ำ
- 4) การเรียนออนไลน์ไม่มีปัญหา
- 5) เกรดไม่ตรงกับความตั้งใจ
- 6) ไม่มีการแจ้งคะแนน
- 7) การเรียน e-Learning มีการแจ้งคะแนนให้ทราบ แต่ไม่มีการเฉลยให้ทราบในสิ่งที่ถูกต้อง

1.2.1.3 ความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) บางรายวิชามีอาจารย์หลายท่านสอน การเรียนไม่ต่อเนื่อง
- 2) ขอบลักษณะการสอนแบบอาจารย์คนเดียวเพราะมีความต่อเนื่อง
- 3) ให้นักศึกษาเรียนด้วยตัวเอง ควรปรับเปลี่ยนจากการศึกษาด้วยตัวเองให้อาจารย์เป็น ผู้สอน

- 4) หากมีการจัดการเรียนการสอนด้วยอาจารย์หลายท่าน ควรมีการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาเพื่อปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม
- 5) อยากให้ในแต่ละรายวิชาสอนเกี่ยวกับการนำความรู้ในรายวิชาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
- 6) อยากให้มีความชัดเจนเรื่องการให้คะแนนและการให้เกรด เช่น มีการแจ้งคะแนนในแต่ละส่วนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบคะแนนในปัจจุบันเพื่อจะได้ปรับตัวในการทำคะแนนในส่วนที่เหลือให้ได้ผลคะแนนเพิ่มมากขึ้น

1.2.1.4 ข้อคิดเห็นต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ใหม่ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ย่อยทั้ง 4 กลุ่มสาระ

1. Globalized Literacy	: เรียนรู้รอบตัว	คุณค่าแห่งชีวิต
2. Smart Thinking	: เรียนรู้ชาญฉลาด	ฉลาดคิดกว้างไกล
3. Contemporary Matter	: เรียนรู้ร่วมสมัย	ใฝ่รู้ร่วมสมัย
4. DNA Korat มอบหมายให้	: เรียนรู้โคราช	ใส่ใจตัวตน (ใส่ใจท้องถิ่น)

มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) เห็นด้วยทั้ง 4 กลุ่มสาระ แต่หลังจากที่ใช้ในการเรียนการสอนแล้วควรกลับมาสอบถามความคิดเห็นอีกรอบ
- 2) บางสาขาวิชา การเรียนวิชาในหลักสูตรตัวเองหนักแล้ว
- 3) DNA Korat อาจจะเจาะจงเกินไป

1.2.2 ความต้องการคุณลักษณะที่สำคัญของนักศึกษาและการสร้างรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2.2.1 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) มีความต้องการให้มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการใช้เหตุผลหรือหลักจิตวิทยาหรือ EQ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน รวมไปถึงจนถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม มาใช้เพื่อการดูแลบ้านเรือนเบื้องต้นด้วย
- 2) มีความเห็นว่า กรอบ 4 areas มีความเหมาะสมแล้ว สำหรับในรายวิชาอยากให้มีการมุ่งพัฒนาทักษะการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ (การคิดเชิงระบบ) ให้มากขึ้น เนื่องจากอาจารย์ในคณะได้เห็นปัญหานี้เกิดขึ้นกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาการจัดการเป็นอย่างมาก
- 3) มีความต้องการให้เน้นทักษะการปฏิบัติให้มากขึ้น ผสมกับด้านภาษาและการคิดเชิงสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แล้วก็อยากให้มีการจัดระบบการเรียนให้มี certificate เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ด้วยจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษามากขึ้น
- 4) มีความต้องการให้มีวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทางด้านสุขภาพ เช่น กีฬาเพื่อทักษะชีวิต การนำเอาวิทยาศาสตร์เข้ามาช่วยในการคำนวณพลังงานแคลลอรี่ การโภชนาการ การใช้เทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และศิลปะการป้องกันตัว เป็นต้น
- 5) ต้องการให้มีการเพิ่มทักษะการดูแลสุขภาพในวัยต่าง ๆ หรือ การดูแลและสุขภาพเบื้องต้น

1.2.2.2 การบูรณาการรายวิชาจากหลากหลายสาขา มีข้อเสนอแนะดังนี้

อยากให้มีการบูรณาการเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (มีรายวิชานี้อยู่แล้ว) เข้ากับการสารพัดช่างต่าง ๆ เช่น เครื่องไม้ เครื่องยนต์อย่างง่าย หรือท่อประปา เพื่อให้เป็นประโยชน์กับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป และใช้หลักจิตวิทยาเพื่อการปฏิบัติงานด้วย นอกจากนี้แล้วควรบูรณาการทักษะทางภาษาอังกฤษและ

การคำนวณหรือทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ อันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้สำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันในมิติต่าง ๆ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำแนกตามเพศ

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 766 คน ประกอบด้วยเพศชาย จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50 และเพศหญิง จำนวน 647 คน คิดเป็นร้อยละ 84.50

2. จำแนกตามคณะ

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 13.80
2.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70
2.1 คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน 534 คน คิดเป็นร้อยละ 69.70
2.1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80
2.1 คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.12 (S.D.= 0.68) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้านบริบท ค่าเฉลี่ย 4.03 (S.D.= 0.69) เหมาะสมระดับ มาก
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 3.89 (S.D.= 0.75) เหมาะสมระดับ มาก
3. ด้านกระบวนการ ค่าเฉลี่ย 3.98 (S.D.= 0.74) เหมาะสมระดับ มาก
4. ด้านผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ย 4.12 (S.D.= 0.68) เหมาะสมระดับ มาก

(1) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
ด้านบริบท				
1	จุดประสงค์ของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	4.06	0.64	มาก
2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน คือ”แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม”	4.08	0.63	มาก
3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	4.03	0.68	มาก
4	รูปแบบการจัดแผนการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	4.03	0.70	มาก
5	โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	4.02	0.70	มาก
6	จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	4.01	0.71	มาก
7	เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.99	0.72	มาก
8	ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมนักศึกษาในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.03	0.72	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
9	การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา	4.00	0.73	มาก
10	การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น	4.03	0.72	มาก
11	การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	4.04	0.71	มาก
12	การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี	4.05	0.70	มาก
13	การเรียนรู้การสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	4.04	0.70	มาก
รวมด้านบริบท		4.03	0.69	มาก
ปัจจัยนำเข้า				
1	ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.82	0.77	มาก
2	การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3.81	0.75	มาก
3	การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้	3.85	0.78	มาก
4	การจัดจุดเชื่อมต่อ internet ที่เพียงพอต่อความต้องการ	3.75	0.83	มาก
5	การจัดสภาพแวดล้อมเอื้อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	3.84	0.75	มาก
6	การจัดทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสม	3.91	0.77	มาก
7	คุณวุฒิความรู้ประสบการณ์ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น	4.07	0.69	มาก
8	อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอน	4.12	0.71	มาก
รวมด้านปัจจัยนำเข้า		3.89	0.75	มาก
ด้านกระบวนการ				
1	อาจารย์ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน	4.03	0.75	มาก
2	อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.98	0.72	มาก
3	อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	3.93	0.76	มาก
4	การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.95	0.74	มาก
5	อาจารย์ผู้สอนมีการสะท้อนผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา	3.98	0.74	มาก
6	อาจารย์ผู้สอนมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	3.98	0.72	มาก
7	การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	3.99	0.73	มาก
8	อาจารย์ผู้สอนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม/เป็นตัวอย่างที่ดี	4.03	0.74	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.98	0.74	มาก
ด้านผลผลิต				
1	นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต	4.22	0.66	มาก
2	นักศึกษามีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม	4.16	0.65	มาก
3	นักศึกษามีคุณลักษณะด้านจิตอาสา	4.14	0.71	มาก
4	นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.15	0.68	มาก
5	นักศึกษามีวินัยในตนเอง	4.13	0.68	มาก
6	นักศึกษามีความเคารพสิทธิของผู้อื่น	4.23	0.67	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
7	นักศึกษาเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.20	0.65	มาก
8	นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาให้รู้เท่าทันความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่างๆ	4.15	0.68	มาก
9	นักศึกษาติดตาม ค้นคว้า ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชาที่เรียนและวิชาชีพของตน	4.10	0.67	มาก
10	นักศึกษาคิดว่าตนเองมีโลกทัศน์กว้างไกล	4.09	0.69	มาก
11	นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ของตนเองเพื่อวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงเรื่องต่างๆ	4.14	0.67	มาก
12	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อประเมินสิ่งหนึ่งสิ่งใด	4.14	0.67	มาก
13	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา	4.14	0.66	มาก
14	นักศึกษาเป็นผู้ที่ใช้เหตุผลเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.13	0.67	มาก
15	นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเหมาะสม	4.12	0.66	มาก
16	นักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่มีมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.12	0.66	มาก
17	นักศึกษามีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม	4.06	0.69	มาก
18	นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	4.12	0.68	มาก
19	นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	4.13	0.71	มาก
20	นักศึกษามีความรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง	4.16	0.70	มาก
21	นักศึกษาสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	4.13	0.67	มาก
22	นักศึกษานำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับบุคคลผู้รับสาร	4.09	0.66	มาก
23	นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	3.94	0.79	มาก
24	นักศึกษานำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	4.07	0.71	มาก
25	นักศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง	4.04	0.68	มาก
26	นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	4.14	0.67	มาก
27	นักศึกษานำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4.08	0.70	มาก
28	นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	4.12	0.65	มาก
29	นักศึกษาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.15	0.67	มาก
รวมด้านผลผลิต		4.12	0.68	มาก
โดยรวม		4.12	0.68	มาก

(2) ความคิดเห็นที่มีต่อรายวิชาตามหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

ที่	รายวิชา	ร้อยละของความคิดเห็น		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ควรปรับปรุง	
กลุ่มวิชาภาษา : บัณฑิต				
1	061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	89.00	11.00	
2	061102 ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)	88.60	11.40	
3	061103 ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)	85.90	14.10	
4	061104 ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)	84.90	15.10	
กลุ่มวิชาภาษา : เลือก				
5	061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)	92.30	7.70	
6	061106 ความงดงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)	87.90	12.10	

ที่	รายวิชา		ร้อยละของความคิดเห็น		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ
			เหมาะสม	ควรปรับปรุง	
7	061107 ภาษาอังกฤษ 4	2(1-2-3)	86.00	14.00	
8	061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	3(3-0-6)	86.60	13.40	
9	101008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	86.90	13.10	
10	101009 ภาษาเขมรพื้นฐาน	3(3-0-6)	82.80	17.20	
11	101010 ภาษาฮินดีพื้นฐาน	3(3-0-6)	82.60	17.40	
12	101011 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน	3(3-0-6)	86.40	13.60	
13	101012 ภาษาลาวพื้นฐาน	3(3-0-6)	85.80	14.20	
14	061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)	83.80	16.20	
15	061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	3(3-0-6)	84.50	15.50	
16	061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	3(3-0-6)	88.10	11.90	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับ					
17	061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	2(1-2-3)	80.80	19.20	
18	061202 ความเป็นไทย	3(3-0-6)	86.20	13.80	
19	061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน	2(1-2-3)	85.10	14.90	
20	061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต	2(1-2-3)	87.90	12.10	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับเลือก					
21	061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	2(1-2-3)	90.70	9.30	
22	061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	2(1-2-3)	90.10	9.90	
23	061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน	2(1-2-3)	92.60	7.40	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: เลือก					
24	061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	90.90	9.10	
25	061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ	3(3-0-6)	89.60	10.40	
26	061210 การใช้เหตุผลในสังคม	2(2-0-4)	91.60	8.40	
27	061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต	3(3-0-6)	91.70	8.30	
28	061212 มนุษย์กับอารยธรรม	2(2-0-4)	89.50	10.50	
29	061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)	92.50	7.50	
30	061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2(2-0-4)	92.30	7.70	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับ					
31	061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2(1-2-3)	87.20	2.80	
32	061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	90.50	9.50	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับเลือก					
33	061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์	2(1-2-3)	91.80	8.20	
34	061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม	2(1-2-3)	91.30	8.70	
35	061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ	2(1-2-3)	92.00	8.00	

ที่	รายวิชา		ร้อยละของความคิดเห็น		ปัญหาและข้อเสนอแนะ
			เหมาะสม	ควรปรับปรุง	
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : เลือก					
36	061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต	3(3-0-6)	93.40	6.60	
37	061307 อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)	92.00	8.00	
38	061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)	94.10	5.90	

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำแนกตามเพศ

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวนทั้งหมด 35 คน ประกอบด้วย เพศชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 31.40 และเพศหญิง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 68.60

2. จำแนกตามกลุ่มวิชาที่สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามรับผิดชอบในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 31.40 และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 68.60

3. จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีรายละเอียดดังนี้

ประสบการณ์สอน 1-5 ปี จำนวน 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.43
 ประสบการณ์สอน 6-10 ปี จำนวน 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.43
 ประสบการณ์สอน 11-15 ปี จำนวน 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.57
 ประสบการณ์สอน 16-20 ปี จำนวน 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.57

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 3.64 (S.D.= 0.86) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้านบริบท ค่าเฉลี่ย 3.67 (S.D.= 0.94) เหมาะสมระดับ มาก
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 3.55 (S.D.= 0.98) เหมาะสมระดับ มาก
3. ด้านกระบวนการ ค่าเฉลี่ย 4.09 (S.D.= 0.81) เหมาะสมระดับ มาก
4. ด้านผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ย 3.53 (S.D.= 0.81) เหมาะสมระดับ มาก

(1) ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
ด้านบริบท				
1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	4.02	0.78	มาก
2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นไป ตามปรัชญาของสถาบัน	4.02	0.78	มาก
3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบัน	3.88	0.96	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
4	รูปแบบการวางแผนการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.57	0.94	มาก
5	โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.48	0.95	ปานกลาง
6	จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.40	0.94	ปานกลาง
7	เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.51	1.01	มาก
8	ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3.80	0.99	มาก
9	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา	3.71	1.04	มาก
10	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเอง และผู้อื่น	3.68	0.99	มาก
11	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	3.71	1.04	มาก
12	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการ สื่อสารได้ดี	3.54	0.98	มาก
13	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรม	3.40	0.88	ปานกลาง
รวมด้านบริบท		3.67	0.94	มาก
ด้านปัจจัยนำเข้า				
1	สภาพของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.31	1.10	ปานกลาง
2	การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3.37	1.03	ปานกลาง
3	การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความเหมาะสม	3.34	1.11	ปานกลาง
4	การจัดจุดเชื่อมต่อ internet ที่เพียงพอต่อความต้องการ	3.22	1.08	ปานกลาง
5	การจัดสภาพแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม/เอื้อต่อการเรียนรู้	3.42	0.97	ปานกลาง
6	การจัดแหล่งเรียนรู้ เช่นห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความเพียงพอ/ เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น	3.65	0.99	มาก
7	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.05	0.76	มาก
8	อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.05	0.80	มาก
รวมด้านปัจจัยนำเข้า		3.55	0.98	มาก
ด้านกระบวนการ				
1	ท่านได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการ เรียนรู้อย่างชัดเจน	4.48	0.70	มาก
2	ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.11	0.83	มาก
3	ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	4.28	0.82	มาก
4	การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความ เหมาะสม	3.77	0.94	มาก
5	การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถและ คุณวุฒิ	4.02	0.85	มาก
6	ท่านได้สะท้อนผลการเรียนรู้ให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา	3.94	0.90	มาก
7	ท่านมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.08	0.65	มาก
8	การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	4.05	0.80	มาก
รวมด้านกระบวนการ		4.09	0.81	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
ด้านผลผลิต				
1	นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต	3.65	0.83	มาก
2	นักศึกษามีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม	3.62	0.73	มาก
3	นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตอาสา	3.45	0.65	มาก
4	นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.48	0.65	มาก
5	นักศึกษามีวินัยในตนเอง	3.42	0.88	มาก
6	นักศึกษามีความเคารพสิทธิของผู้อื่น	3.57	0.77	มาก
7	นักศึกษาเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.74	0.74	มาก
8	นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาให้รู้เท่าทันความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ	3.60	0.84	มาก
9	นักศึกษาติดตาม ค้นคว้า ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ	3.62	0.91	มาก
10	นักศึกษามีโลกทัศน์กว้างไกลและมีความรอบรู้	3.57	0.85	มาก
11	นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ของตนเองเพื่อวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงเรื่องต่าง ๆ	3.62	0.84	มาก
12	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายเพื่อประเมินสิ่งหนึ่งสิ่งใด	3.65	0.87	มาก
13	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา	3.62	0.84	มาก
14	นักศึกษาเป็นผู้ที่ใช้เหตุผลเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์	3.65	0.80	มาก
15	นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเหมาะสม	3.57	0.77	มาก
16	นักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่มีมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3.51	0.78	มาก
17	นักศึกษามีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม	3.20	0.83	ปานกลาง
18	นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	3.20	0.90	ปานกลาง
19	นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	3.31	0.86	ปานกลาง
20	นักศึกษามีความรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง	3.45	0.78	ปานกลาง
21	นักศึกษาสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	3.57	0.74	มาก
22	นักศึกษานำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับบุคคลผู้รับสาร	3.54	0.78	มาก
23	นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	3.22	0.77	ปานกลาง
24	นักศึกษานำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3.48	0.78	ปานกลาง
25	นักศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง	3.40	0.77	ปานกลาง
26	นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	3.74	0.98	มาก
27	นักศึกษานำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	3.65	0.93	มาก
28	นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	3.60	0.88	มาก
29	นักศึกษาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างมีความสุข	3.68	0.79	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.53	0.81	มาก
โดยรวม		3.64	0.86	มาก

(2) ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อรายวิชาตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ที่	รายวิชา	ความคิดเห็น		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ควรปรับปรุง	
กลุ่มวิชาภาษา : บังคับ				
1	061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	65.70	34.30	
2	061102 ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)	54.30	45.70	
3	061103 ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)	48.60	51.40	
4	061104 ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)	45.70	54.30	
กลุ่มวิชาภาษา : เลือก				
5	061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)	62.90	37.10	
6	061106 ความงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)	45.70	54.30	
7	061107 ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3)	60.00	40.00	
8	061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6)	54.30	45.70	
9	101008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)	51.40	48.60	
10	101009 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6)	51.40	48.60	
11	101010 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3(3-0-6)	42.90	57.10	
12	101011 ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)	45.70	54.30	
13	101012 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6)	48.60	51.40	
14	061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6)	45.70	54.30	
15	061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6)	45.70	54.30	
16	061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6)	48.60	51.40	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับ				
17	061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3)	57.10	42.90	
18	061202 ความเป็นไทย 3(3-0-6)	54.30	45.70	
19	061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 2(1-2-3)	48.60	51.40	
20	061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3)	51.40	48.60	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับเลือก				
21	061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3)	65.70	34.30	
22	061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3)	60.00	40.00	
23	061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน 2(1-2-3)	65.70	34.30	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: เลือก				
24	061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)	65.70	34.30	
25	061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6)	54.30	45.70	
26	061210 การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4)	51.40	48.60	
27	061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต 3(3-0-6)	57.10	42.90	
28	061212 มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4)	45.70	54.30	
29	061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6)	65.70	34.30	
30	061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)	54.30	45.70	

ที่	รายวิชา	ความคิดเห็น		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ	
		เหมาะสม	ควรปรับปรุง		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับ					
31	061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2(1-2-3)	65.70	34.30	
32	061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	65.70	34.30	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับเลือก					
33	061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์	2(1-2-3)	60.00	40.00	
34	061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม	2(1-2-3)	57.10	42.90	
35	061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ	2(1-2-3)	60.00	40.00	
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : เลือก					
36	061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต	3(3-0-6)	65.70	34.30	
37	061307 อาหารเพื่อชีวิต	2(1-2-3)	62.90	37.10	
38	061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)	57.10	42.90	

2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอบถามความคิดเห็นของประธานหลักสูตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำแนกตามเพศ

ประธานหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด 8 คน ประกอบด้วย เพศชาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

2. จำแนกตามคณะที่สังกัด

ประธานหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถามสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 3.60 (S.D.= 0.65) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้านบริบท ค่าเฉลี่ย 3.56 (S.D.= 0.66) เหมาะสมระดับ มาก

2. ด้านปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 3.60 (S.D.= 0.63) เหมาะสมระดับ มาก

3. ด้านกระบวนการ ค่าเฉลี่ย 3.71 (S.D.= 0.51) เหมาะสมระดับ มาก

4. ด้านผลผลิต ค่าเฉลี่ย 3.58 (S.D.= 0.67) เหมาะสมระดับ มาก

(1) ความคิดเห็นของประธานหลักสูตรที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
ด้านบริบท				
1	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	4.00	0.53	มาก
2	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน	3.87	0.35	มาก
3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	3.37	0.74	ปานกลาง
4	รูปแบบการจัดแผนการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.25	0.88	ปานกลาง
5	โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.25	0.70	ปานกลาง
6	จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.37	0.91	ปานกลาง
7	เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.62	0.51	มาก
8	ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.37	0.51	ปานกลาง
9	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา	3.62	0.51	มาก
10	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น	3.62	0.91	มาก
11	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	3.87	0.83	มาก
12	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี	3.75	0.70	มาก
13	การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	3.37	0.51	ปานกลาง
รวมด้านบริบท		3.56	0.66	มาก
ด้านปัจจัยนำเข้า				
1	สภาพของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.50	0.53	ปานกลาง
2	การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3.62	0.91	มาก
3	การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความเหมาะสม	3.50	0.53	ปานกลาง
4	การจัดจุดเชื่อมต่อ internet ที่เพียงพอต่อความต้องการ	3.37	0.91	ปานกลาง
5	การจัดสภาพแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม/เอื้อต่อการเรียนรู้	3.37	0.51	ปานกลาง
6	การจัดแหล่งเรียนรู้ เช่นห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น	3.62	0.51	มาก
7	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในรายวิชาที่รับผิดชอบ	3.87	0.64	มาก
8	อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.00	0.53	มาก
รวมด้านปัจจัยนำเข้า		3.60	0.63	มาก
ด้านกระบวนการ				
1	ท่านได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน	3.75	0.46	มาก
2	ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.62	0.51	มาก
3	ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	3.62	0.74	มาก
4	การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม	3.37	0.51	ปานกลาง
5	การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถและคุณวุฒิ	3.62	0.51	มาก

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม		
		X	SD	ความหมาย
6	ท่านได้สะท้อนผลการเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา	3.87	0.83	มาก
7	ท่านมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	3.87	0.64	มาก
8	การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	4.00	0.53	มาก
รวมด้านกระบวนการ		3.71	0.51	มาก
ด้านผลผลิต				
1	นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต	3.50	0.53	ปานกลาง
2	นักศึกษามีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม	3.62	0.74	มาก
3	นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตอาสา	3.87	0.64	มาก
4	นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	3.62	0.74	มาก
5	นักศึกษามีวินัยในตนเอง	3.25	0.46	ปานกลาง
6	นักศึกษามีความเคารพสิทธิของผู้อื่น	3.37	0.51	ปานกลาง
7	นักศึกษาเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.62	0.74	มาก
8	นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาให้รู้เท่าทันความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้าน ต่าง ๆ	3.62	0.74	มาก
9	นักศึกษาติดตาม ค้นคว้า ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ	3.25	0.46	ปานกลาง
10	นักศึกษามีโลกทัศน์กว้างไกลและมีความรอบรู้	3.50	0.75	ปานกลาง
11	นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ของตนเองเพื่อวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงเรื่องต่าง ๆ	3.25	0.88	ปานกลาง
12	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายเพื่อประเมินสิ่งหนึ่งสิ่งใด	3.37	0.51	ปานกลาง
13	นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา	3.75	0.88	มาก
14	นักศึกษาเป็นผู้ที่ใช้เหตุผลเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	3.87	0.83	มาก
15	นักศึกษสามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเหมาะสม	3.87	0.64	มาก
16	นักศึกษสามารถนำข้อมูลที่มีมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.53	ปานกลาง
17	นักศึกษามีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม	3.62	0.51	มาก
18	นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	3.75	0.70	มาก
19	นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	3.62	0.74	มาก
20	นักศึกษามีความรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง	4.12	0.83	มาก
21	นักศึกษาสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	3.50	0.53	ปานกลาง
22	นักศึกษานำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับบุคคลผู้รับสาร	3.50	0.75	ปานกลาง
23	นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	3.25	0.70	ปานกลาง
24	นักศึกษานำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3.62	0.74	มาก
25	นักศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง	3.75	0.70	มาก
26	นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	3.62	0.74	มาก
27	นักศึกษานำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	3.62	0.51	มาก
28	นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	3.62	0.74	มาก
29	นักศึกษาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างมีความสุข	3.62	0.74	มาก
รวมด้านผลผลิต		3.58	0.67	มาก
โดยรวม		3.60	0.65	มาก

2.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความต้องการของอาจารย์ต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำแนกตามเพศ

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 12 คน ซึ่งสังกัดอยู่คณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
คณะครุศาสตร์	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความต้องการในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.46 (S.D.= 0.57) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้าน Globalization ค่าเฉลี่ย 4.33 (S.D.= 0.63) เหมาะสมระดับ มาก
2. ด้าน Smart Thinking ค่าเฉลี่ย 4.54 (S.D.= 0.52) เหมาะสมระดับ มากที่สุด
3. ด้าน Contemporary Matter ค่าเฉลี่ย 4.53 (S.D.= 0.55) เหมาะสมระดับ มากที่สุด
4. ด้าน DNA Korat ค่าเฉลี่ย 4.51 (S.D.= 0.57) เหมาะสมระดับ มากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความต้องการ		
		X	SD	ความหมาย
ด้าน Globalization				
1	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี	4.50	0.52	มาก
2	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	4.42	0.79	มาก
3	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาจีนได้เป็นอย่างดี	3.58	1.00	มาก
4	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาเกาหลีได้เป็นอย่างดี	3.17	1.03	ปานกลาง
5	มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้เป็นอย่างดี	3.25	1.06	ปานกลาง
6	มีความรู้และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่ดี	4.50	0.52	มาก
7	มีความรู้และความสามารถในการคิดคำนวณเชิงตัวเลขที่ดี	4.50	0.52	มาก
8	มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์เป็นอย่างดี	4.17	0.94	มาก
9	มีความรู้และเข้าใจที่ในกฎหมายด้านการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ	4.58	0.51	มากที่สุด
10	สามารถปฏิบัติงานโดยอาศัยการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ ได้	4.75	0.45	มากที่สุด
11	ฟังแนวคิดของผู้อื่นอย่างตั้งใจและสื่อสารแนวคิดของตนเองในบริบทต่าง ๆ ด้วยการพูดและการเขียนได้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้อื่นสามารถความเข้าใจในแนวคิดของตนเองได้	4.58	0.51	มากที่สุด
12	มีความตั้งใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเคารพในความแตกต่างของเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้จนสำเร็จ	4.75	0.45	มากที่สุด
13	สามารถเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ได้ ตลอดจนจนสามารถนำสารสนเทศ	4.75	0.45	มากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความต้องการ		
		X	SD	ความหมาย
	เหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้โดยไม่ขัดต่อคุณธรรมและกฎหมาย			
14	สามารถใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้า การจัดการ การประมวลผล และการสื่อสารสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	4.67	0.49	มากที่สุด
15	สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อันส่งผลต่อการทำงานได้จนสำเร็จ	4.67	0.49	มากที่สุด
16	สามารถใช้ทักษะต่าง ๆ เพื่อทำความเข้าใจในปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลก	4.17	0.58	มาก
17	มีมารยาทในการฟังและพูดในวงสนทนาในขณะการปฏิบัติงาน]	4.75	0.45	มากที่สุด
รวมด้าน Globalization		4.33	0.63	มาก
ด้าน Smart Thinking				
1	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างแนวคิดหรือวิธีการเพื่อการดำเนินงานในองค์กร	4.67	0.49	มากที่สุด
2	ริเริ่มวิธีการปฏิบัติงานใหม่โดยใช้ทักษะขั้นสูงเพื่อเป็นการยกระดับความสมรรถนะในเชิงวิชาชีพของตนเอง	4.50	0.52	มาก
3	สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่องค์กร	4.08	0.79	มาก
4	สร้างวิธีเชิงบวกแม้ประสบความล้มเหลวหรือความผิดพลาดจากการทำงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการทำงานให้สำเร็จ	4.58	0.51	มากที่สุด
5	วิเคราะห์ข้อมูลหรือความคิดเห็นต่าง ๆ และทำการเชื่อมโยงข้อมูลหรือความคิดเห็นเหล่านั้นอันนำไปสู่การสร้างข้อสรุปที่ถูกต้อง อันเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน	4.50	0.52	มากที่สุด
6	วิเคราะห์ปัญหาและค้นหาทางเลือกการแก้ปัญหา พร้อมทั้งเลือกวิธีการที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา	4.58	0.51	มากที่สุด
7	มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.67	0.49	มากที่สุด
8	เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ	4.58	0.52	มากที่สุด
9	มีทักษะในการเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้แก่ผู้อื่น	4.58	0.51	มากที่สุด
10	รับผิดชอบต่อการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของตนเอง	4.75	0.45	มากที่สุด
11	เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ	4.58	0.51	มากที่สุด
12	ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน	4.50	0.52	มาก
13	มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	4.50	0.52	มาก
รวมด้าน Smart Thinking		4.54	0.52	มากที่สุด
ด้าน Contemporary				
1	สามารถปรับเปลี่ยนหน้าที่ในการทำงานได้เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงแผน	4.58	0.51	มากที่สุด
2	สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลายทั้งทางแนวคิด ความเชื่อ สถานการณ์ และวัฒนธรรม	4.50	0.52	มาก
3	ออกแบบวิธีการดำเนินงานและการเจรจาต่อรองภายใต้ข้อจำกัดของเวลาและงบประมาณ	4.42	0.67	มาก
4	สะท้อนผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเอง	4.58	0.51	มากที่สุด
5	เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคมของผู้อื่นเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม	4.58	0.51	มากที่สุด
6	ปฏิบัติงานได้ภายใต้สภาวะกดดันจากสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ จนสามารถปฏิบัติงานนั้นได้สำเร็จ	4.58	0.51	มากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความต้องการ		
		X	SD	ความหมาย
7	สามารถใช้ทักษะระหว่างบุคคลและการแก้ปัญหาของตนเองเพื่อแนะนำวิธีการปฏิบัติงานให้แก่ผู้อื่น	4.50	0.67	มาก
8	มีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้านภาษา ศาสนา วัฒนธรรม และเชื้อชาติ	4.58	0.51	มากที่สุด
9	เข้าใจถึงระบบเศรษฐกิจและแนวทางในการประกอบอาชีพ รวมทั้งสามารถเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้	4.42	0.67	มาก
10	ใช้สิทธิและปฏิบัติหน้าที่ของตนเองสำหรับการสรรค์สร้างสังคมให้น่าอยู่	4.67	0.49	มากที่สุด
11	ทำความเข้าใจในข้อมูลและการบริการด้านสุขภาพพื้นฐานเพื่อการดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	4.50	0.52	มาก
12	ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.12 เข้าใจถึงแนวทางในการรักษาความปลอดภัยของสุขภาพเมื่อมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในระดับสังคมและระดับชาติ]	4.42	0.51	มาก
13	ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.13 ตระหนักถึงผลกระทบจากการใช้ชีวิตของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมทั้งด้านสภาพภูมิอากาศ พื้นดิน อาหาร พลังงาน น้ำ และระบบนิเวศ]	4.50	0.67	มาก
14	ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.14 สำรวจและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสิ่งแวดล้อมและสร้างข้อสรุปถึงวิธีการในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ]	4.58	0.51	มากที่สุด
15	ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.15 มีความรู้และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตและสิ่งแวดล้อม]	4.58	0.51	มากที่สุด
รวมด้าน Contemporary		4.53	0.55	มากที่สุด
ด้าน DNA Korat				
1	มีความเข้าใจและสำนึกรักในบริบท วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และภูมิศาสตร์โคราช	4.58	0.51	มากที่สุด
2	รักและหวงแหนในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	4.50	0.52	มาก
3	มีความเข้าใจในแนวคิดศาสตร์พระราชา เพื่อการธำรงรักษา รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง และพัฒนาวิถีชีวิตของตนเองและท้องถิ่น	4.50	0.67	มาก
4	อุทิศตนด้วยความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	4.50	0.67	มาก
5	รวมทั้งสร้างสรรค์สิ่งดีงามและรักษาไว้อย่างรู้คุณค่าเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นที่พึงของท้องถิ่น	4.50	0.52	มาก
รวมด้าน DNA Korat		4.51	0.57	มากที่สุด
โดยรวม		4.46	0.57	มาก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 4994/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายจัดการศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปชุดเดียวกัน ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมีอัตลักษณ์บัณฑิต ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการกลาง

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร	เนาวนนท์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์	ลีอนาม	รองประธานกรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์	คิดการ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ	ตุ๊กกลาง	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล	วงศ์กาฬสินธุ์	กรรมการ
6. ดร.ยุทธกร	ฤทธิ์ไธสง	กรรมการ
7. ดร.ดวงจิตา	โคตรโยธา	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.พุดิพงษ์	สัตยวงศ์ทิพย์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร	พระฉาย	กรรมการและเลขานุการ
10. อาจารย์กฤติกา	เพื่อนงูเหลือม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
11. อาจารย์ชมชนก	ธนาวิราภรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล	เจริญจิตต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. กำกับมาตรฐานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
2. ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฯ และคณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฯ

คณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ	จงกลกลาง	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์	เต็มสินสุข	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา	กิริติจำเริญ	กรรมการ
4. อาจารย์ธนวัฒน์	โกวิทวิชญ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์	สิงห์ศาลาแสง	กรรมการ
6. อาจารย์ละออตา	ขุนจิว	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพล	จันทร์ทิพย์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มิ่งคล	เจริญจิตต์	กรรมการและเลขานุการ
9. อาจารย์ชมชนก	ธนาวีราภรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10. ดร.อิสรา	พลนงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ 1. ดำเนินการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
2. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร และแก้ไข/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
3. เสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ
4. เสนอหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้คณะกรรมการอำนวยการกลางให้ความเห็น

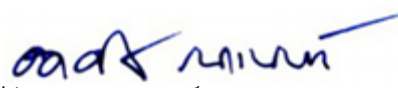
คณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มิ่งคล	เจริญจิตต์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์เพ็ญ	แสงอรุณ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อติสา	ทานากะ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต	มโนรัตน์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร	ฉิมพลี	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร	ศรีชัยชนะ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญาวี	ทองกลาง	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกุล	เชวงกุล	กรรมการ
9. อาจารย์วชิรารัตน์	นิรันดร์เตชาภัทร์	กรรมการ
10. ดร.ชุมพล	ชนะมา	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นำสุข	นพพงษ์พัฒน์	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพล	จันทร์ทิพย์	กรรมการ
13. ดร.วันทนา	ศิลปวิลาวัณย์	กรรมการ
14. อาจารย์ธิดานุช	พุทธสิมมา	กรรมการ
15. อาจารย์ละออตา	ขุนจิว	กรรมการ
16. อาจารย์ดวงพร	ปิยวิทย์	กรรมการ
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร	เลิศยิ่งยศ	กรรมการ
18. อาจารย์สุภาพร	ลักษมีธนสาร	กรรมการ
19. อาจารย์ธนวัฒน์	โกวิทวิชญ์	กรรมการ
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี	กมลอินทร์	กรรมการ

21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์	สิงห์ศาลาแสง	กรรมการ
22. อาจารย์ชมชนก	ธนาวีราภรณ์	กรรมการและเลขานุการ
23. ดร.อิสรา	พลนงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ 1. พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
 2. จัดทำร่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
 รายวิชาศึกษาทั่วไป
 3. เสนอรายละเอียดรายวิชาต่อคณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อ
 พิจารณาบรรจุในหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2563


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)
 อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 897/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (เพิ่มเติม)

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายจัดการศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปชุดเดียวกัน ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมีอัตลักษณ์บัณฑิต ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ดร.พลากร	มะโนรัตน์	กรรมการ
2. ดร.พงษ์เกษม	สิงห์รุ่งเรือง	กรรมการ
3. ผศ.ดร.จตุรงค์	ชนะสีลังกูร	กรรมการ
4. ดร.ปิยนุช	วงศ์กลาง	กรรมการ
5. อาจารย์กนกกร	เมตตาจิต	กรรมการ
6. อาจารย์เปรมกมล	สถิตเดชกฤษ	กรรมการ
7. ดร.แวววลี	แววมณีพลี	กรรมการ
8. ผศ.ดร.สืบศักดิ์	สิริมงคลกาล	กรรมการ
9. อาจารย์ชญาวิน	หนูพงษ์	กรรมการ
10. อาจารย์พงษ์ภรณ์	พงษ์ภากรณ์ศิริ	กรรมการ
11. อาจารย์ศุภรดา	ปทุมศิริวัฒน์	กรรมการ
12. อาจารย์เฉลิมขวัญ	จอกทอง	กรรมการ
13. ดร.วีรอร	อุดมพันธ์	กรรมการ
14. ดร.สิริกร	กรมโพธิ์	กรรมการ
15. ผศ.ดร.สุธาสนี	โพธิ์ชาธาร	กรรมการ
16. อาจารย์เพชรรัตน์	สุทธิเทพ	กรรมการ
17. ผศ.ดร.พงษ์นรินทร์	ศรีพลอย	กรรมการ
18. ผศ.ดร.อรอนงค์	แสงผ่อง	กรรมการ
19. อาจารย์อุษาวดี	ไพราม	กรรมการ
20. อาจารย์ฐิติมา	โพธิ์ชัย	กรรมการ
21. ดร.พัชรี	ศรีฤดา	กรรมการ

- หน้าที่ 1. พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
 2. จัดทำร่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายวิชาศึกษาทั่วไป
 3. เสนอรายละเอียดรายวิชาต่อคณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อพิจารณาบรรจุในหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลีอนาม)
 รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดี

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม
และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
1. กลุ่มวิชาภาษา	ยกเลิก
1.1 บังคับ 9 หน่วยกิต	
- ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
- ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)	
- ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)	
- ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)	
1.2 เลือก 0 – 5 หน่วยกิต	ยกเลิก
- ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)	
- ความงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)	
- ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3)	
- ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาอินดีพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6)	
- ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6)	
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ยกเลิก
2.1 บังคับ 9 หน่วยกิต	
- ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3)	
- ความเป็นไทย 3(3-0-6)	
- อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 2(1-2-3)	
- การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3)	
2.2 บังคับเลือก 2 หน่วยกิต	ยกเลิก
- การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3)	
- เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3)	
- การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา 2(1-2-3)	
2.3 เลือก 0 – 5 หน่วยกิต	ยกเลิก
- จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)	
- มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6)	
- การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4)	
- ความรู้เกี่ยวกับระบบโลกสังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต 3(3-0-6)	
- มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4)	
- อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)	
- กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6)	
- แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
3. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.1 บังคับ 3 หน่วยกิต - คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(1-2-3) - วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)	ยกเลิก
3.2 บังคับเลือก 2 หน่วยกิต - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์ 2(1-2-3) - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม 2(1-2-3) - เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ 2(1-2-3)	ยกเลิก
3.3 เลือก 0 – 5 หน่วยกิต - สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต 3(3-0-6) - อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3) - เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)	ยกเลิก
	1. สารรอบรู้โลกกว้าง (Globalized Literacy) 1.1 บังคับ 3 หน่วยกิต - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
	1.2 เลือก 12-15 หน่วยกิต 1.2.1 ทักษะการเรียนรู้ 6-9 หน่วยกิต 1) กลุ่มภาษาอังกฤษ 3-6 หน่วยกิต - ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต 3(2-2-5) - สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง 3(2-2-5) - ภาษาสร้างโอกาส 3(2-2-5) - ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 3(2-2-5) 2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น 3-6 หน่วยกิต - ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) - ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 3(3-0-6) - ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) - ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี 3-6 หน่วยกิต - เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 3(2-2-5) - การเรียนรู้ดิจิทัล 3(2-2-5) - แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
	- เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 3(2-2-5) - พินิจสื่อบันเทิง 3(3-0-6) 1.2.3 ทักษะชีวิต 3-6 หน่วยกิต - การจัดการชีวิต 3(3-0-6) - การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 3(3-0-6) - บุคลิกภาพและศิลปะ - การพูดในที่ชุมชน 3(3-0-6) - รู้จักฉันรู้จักเธอ 3(3-0-6) - ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 3(3-0-6) - ความงดงามของความรัก 3(3-0-6) - ศาสนานำชีวิต 3(3-0-6) - สร้างคนสร้างสังคม 3(3-0-6) - กีฬาเพื่อมวลชน 3(2-2-5) - งานช่างดีไวยา 3(2-2-5)
	2. สารฉลาดคิดก้าวไกล (Smart Thinking) 2.1 เลือก 3-6 หน่วยกิต - ไชยปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 3(2-2-5) - พลังงานสร้างได้เอง 3(2-2-5) - นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 3(2-2-5) - วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 3(3-0-6) - เกมดิจิทัล 3(2-2-5) - การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5) - คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)
	3. สารเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters) 3.1 เลือก 3-6 หน่วยกิต 3.1.1 ก้าวทันโลก 0-6 หน่วยกิต - โลกสีเขียว 3(3-0-6) - ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ 3(3-0-6) - ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 3(2-2-5) - ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์ 3(3-0-6) 3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล 0-6 หน่วยกิต - อินฟลูเอนเซอร์ 3(2-2-5) - เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6) - รู้เท่าทันการลงทุน 3(3-0-6) - เส้นทางสร้างเจ้าสัว 3(3-0-6) - ธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
			3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน	0-6	หน่วยกิต
			- สื่อสารสื่อสัมพันธ์	3(3-0-6)	
			- สังคมสร้าง	3(3-0-6)	
			- เสพศิลป์ร่วมสมัย	3(1-4-4)	
			3.1.4 พลวัตพลเมือง	0-6	หน่วยกิต
			- พลเมืองกับสังคมพลวัต	3(3-0-6)	
			- ชีวิตกับการเรียนรู้	3(3-0-6)	
			- รู้เท่าทันกลโกง	3(3-0-6)	
			- กล้องส่องกฎหมาย	3(3-0-6)	
			4. สาระใส่ใจตัวตน (DNA NRRU)		
			4.1 บังคับ	3	หน่วยกิต
			4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย		
			- คนราชภัฏ	3(3-0-6)	
			4.2 เลือก	3-6	หน่วยกิต
			4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น		
			- บ้านฉันบ้านเธอ	3(3-0-6)	
			- ของดีโคราช	3(2-2-5)	
			- เชื้ออินโคราช	3(1-4-4)	
			- ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(1-4-4)	
			- ภูมิปัญญาร้อยล้าน	3(3-0-6)	
บังคับ	25	หน่วยกิต	บังคับ	6	หน่วยกิต
เลือก	5	หน่วยกิต	เลือก	24	หน่วยกิต
รวม	30	หน่วยกิต	รวม	30	หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ในการนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ทุกรายวิชา ได้ปรับหมายเลขรหัสวิชา ลำดับที่ 1 – 3 ตามปี พ.ศ. ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเดิมเป็นเลข 061 ปรับเป็น 000-006 รวมถึงยกเลิก และปรับปรุง ตั้งรายวิชาใหม่ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
1. กลุ่มวิชาภาษา			1. สารรอบรู้โลกกว้าง (Globalized Literacy)			- ยกเลิกกลุ่มวิชา ภาษาเดิม เพิ่ม สาระใหม่ โดย ประกอบด้วยกลุ่ม วิชาภาษาเดิมด้วย
061101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	002101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061102	ภาษาอังกฤษ 1	2(1-2-3)	002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต	3(2-2-5)	- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ การพัฒนาทักษะ อื่นที่จำเป็น
061103	ภาษาอังกฤษ 2	2(1-2-3)	002103	สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่ เปลี่ยนแปลง	3(2-2-5)	
061104	ภาษาอังกฤษ 3	2(1-2-3)	002104	ภาษาสร้างโอกาส	3(2-2-5)	
061107	ภาษาอังกฤษ 4	2(1-2-3)	002105	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	3(2-2-5)	
061105	ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ รายวิชาทักษะชีวิต
061106	ความงามทางภาษาไทย	3(3-0-6)				
061108	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน	3(3-0-6)	002106	ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
			002107	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			002108	ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
061109	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	002109	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061110	ภาษาเขมรพื้นฐาน	3(3-0-6)	002112	ภาษาขะแมร์เพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061111	ภาษาฮินดีพื้นฐาน	3(3-0-6)	002113	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061112	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน	3(3-0-6)	002110	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061113	ภาษาลาวพื้นฐาน	3(3-0-6)	002111	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	- ปรับคำอธิบาย รายวิชา
061114	ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา
061115	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา
061116	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
			003114	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่และบูรณาการกับกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเดิม
			003115	การเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)	
			003116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	
			003117	เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต	3(2-2-5)	
			003118	พินิจสื่อบันเทิง	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			007129	ของ (IT) มั่นต้องมี้	3(1-4-4)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ มทร.อีสาน
			004119	การจัดการชีวิต	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่และบูรณาการกับกลุ่มวิชามนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์เดิม
			002120	การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
			000121	บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	3(3-0-6)	
			004122	รู้จักฉันรู้จักเธอ	3(3-0-6)	
			004123	ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	3(3-0-6)	
			000124	ความงดงามของความรัก	3(3-0-6)	
			002125	ศาสนานำชีวิต	3(3-0-6)	
			000126	สร้างคนสร้างสังคม	3(3-0-6)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			000127	กีฬาเพื่อมวลชน	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่
			005128	งานช่างดีไวยา	3(2-2-5)	และบูรณาการกับกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเดิม
			007130	หมอบ้าน	3(1-4-4)	
			007131	มหัศจรรย์พลังคิดบวก	3(2-2-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ มทร.อีสาน
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			ยกเลิกกลุ่มวิชา			- ยกเลิกกลุ่มวิชาและบูรณาการกับสาระรอบรู้โลกกว้าง สาระเรียนรู้ร่วมสมัย และสาระใส่ใจตัวตน
061201	ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชาและบูรณาการกับสาระใส่ใจตัวตน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
061202	ความเป็นไทย	3(3-0-6)				
061203	อาเซียนศึกษาและความเป็น พลเมืองอาเซียน	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061204	การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
061205	การเป็นผู้ประกอบการ สมัยใหม่	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัยและสาระใส่ใจ ตัวตน
061206	เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต	2(1-2-3)				
061207	การจัดการตนเองเพื่อการ พัฒนางาน	2(1-2-3)				
061208	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
061209	มนุษย์กับสุนทรียภาพ	3(3-0-6)				
061210	การใช้เหตุผลในสังคม	2(2-0-4)				
061211	ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและ อนาคต	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061212	มนุษย์กับอารยธรรม	2(2-0-4)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
061213	กฎหมายในการดำรงชีวิต	3(3-0-6)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061214	แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	2(2-0-4)				
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ยกเลิกกลุ่มวิชา			- ยกเลิกกลุ่มวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลก กว้าง สาระเรียนรู้ ร่วมสมัย และ สาระใส่ใจตัวตน
061301	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061302	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อ สุขภาพ	1(0-2-1)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
061303	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดการสารสนเทศออนไลน์	2(1-2-3)				
061304	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและสื่อประสม	2(1-2-3)				

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
061305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ สำนักงานอัตโนมัติ	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระเรียนรู้ร่วม สมัย
061306	อาหารเพื่อชีวิต	3(3-0-6)				
061307	สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อ ความยั่งยืนแห่งชีวิต	2(1-2-3)				
061308	เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)				- ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการกับ สาระรอบรู้โลกกว้าง
			2. สาระฉลาดคิดกว้างไกล (Smart Thinking)			- เพิ่มสาระใหม่
			000200	ไซปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน	3(2-2-5)	โดยบูรณาการ ร่วมกับกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเดิม
			000201	พลังงานสร้างได้เอง	3(2-2-5)	
			000202	นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	3(2-2-5)	
			000203	วรรณกรรมกับภาพยนตร์	3(3-0-6)	
			000204	เกมดิจิทัล	3(2-2-5)	
			000205	การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	
			000206	คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันใน สังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	
			007207	การสร้างทักษะและกระบวนการ คิดเชิงนวัตกรรม	3(2-3-5)	- เพิ่มรายวิชาใหม่ ตามโครงการความ ร่วมมือทางวิชาการ กับ มทร.อีสาน
			3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters)			- เพิ่มสาระใหม่
			003301	โลกสีเขียว	3(3-0-6)	โดยบูรณาการ ร่วมกับกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเดิม
			006302	ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ	3(3-0-6)	
			006303	ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ ฉุกเฉิน	3(2-2-5)	
			003304	ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์	3(3-0-6)	
			003305	อินฟลูเอนเซอร์	3(2-2-5)	
			004306	เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่	3(3-0-6)	
			004307	รู้เท่าทันการลงทุน	3(3-0-6)	
			004308	เส้นทางสร้างเจ้าสัว	3(3-0-6)	
			004309	ธุรกิจออนไลน์	3(2-2-5)	
			007317	การจัดการความล้มเหลว สู่ความสำเร็จ	3(3-0-6)	
			001310	สื่อสารสื่อสัมพันธ์	3(3-0-6)	
			000311	สังคมสี่รู้	3(3-0-6)	
			000312	เสพศิลป์ร่วมสมัย	3(1-4-4)	
			000313	พลเมืองกับสังคมพลวัต	3(3-0-6)	
			001314	ชีวิตกับการเรียนรู้	3(3-0-6)	
			002315	รู้เท่าทันกลโกง	3(3-0-6)	
			002316	กล้องส่องกฎหมาย	3(3-0-6)	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง (พ.ศ. 2561)			หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			หมายเหตุ
รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	
			4. สาระใส่ใจตัวตน (DNA NRRU)			- เพิ่มสาระใหม่ เพื่อให้สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของ บัณฑิตและของ มหาวิทยาลัยในการ เป็นที่พึ่งของ ท้องถิ่น
			000401	คนราชภัฏ	3(3-0-6)	
			000402	บ้านฉันบ้านเธอ	3(3-0-6)	
			000403	ของดีโคราช	3(2-2-5)	
			000404	เชื้ออินโคราช	3(1-4-4)	
			000405	ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น	3(1-4-4)	
			000406	ภูมิปัญญาร้อยล้าน	3(3-0-6)	

ภาคผนวก ค

เกณฑ์การประเมิน (Rubrics scores) การวัดผล PLOs

เกณฑ์การประเมิน สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
PLO-1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาย้อย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์			
1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ	ใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ได้ แต่ต้องทำตามบอก ตามสั่ง และต้องให้ความช่วยเหลือ ฟังพาผู้อื่นจึงทำงานได้สำเร็จ นำเสนองาน ด้วยการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ แต่ งานยังไม่ดี ต้องแนะนำฟังพาเพื่อนหรือผู้สอน	ใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ ฟังพาผู้อื่นน้อยลง และสามารถนำผู้อื่น ได้เป็นส่วนใหญ่ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการนำเสนองาน ผลงานดี และ มีการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ	ใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ได้ โดยใช้วิธีการของตนเอง และให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นได้เป็น อย่างดี สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ใน การนำเสนองานด้วยการทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นได้มีประสิทธิภาพ
1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง องค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วย กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง เป็นระบบ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ได้ แต่ต้อง ทำตามบอก ตามสั่ง และต้องให้ความ ช่วยเหลือ ฟังพาผู้อื่นจึงทำงานได้สำเร็จ นำเสนองานด้วยการทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ แต่งานยังไม่ดี ต้องแนะนำ ฟังพาเพื่อนหรือผู้สอน	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ได้ ได้ด้วย ตนเองและนำผู้อื่นได้เป็นส่วนใหญ่ นำเสนองานด้วยการทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ ผลงานดี และใช้เทคโนโลยีใน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ได้ โดยใช้ วิธีการที่แตกต่างจากส่วนใหญ่ ไม่ต้อง ฟังพาผู้อื่น และให้คำปรึกษาแนะนำ ผู้อื่นได้ นำเสนองานด้วยการทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่นได้ ผลงานดีมาก และใช้ เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เป็นต้นแบบได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น	ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แต่ยังต้องทำตามบอก ตามสั่ง และต้องให้ความช่วยเหลือ ฟังพาผู้อื่นจึงทำงานได้สำเร็จ สร้างความงอกงามผาสุกในตนเองได้	ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยไม่ต้องทำตามบอกหรือตามสั่ง ฟังพาผู้อื่นน้อยลง ทำได้ด้วยตนเองและนำผู้อื่นได้เป็นส่วนใหญ่ รวมทั้งสร้างความงอกงามผาสุกในตนเอง และผู้อื่นได้อย่างดี	ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างจากส่วนใหญ่ ไม่ต้องฟังพาผู้อื่น และให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นได้ รวมทั้งสร้างความงอกงามผาสุกในตนเอง และผู้อื่นได้อย่างดีมาก

เกณฑ์การประเมิน สาระฉลาดคิดก้าวไกล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
PLO 2 : สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			
	แสวงหาความรู้ และนำมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมได้บางส่วน แต่ยังไม่สามารถนำความรู้ใหม่ไปใช้ต่อยอดเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ และขาดความเป็นผู้ตาม แต่มีความเป็นผู้นำที่ดี	แสวงหาความรู้ และนำมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมได้เป็นส่วนใหญ่ นำความรู้ใหม่ไปใช้ต่อยอดเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดี และมีความเป็นผู้นำที่ดี แต่ขาดความเป็นผู้นำ หรือเป็นผู้นำได้บ้าง	แสวงหาความรู้ และนำมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมได้อย่างเหมาะสม นำความรู้ใหม่ไปใช้ต่อยอดเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดีมาก และมีทั้งความเป็นผู้ตามและผู้นำที่ดี

เกณฑ์การประเมิน สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
PLO 3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด			
	อธิบายสถานการณ์ร่วมสมัยจากการเรียนรู้ได้บางส่วน และขาดความเหมาะสม ไม่สามารถจัดการปัญหาโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้หรือน้อย	อธิบายสถานการณ์ร่วมสมัยจากการเรียนรู้ได้เป็นส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม และสามารถจัดการปัญหาโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดีมาก	อธิบายสถานการณ์ร่วมสมัยจากการเรียนรู้ได้เป็นครบถ้วน มีความเหมาะสม เหตุสมผล สามารถจัดการปัญหาโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างดี มากและหลากหลาย

เกณฑ์การประเมิน สาระใส่ใจตัวตน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1 เริ่มต้น (Beginner)	ระดับ 2 ก้าวหน้า (Advanced)	ระดับ 3 เชี่ยวชาญ (Expert)
PLO 4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการธำรง รักษา รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น			
4A : มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	มีทักษะการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตในสังคมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แต่ต้องมีผู้คอยช่วยเหลือแนะนำ	มีทักษะการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับสังคม และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้อย่างกลมกลืน และเกิดผลดีน่าพึงพอใจ	ริเริ่ม และเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นเกี่ยวกับพฤติกรรมกรเรียน และการใช้ชีวิตในสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
4B : เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการธำรง รักษา รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง พัฒนางานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	มีความเป็นพลเมืองดีที่แสดงออกถึงการยอมรับ ในเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ยังมีข้อจำกัดอยู่บ้างในการนำแนวคิดศาสตร์พระราชา มาใช้ในการพัฒนางาน ต้องมีการให้คำแนะนำ ชี้แนะ อยู่บ้าง	มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อท้องถิ่น และยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เป็นอย่างดี และสามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาใช้ในการพัฒนางาน ได้จนเกิดผลดีต่องานที่ทำ	มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี เข้าใจและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างลึกซึ้ง การพัฒนางานที่ท่าสะท้อนให้เห็นความเข้าใจในเอกลักษณ์และการยอมรับในวัฒนธรรมที่หลากหลายของท้องถิ่น นำแนวคิดศาสตร์พระราชาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเป็นธรรมชาติและสร้างสรรค์

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง มติ หรือแนวปฏิบัติอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้ แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ หมายความว่ารวมถึง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว และอาจารย์พิเศษ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอน และหรือวิจัย โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต

/“นายทะเบียน” ...

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการหรือนอกวันเวลาราชการหรือตามข้อตกลงในโครงการความร่วมมือนั้นๆ

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน

“การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคสำหรับนักศึกษาทุกประเภท โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า สิบห้าสัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา จำนวนหน่วยกิต ให้มี สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การกำหนดวันเปิด/ปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย และวันสุดท้ายของปี การศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเปิดสอนหลักสูตรหรือสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๐ การศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต โดยหนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่ากับการบรรยายหรือการอภิปรายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่ากับการปฏิบัติการสัปดาห์ละ ๒-๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ต่อ ๑ ชั่วโมงสอน

ข้อ ๑๒ ในแต่ละภาคการศึกษาให้ผู้สอน สอนนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษา เพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ และหรือปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน และประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ผู้สอนใช้รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) ข้อสอบและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนวเดียวกัน

ข้อ ๑๔ ให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลักทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา ซึ่งตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตรายวิชาและระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการศึกษา

ข้อ ๑๕ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

/ข้อ ๑๖ ...

๔

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส ค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในแต่ละหมู่เรียน

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาและ ปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๑๙ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) หรือต้องสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และมีคุณสมบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ หลักเกณฑ์การสมัคร ประเภทการรับ และวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจโอนนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่ง อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๓ การโอนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาค พิเศษไปเป็นนักศึกษาภาคปกติ ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศ มหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับใน ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอ สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

/(๒) นักศึกษา ...

๕

(๒) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในการลงทะเบียนเรียนไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรนั้นๆ และยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารหัสหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับนั้นมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกประเภท จะต้องปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ กระทำได้ไม่เกินสิบสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกินเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๖) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะหมดสิทธิในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุและความจำเป็นอาจได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสัปดาห์ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีรักษาสภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๘) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ แต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น จะต้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีรักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๙) กรณีนักศึกษาถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) และ (๘) จะกระทำมิได้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๑๐) อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) หรือ (๘) กลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษานั้นเป็นระยะลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระและให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับทุนกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

/ข้อ ๒๖ ...

ข้อ ๒๖ การเพิ่มการถอนและยกเลิกรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วันสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวันสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการเพิ่มการถอนและการยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้มีการวัดผลการศึกษาในลักษณะอื่น โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การวัดผลระหว่างภาคการศึกษา อาจใช้วิธีหนึ่งวิธีใดหรือหลายวิธีผสมกัน ได้แก่ การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรม การสอบกลางภาค โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละสี่สิบถึงแปดสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

การวัดผลปลายภาคการศึกษา ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละสี่สิบถึงหกสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในระเบียบแสดงผลการเรียนด้วย

/สำหรับวิชา ...

สำหรับวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันหรือแขนงเดียวกันแทนได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

การประเมินผลการศึกษาวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต กำหนดสัญลักษณ์ระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass With Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

รายวิชาที่ได้ระดับการประเมินผล “NP” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมินผล

(ข) การประเมินผลการศึกษาทดสอบมาตรฐานความรู้ กำหนดระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
Excellent	ดีเยี่ยม (Excellent)
Good	ดี (Good)
Fair	พอใช้ (Fair)
Fail	ตก (Fail)

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์อื่นในระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) ระดับการประเมินผล “Au” (Audit) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) ระดับการประเมินผล “W” (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบส่วนสำหรับภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) ระดับการประเมินผล “I” (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น

/นักศึกษาที่ ...

๘

นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินผล “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับการประเมินผลให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากนักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจขยายเวลาต่อไปได้

(๔) ระดับการประเมินผล “M” (Missing) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคจะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสิบสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติโดยอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนดหรือยื่นคำร้องขอสอบแต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์แล้วประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ ๓๑ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ได้ระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบให้ได้รับระดับการประเมินผล “P”

(๒) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้ได้รับระดับการประเมินผล ดังนี้

(ก) ระดับการประเมินผล “CS” (Credits Standardized Test) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

(ข) ระดับการประเมินผล “CE” (Credits from Examination) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

(ค) ระดับการประเมินผล “CT” (Credits from Training) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

(ง) ระดับการประเมินผล “CP” (Credits from Portfolio) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๓๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA)

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ เฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในข้อ ๒๙ (๑)

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่านการประเมินผลและเรียนซ้ำ เพื่อใช้เป็นตัวหาร

(๒) กรณีเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต้องคำนวณทั้งคะแนนเดิมและคะแนนใหม่ สำหรับรายวิชาที่เรียนซ้ำ

(๓) กรณีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเท่านั้น รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ตัดออก

/ข้อ ๓๓ ...

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนน “F” หรือระดับการประเมินผล “NP” ในรายวิชานั้นแล้วแต่กรณี โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- (๓) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย

กำหนด

- (๔) ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าสองจุดศูนย์ศูนย์
- (๕) มีระยะเวลาศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษา

ปกติ

- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษา

ปกติ

- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาค

การศึกษาปกติ

- (๖) ต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินหรือทรัพย์สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) ทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพนักศึกษา
- (๕) ไม่รักษาสภาพนักศึกษา โดยไม่ขัดหรือแย้งกับมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

- (๖) เรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๗) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดแปดศูนย์

- (๘) ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดหกศูนย์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ

ที่สองนับตั้งแต่วันเริ่มเข้าเรียน โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

- (๙) ได้รับค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ในรายวิชากลุ่ม

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- (๑๐) มีระยะเวลาศึกษาเกินหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา
- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา
- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

ข้อ ๓๖ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่หนึ่งจุดแปดศูนย์แต่ไม่ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมเพื่อ

/ทำค่าระดับ ...

๑๐

ทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาศึกษาไม่เกินหลักเกณฑ์ซึ่งระบุไว้ใน ข้อ ๓๕ (๑๐)

หมวด ๕

การรับรองผลการศึกษา การขอรับปริญญา การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา

ข้อ ๓๗ การรับรองผลการศึกษาของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภายในระยะเวลา ๒ เดือนนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๔

(๒) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และสมควรให้ปริญญาต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญามหาบัณฑิต นักศึกษามีสิทธิได้รับปริญญามหาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๓๔

(๒) ปริญญามหาบัณฑิตเกียรตินิยม นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๔ และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (สี่ปี) หรือปริญญาตรี (ห้าปี) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยมจากสถาบันการศึกษาเดิม และเรียนครบตามหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าจากสถาบันการศึกษาเดิมและเรียนครบตามหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบมีค่าระดับคะแนนหรือระดับการประเมินผลไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ค) ระยะเวลาศึกษาให้พิจารณา ดังนี้

ในหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ

/ในหลักสูตร ...

๑๑

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน
สี่ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีเวลาเรียนไม่เกินห้าภาคการศึกษาปกติ

(ง) ไม่มีรายวิชาใดๆ ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอน
ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามข้อ ๓๑

(จ) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ลงทะเบียนเรียนและเรียนใน
ภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ และไม่เสียสิทธิในการได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับหรือก่อน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือระเบียบที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่บังคับนี้ใช้บังคับไปจนกว่า
จะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุวัจน์ ลิप्तพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก จ
การพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประชุมและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี

ที่ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สุวัจน์ ลิปตพัลลภ ๑ ชั้น ๓ อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร ๓๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ Application Zoom Cloud Meeting) นั้น

ในการนี้ มติสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย