

คู่มือนักศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ปีการศึกษา 2567

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้จัดทำคู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้ทราบข้อมูลที่สำคัญและจำเป็น ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาแห่งนี้

เนื้อหาสาระของหนังสือเล่มนี้ แบ่งเป็น ปรัชญาของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน โครงสร้างหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฯลฯ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา โดยให้แนวปฏิบัติที่ชัดเจนและทำให้นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามปรัชญาที่ตั้งไว้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มิถุนายน 2567

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
4. ปรัชญา	1
5. ความสำคัญของหลักสูตร	1
6. วิสัยทัศน์	1
7. พันธกิจ	2
8. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2
9. กำหนดการเปิดสอน	2
10. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
11. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	2
12. ระยะเวลาในการศึกษา	2
13. การลงทะเบียนเรียน	3
14. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	3
15. สถานที่และอุปกรณ์การสอน	4
16. หลักสูตร	7-17
16.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	7
16.2 โครงสร้างหลักสูตร	7
16.3 การจัดการเรียนการสอน	7
16.4 แผนการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา	13
16.5 คำอธิบายรายวิชา	17
17. การประกันคุณภาพหลักสูตร	44
18. การพัฒนาหลักสูตร	46
19. อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ	47

คู่มือนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Bachelor of Science Program in Sport and Exercise Science

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Sport and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sport and Exercise Science)

ชื่อย่อ B.Sc. (Sport and Exercise Science)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4. ปรัชญา

ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม

ปรัชญาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณภาพคู่คุณธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญาหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

สร้างนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีความรู้คู่คุณธรรม นำปัญญาสู่การพัฒนาสังคม

5. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญและมีจริยธรรมวิชาชีพทั้งในการกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพคนในสังคม

6. วิสัยทัศน์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีประสบการณ์

ความเชี่ยวชาญและมีจริยธรรมวิชาชีพทั้งในการกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพคนในสังคม

7. พันธกิจ

7.1 ให้การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายตามมาตรฐานและจริยธรรมวิชาชีพของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

7.2 จัดและสร้างเสริมประสบการณ์การประยุกต์หลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 พัฒนาคุณลักษณะการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีจิตใจในการบริการที่ดีสู่สังคม

8. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

8.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย

8.2 มีความรู้และทักษะการปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

8.3 สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายสู่การพัฒนาสุขภาพคนในสังคม

8.4 มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

8.5 สามารถใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

9. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

10. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

10.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

10.2 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

11. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนด ว่าด้วยการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

12. ระยะเวลาในการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (4ปี) สำเร็จการศึกษาได้ก่อน ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

13. การลงทะเบียนเรียน

จำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

สำหรับภาคการศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ลงทะเบียนได้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

14. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

14.1 การวัดผล และการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

14.2 นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาและผ่านการประเมินในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

14.3 นักศึกษาต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 8 ระดับคะแนน

14.4 หลักสูตรปริญญาตรี (4ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

14.5 ผ่านเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนด

15. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

15.1 อาคารและสถานที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มี
1.	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์	1 หลัง
2.	ห้องปฏิบัติการออกกำลังกาย	1 ห้อง
3.	อาคารโรงยิม	1 หลัง
4.	สนามมวย	1 หลัง
5.	สนามกีฬา	1 สนาม
6.	สนามเปตอง	1 สนาม
7.	สนามตะกร้อ	1 สนาม
8.	ห้องเรียนในอาคารพลศึกษา(โรงยิม)	2 สนาม
9.	ห้องพักอาจารย์	1 ห้อง
10.	ห้องบรรยาย	2 ห้อง
11.	ลานเอนกประสงค์ที่สามารถจัดกิจกรรมต่างๆ	1 ลาน
12.	ห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 ห้อง

15.2 อุปกรณ์การเรียนการสอน

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	จำนวนที่มี
1	UV-Visible spectrophotometer	1 เครื่อง
2	Thin layer chromatography	1 เครื่อง
3	Electrophoresis apparatus	1 เครื่อง
4	Column chromatography	1 เครื่อง
5	Protein and nitrogen analyzer	1 เครื่อง
6	Molecular model set	1 เครื่อง
7	Water distillation apparatus	1 เครื่อง
8	Conductivity meter	1 เครื่อง
9	Dissolved oxygen meter	1 เครื่อง
10	Treadmill	3 เครื่อง
11	Elliptical air walk	2 อัน
12	Torso rotation machine	1 เครื่อง
13	Cross-cable machine	1 เครื่อง
14	Hand grip dynamometer	1 เครื่อง
15	Back and leg dynamometer	1 เครื่อง
16	เครื่องถ่ายภาพข้ามศีรษะ	2 เครื่อง
17	เครื่องโทรทัศน์สี	2 เครื่อง

18	เครื่องเล่นซีดี,เครื่องเล่น ดีวีดี	2 เครื่อง
19	วิทยุ-เทป	2 เครื่อง
20	เครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟน	1 ชุด
21	เครื่องวีดิทัศน์	1 เครื่อง
22	จักรยานออกกำลังกาย	2 เครื่อง
ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	จำนวนที่มี
23	เครื่องยกน้ำหนักแบบสถานี	3 เครื่อง
24	ชุดยกน้ำหนัก 100 กก.	1 ชุด
25	เครื่องวัดความจุปอด	2 เครื่อง
26	เครื่องวัดชีพจร	3 ชุด
27	เครื่องวัดความอ่อนตัว	3 ชุด
28	เครื่องวัดการทรงตัว	1 ชุด
29	เครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	4 เครื่อง
30	เครื่องวัดความดันเลือด	3 ชุด
31	เครื่องวัดความดันเลือดดิจิตอล	6 เครื่อง
32	เครื่องวัดความหนาไขมัน(Calipper)	3 ชุด
33	เครื่องวัดความหนาไขมันแบบดิจิตอล	2 ชุด
34	เครื่องวัดความหนาไขมันแบบยีนวัด	1 เครื่อง
35	จักรยานวัดงาน (Monark)	2 คัน
36	เครื่องให้จังหวะ (Metronome)	1 อัน
37	หุ่นจำลองแสดงอวัยวะภายในมนุษย์	3 ชุด
38	หุ่นโครงกระดูกมนุษย์	4 ชุด
39	นาฬิกาจับเวลา	40 เรือน
40	เทปวัดสนาม	2 ชุด
41	เครื่องสูบลม	1 เครื่อง
42	เก้าอี้ตัดสินกีฬา	4 ตัว
43	เสาวอลเลย์บอล	2 ชุด
44	เสาเบาสเกตบอล	2 ชุด
45	ประตูฟุตบอล	1 ชุด
46	ประตูแฮนด์บอล	1 ชุด
47	ประตูฟุตซอล	1 ชุด
48	เสาคะกร้อ	2 ชุด
49	เสาเบดมินตัน	1 ชุด
50	เวทีมวยเคลื่อนที่	1 ชุด

15.3 อุปกรณ์กีฬา

ลำดับ	รายการวัสดุ	จำนวนที่มี
1	ลูกฟุตบอล	20 ลูก
2	ลูกบาสเกตบอล	25 ลูก
3	ลูกวอลเลย์บอล	25 ลูก
4	ลูกเทนนิส	25 กล้อง
5	ลูกชนไก่	10 โหล
6	ลูกแฮนด์บอล	10 ลูก
7	ลูกฟุตซอล	4 ลูก
8	ลูกเทเบิลเทนนิส	10 โหล
9	ลูกตะกร้อ	15 ลูก
10	ลูกบอลออกกำลังกาย	5 ลูก
11	ตาข่ายประตูฟุตบอล	1 คู่
12	ตาข่ายวอลเลย์บอล	4 ผืน
13	ตาข่ายประตูแฮนด์บอล	4 คู่
14	ตาข่ายประตูฟุตซอล	4 คู่
15	ลูกเปตอง	2 ชุด
16	กระสอบทราย	2 ลูก
17	เชือกกระโดด	2 เส้น
18	ไม้พลองออกกำลังกาย	30 อัน
19	รูปภาพออกกำลังกาย ขนาด 24x26 นิ้ว	60 ภาพ
20	แผ่นยางยืดยืนกระโดดไกล	2 แผ่น
21	เบาะยิมนาสตีกส์-เบาะยูโด	10 ผืน
22	เบาะเทควันโดขนาด 14x14 ม.	1 ชุด
23	เบาะรองนั่งโยคะ	40 แผ่น

16. หลักสูตร

16.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
ผู้จะสำเร็จการศึกษาจะต้องเรียน ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

16.2 โครงสร้างหลักสูตร มีสัดส่วนหน่วยกิต แยกเป็นหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ดังนี้

หมวดวิชาและกลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรที่เสนอ	เกณฑ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	ไม่น้อยกว่า 30 นก.
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	9-14	
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	11-16	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตรและ เทคโนโลยี	5-10	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	94	ไม่น้อยกว่า 99 นก.
2.1 กลุ่มวิชาแกน	18	
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	54	
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	16	
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	ไม่น้อยกว่า 6 นก.
รวม	130	ไม่น้อยกว่า 135 นก.

16.3 การจัดการเรียนการสอน

16.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. สารรอบรู้โลกกว้าง เรียน 15-18 หน่วยกิต

1.1 บังคับ 3 หน่วยกิต

002101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-2-5)
002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต	3(2-2-5)
002103	สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง	3(2-2-5)
002104	ภาษาสร้างโอกาส	3(2-2-5)
002105	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ	3(2-2-5)

1.2 เลือก 12-15 หน่วยกิต

002106	ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
002107	วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
002108	ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์	3(3-0-6)

002109	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(2-2-5)
002112	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน	3(2-2-5)
002113	ภาษาฮินดีพื้นฐาน	3(2-2-5)
002110	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน	3(2-2-5)
002111	ภาษาลาวพื้นฐาน	3(2-2-5)
003114	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่	3(2-2-5)
003115	การเรียนรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)
003116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
003117	เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต	3(2-2-5)
003118	พินิจสื่อบันเทิง	3(3-0-6)
004119	การจัดการชีวิต	3(3-0-6)
002120	การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
000121	บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน	3(3-0-6)
004122	รู้จักฉันรู้จักเธอ	3(3-0-6)
004123	ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา	3(3-0-6)
000124	ความงดงามของความรัก	3(3-0-6)
002125	ศาสนานำชีวิต	3(3-0-6)
000126	สร้างคนสร้างสังคม	3(3-0-6)
000127	กีฬาเพื่อมวลชน	3(2-2-5)
005128	งานช่างดีไวยา	3(2-2-5)

2. สารสนเทศดิจิทัลทั่วโลก

เรียน 3-6

หน่วยกิต

2.1 บังคับ

3

หน่วยกิต

000200	ไซปรีศนากับการพิสูจน์หลักฐาน	3(2-2-5)
000201	พลังงานสร้างเองได้	3(2-2-5)
000202	นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน	3(2-2-5)
000203	วรรณกรรมกับภาพยนตร์	3(3-0-6)
000204	เกมดิจิทัล	3(2-2-5)
000205	การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)
000206	คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)

3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย		เรียน	3-6	หน่วยกิต
3.1 บังคับ			3	หน่วยกิต
003301	โลกสีเขียว			3(3-0-6)
006302	ภูมิคุ้มกันกายภูมิคุ้มกันใจ			3(3-0-6)
006303	ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน			3(2-2-5)
003304	ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์			3(3-0-6)
003305	อินฟลูเอนเซอร์			3(2-2-5)
004306	เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่			3(3-0-6)
004307	รู้เท่าทันการลงทุน			3(3-0-6)
004308	เส้นทางสร้างเจ้าสัว			3(3-0-6)
004309	ธุรกิจออนไลน์			3(2-2-5)
001310	สื่อสารสื่อสัมพันธ์			3(3-0-6)
001310	สังคมสี่รัฐ			3(3-0-6)
000312	เสพศิลป์ร่วมสมัย			3(1-4-4)
000313	พลเมืองกับสังคมพลวัต			3(3-0-6)
001314	ชีวิตกับการเรียนรู้			3(3-0-6)
002315	รู้เท่าทันกลโกง			3(3-0-6)
002316	กล้องส่องกฎหมาย			3(3-0-6)
4. สาระใส่ใจตัวเอง		เรียน	6-9	หน่วยกิต
4.1 บังคับ			3	หน่วยกิต
000401	คนราชภัฏ			3(3-0-6)
000402	บ้านฉันบ้านเธอ			3(3-0-6)
000403	ของดีโคราช			3(2-2-5)
000404	เชื้ออินโคราช			3(1-4-4)
000405	ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น			3(1-4-4)
000406	ภูมิปัญญาร้อยล้าน			3(3-0-6)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		เรียน	94	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาแกน		เรียน	18	หน่วยกิต
401105	ฟิสิกส์พื้นฐาน			3(3-0-6)
401106	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน			1(0-3-2)
402105	เคมีพื้นฐาน			3(3-0-6)
402106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน			1(0-3-2)

403105	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
403106	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-2)
409101	สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
408109	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

เรียน 55

หน่วยกิต

2.1 กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)

เรียน 47

หน่วยกิต

407100	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
407101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
407102	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
407210	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)
407211	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
407212	โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407214	การเรียนรู้ทักษะกลไกและพัฒนาการ	3(2-2-5)
407215	การประเมินสมรรถภาพทางกาย	
407220	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407233	การฝึกด้วยแรงต้าน	3(2-2-5)
407310	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407311	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407312	การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407313	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407320	การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
407400	จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
407410	การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ	2(1-2-3)

2.2 กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ)

เรียน 8

หน่วยกิต

407130	กีฬาไทยและการต่อสู้ป้องกันตัว	1(0-2-1)
407131	กรีฑาขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407132	ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407137	วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
407230	ว่ายน้ำขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)

407231	การเดินแอโรบิกขั้นพื้นฐาน			1(0-2-1)
407330	การออกกำลังกายประกอบจังหวะ			1(0-2-1)
407430	โยคะ			1(0-2-1)
	3. กลุ่มวิชาเอกเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
	3.1 กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	เลือกเรียน	12	หน่วยกิต
407103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			3(2-2-5)
407200	วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย			3(2-2-5)
407213	เทคนิคการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
407221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย			
407222	สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย กับการพัฒนาชุมชน			3(2-2-5)
407314	การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ			3(2-2-5)
407315	นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
407316	อาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
407317	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัย ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
407321	การพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต			3(2-2-5)
407322	การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
407323	การท่องเที่ยวกับการกีฬา			3(2-2-5)
407411	การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะบุคคล			3(2-2-5)
407420	กระบวนการโอลิมปิก			3(2-2-5)
407421	การจัดการกิจกรรมกีฬา(การจัดแข่งขันกีฬา)			3(2-2-5)
407422	อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการกีฬา และการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
407423	นันทนาการและค่ายพักแรม			3(2-2-5)
407424	การเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล			3(2-2-5)
407431	กีฬาผจญภัย			3(2-2-5)
407432	การออกกำลังกายกับธรรมชาติ			3(2-2-5)

3.2 กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)		เลือกเรียน	3	หน่วยกิต
407240	การฝึกกรีฑา			1(0-2-1)
407241	การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส			1(0-2-1)
407242	การฝึกกีฬาฟุตบอล			1(0-2-1)
407243	การฝึกกีฬาไทย			1(0-2-1)
407340	การฝึกกีฬาโอลิมปิก			1(0-2-1)
407341	การฝึกกีฬาวูซู			1(0-2-1)
407342	การฝึกกีฬาแบดมินตัน			1(0-2-1)
407343	การฝึกกีฬาช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ			1(0-2-1)
407344	การฝึกกีฬาเบสบอล			1(0-2-1)
407345	การฝึกกีฬาเทนนิส			1(0-2-1)
407346	การฝึกเซปักตะกร้อ			1(0-2-1)
407440	การฝึกกีฬาเทควันโด			1(0-2-1)
407441	การฝึกกีฬามวยสากล			1(0-2-1)
407442	การฝึกกีฬาฟุตซอล			1(0-2-1)
407443	การฝึกกีฬาเปตอง			1(0-2-1)
407444	การฝึกกีฬาแฮนด์บอล			1(0-2-1)

4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4.1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

407450	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย			1(0-90-0)
407451	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย			5(0-450-0)

4.2 กลุ่มสหกิจศึกษา

407452	สหกิจศึกษา			6(0-640-0)
--------	------------	--	--	------------

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

16.4 แผนการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 1	3(x-x-x)
	วิชาที่ 2	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	403104 ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
	403106 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-2)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407100 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	407101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
	407131 กีฬาขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
	407133 วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
รวม		17(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 3	3(x-x-x)
	วิชาที่ 4	3(x-x-x)
	วิชาที่ 5	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	402105 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
	402106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)
	408109 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407102 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
	407130 กีฬาไทยและการต่อสู้ป้องกันตัว	1(0-2-1)
	407132 ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
รวม		20(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 6	3(x-x-x)
	วิชาที่ 7	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407210 สรีรวิทยาการกีฬา และการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
	407212 โภชนาการทางการกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407220 จิตวิทยาการกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407230 วายน้ำขึ้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
	407233 การฝึกด้วยแรงต้าน	3(2-2-5)
รวม		18(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 8	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	401101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	401102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-2)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407211 สรีรวิทยาการกีฬา และการออกกำลังกาย 2	2(1-2-2)
	407214 การเรียนรู้ทักษะกลไกและพัฒนาการ	3(2-2-5)
	407215 การประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
	407231 การเต้นแอโรบิกขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(2-2-5)
	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)	1(0-2-1)
รวม		20(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 9	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	409101 สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407310 เวชศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407320 การจัดการทางการกีฬา และการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	407330 การออกกำลังกายประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)	1(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxx (วิชาที่ 1)	3(x-x-x)
รวม		20(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407311 ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407312 การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407313 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)	1(x-x-x)
เลือกเสรี	Xxxxxx (วิชาที่ 2)	3(x-x-x)
รวม		16(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 10	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407400 จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407410 การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)
	407430 โยคะ	1(0-2-1)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ)	407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย	1(0-90-0)
รวม		14(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ)	407451 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย	5(0-450-0)
	หรือ	
	407452 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)
รวม		5(0-450-0) หรือ 6(0-640-0)

โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาค กศ.ปช.)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 1	3(x-x-x)
	วิชาที่ 2	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	403105 ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6)
	403106 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-2)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407100 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	407101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 3	3(x-x-x)
	วิชาที่ 4	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	402105 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
	402106 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407102 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)
	407131 กีฬาขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
	407133 วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
รวม		14(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 5	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	408109 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407130 กีฬาไทยและต่อสู้ป้องกันตัว	1(0-2-1)
	407132 ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
รวม		8(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 6	3(x-x-x)
	วิชาที่ 7	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407210 สรีรวิทยาการกีฬาและ การออกกำลังกาย	2(1-2-3)
	407212 โภชนาการทางการกีฬาและ การออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407220 จิตวิทยาการกีฬาและ การออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407231 การเต้นแอโรบิกขั้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 8	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	401105 ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	401106 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-2)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407215 สรีรวิทยาการกีฬา และการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
	407233 การเรียนรู้ทักษะกลไกและพัฒนาการ	3(2-2-5)
	407231 การฝึกด้วยแรงต้าน	3(2-2-5)
รวม		15(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407215 การประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)	1(x-x-x)
รวม		7(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 9	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาแกน)	409101 สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407230 วายน้ำขึ้นพื้นฐาน	1(0-2-1)
	407310 เวชศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407320 การจัดการทางการกีฬา และการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
	407330 การออกกำลังกายประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
รวม		14(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407311 ชีวกลศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407312 การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407313 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและ การออกกำลังกาย	3(2-2-5)
เลือกเสรี	Xxxxxx (วิชาที่ 1)	3(x-x-x)
รวม		12(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)	1(x-x-x)
	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)	1(x-x-x)
รวม		5(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	วิชาที่ 10	3(x-x-x)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกบังคับ)	407400 จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	407410 การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ	3(2-2-5)
	407430 โยคะ	1(0-2-1)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ)	407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย	1(0-90-0)
เลือกเสรี	Xxxxxx (วิชาที่ 2)	3(x-x-x)
รวม		14(x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ)	407451 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย	5(0-450-0)
รวม		5(0-450-0)

ปีที่ 4 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
เฉพาะ (กลุ่มวิชาเอกเลือก)	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
	407xxx เอกเลือก กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)	3(x-x-x)
รวม		6(x-x-x)

16.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง

1.1 บังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
002101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(2-2-5)

ศิลปะแห่งการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเปิดมิติใหม่แห่งการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

1.2 เลือก

1.2.1 ทักษะการเรียนรู้

1) กลุ่มภาษาอังกฤษ

002102	ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต (English for Everyday Life)	3(2-2-5)
--------	---	----------

ในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดีจะทำให้เราเอาตัวรอดได้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงควรมีทักษะและเสริมสร้าง ความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทั้งในชีวิตจริงและโลกออนไลน์

002103	สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง (Communicative English in the Changing World)	3(2-2-5)
--------	---	----------

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการค้า การดำเนิน ชีวิตของมนุษยชาติ สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งภาษาอังกฤษยังเปลี่ยนชีวิตของเราทุกคน ดังนั้นการพัฒนา ความรู้ ทักษะและกลยุทธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการอ่านจับใจความ ดีความสรุปความ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากมาย

002104	ภาษาสร้างโอกาส (English for Workplace Opportunity)	3(2-2-5)
--------	---	----------

ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อวิถีแห่งการทำงานมาก การมีทักษะและความชำนาญ ในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยก่อให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน หากต้องการประสบความสำเร็จ อย่างมืออาชีพ จำเป็นต้องมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียบเรียงรูป ประโยคได้เหมาะสม เพื่อให้สามารถ สัมภาษณ์ และสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

002105	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ (English through Media Literacy)	3(2-2-5)
ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์ และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ ข้อมูล ผ่านสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้ง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลง และสื่อสังคมออนไลน์ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ		

2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
002106	ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	3(2-2-5)
ก้าวข้ามกำแพงภาษาและเปิดประตูสู่แดนมังกร โดยการเริ่มต้นเรียนรู้การออกเสียง ภาษาจีนกลาง อักษรจีน คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวัน เพื่อเรียนรู้อารยธรรมจีน และเพิ่มทักษะในการสื่อสารกับชาวจีนทั่วทุกมุมโลก		
002107	วัฒนธรรมจีน (Chinese Cultures)	3(3-0-6)
เหตุใด อะไร ๆ ที่เป็นจีนจึงมีเสน่ห์ เป็นที่รู้จัก หากต้องการทราบที่มาของความยิ่งใหญ่ แห่งอารยธรรมจีน ต้องเริ่มต้นจากวัฒนธรรมจีน ประเพณีจีน และศิลปะจีนโดยสังเขป เพื่อเข้าถึงความเป็น จีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน		
002108	ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ (Chinese for Aesthetics)	3(3-0-6)
ชื่นชมศิลปะของจีนผ่านสื่อบันเทิงในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของเรา เพื่อให้เข้าใจความสุนทรีย์ของชาวจีนไปพร้อมกัน		
002109	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร (Japanese for Communication)	3(2-2-5)
ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารได้ไม่ยาก เริ่มต้นด้วยการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวันแบบเข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้จริง		

- 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
(French for Communication)
เรียนรู้ความเป็นเอกลักษณ์ทางภาษาของภาษาฝรั่งเศส ทั้งทางด้านการเขียน และการออกเสียง โดยเริ่มต้นจากการเรียนรู้ตัวอักษร คำศัพท์ รูปแบบประโยค การพูดบทสนทนา สถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกทักษะเบื้องต้นทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 002108 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
(Lao for Communication)
ลาว คือ ประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษาพูดเพื่อการสื่อสารคล้ายคลึงกับภาษาอีสาน ของไทย เพื่อเรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่าง จึงต้องเรียนรู้ภาษาเขียนจากโครงสร้างพื้นฐาน ของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้อง กับวัฒนธรรมของชาวลาว
- 002110 ภาษาฝรั่งเศสเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
(Khmer for Communication)
เขมร เป็นประเทศที่มีอารยธรรมเก่าแก่ มีโบราณสถานที่เป็นมรดกโลก รวมทั้ง มีวัฒนธรรมที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ การเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรมชาว กัมพูชา จึงต้องศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้ง การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
- 002108 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
(Hindi for Communication)
อินเดีย เป็นแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพล ต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณี ของ ชาวอินเดีย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาฮินดี ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษาหนึ่งของอินเดีย โดยเริ่มจาก การศึกษาโครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้ง การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย

1.2.2 ทักษะการเรียนรู้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
003114	เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ (Information Technology and Modern Life)	3(2-2-5)

คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และการจัดการสารสนเทศ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ โดยใช้เทคโนโลยีให้สามารถทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพผลในสำนักงานสำหรับชีวิตสมัยใหม่ ความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้สารสนเทศและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม

003115	การเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)	3(2-2-5)
--------	--	----------

การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าสารสนเทศ ตลอดจนรู้จักกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นการดำรงชีวิตอย่างอัจฉริยะ รู้เท่าทันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล การรวบรวมและการประเมินคุณภาพสารสนเทศ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล

003116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล (Creative Learning Spaces)	3(3-0-6)
--------	---	----------

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความถนัด ผ่านทางการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อสังคมออนไลน์ที่เปิดให้ใช้แบบไม่คิดค่าบริการ โดยการลงทะเบียนระบุตัวตนเพื่อใช้งานสู่การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ในอนาคต

003117	เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต (Cloud Technology for Work & Life)	3(2-2-5)
--------	--	----------

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

003118

พินิจสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

(Entertainment Media Consideration)

การค้นหาคำหมายของภาพยนตร์ เพลง การ์ตูน ฯลฯ เป็นเรื่องท้าทาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพินิจพิจารณาประเมินค่าที่ซ่อนอยู่ในทุกมิติ ดังนั้นผู้เรียนจะได้ท่องโลกกว้างผ่านสื่อบันเทิงอย่างครบครัน

1.2.3 ทักษะการชีวิต

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

004119

การจัดการชีวิต

3(3-0-6)

(Living Management)

ออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิตตนเองด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิต และการทำงาน การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การมีบุคลิกภาพและทักษะทางสังคม ในการทำงานที่ดีงาม สามารถจัดการความขัดแย้ง สร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง ตลอดจนการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

002120

การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต

3(3-0-6)

(Reading and Writing for Life)

ชีวิตของคนเรามักประสบกับเรื่องราวทั้งแง่บวกและแง่ลบที่มากกระทบกับอารมณ์ความรู้สึก การเลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านมีความสำคัญและใกล้ชิดกับผู้คนท่ามกลางความหลากหลาย และความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ดังนั้นจึงควรเลือกอ่านวิเคราะห์และทำความเข้าใจชีวิตผ่านวรรณกรรมและประเมินคุณค่าในเชิงวรรณศิลป์ตลอดจนส่งสารด้วยการเขียนอย่างไรเพื่อสร้างกำลังใจ สร้างตัวตนในโลกจริงและออนไลน์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีจินตนาการ

000121

บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน

3(3-0-6)

(Personality and Arts of Public Speaking)

การแสดงออกถึงความเป็นตัวตนด้วยการเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ เทคนิคและศิลปะของการพูดในที่ชุมชน มารยาทในการสื่อสาร มุ่งเน้นการฝึกทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

- 004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ 3(3-0-6)
 (Getting to Know Yourself)
 การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์
 ที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย การใช้เทคนิคจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
 มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ปรับตัว เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วงวัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะ
 และเทคนิคการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 3(3-0-6)
 (Science and Art of Negotiation)
 ศาสตร์และศิลป์แห่งการโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์ การเจรจาได้ด้วยการ
 การเป็นนักเจรจา เรียนรู้การวิเคราะห์คู่เจรจา ศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ
 ตลอดจนกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุความสำเร็จและเป้าหมายร่วมกันอย่างสมดุล
- 000124 ความงดงามของความรัก 3(3-0-6)
 (The Beauty of Love)
 เพราะทุกชีวิตเริ่มต้นด้วยความรัก และใช้ความรักขับเคลื่อนชีวิตและสร้าง
 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก ความเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ
 การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสม
 การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญ การจัดการความผิดหวังในความรักอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้เพื่อการ
 เปลี่ยนแปลงความงดงามของตนเองจากภายในสู่ภายนอก
- 002125 ศาสนานำชีวิต 3(3-0-6)
 (Religion for Living)
 หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจ
 และการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเอง
 และผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม
- 000126 สร้างคนสร้างสังคม 3(3-0-6)
 (Man and Society Creation)
 กระบวนการพัฒนาคุณค่าของความเป็นคนที่ลึกซึ้งถึงจิตวิญญาณ เพื่อสร้างสังคม
 ที่น่าอยู่ควบคู่คุณธรรม

- 000202 **นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน** 3(2-2-5)
(Prototype Innovation for Community)
 นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นจากการคิดนอกกรอบและลงมือทำการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่หลากหลายตามความถนัดอย่างชาญฉลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
- 000203 **วรรณกรรมกับภาพยนตร์** 3(3-0-6)
(Literature and Film)
 บทภาพยนตร์ส่วนหนึ่งมาจากบทชีวิต อ่านวรรณกรรมเหมือนอ่านชีวิต อ่านอย่างไรจะสะท้อนแนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสรรค์งานภาพยนตร์ ด้วยการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ จากวรรณกรรมและภาพยนตร์ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างพลัดเปลี่ยน
- 000204 **เกมดิจิทัล** 3(2-2-5)
(Digital Game)
 ทราบหรือไม่ว่าการเล่นเกมดิจิทัลสามารถช่วยสร้างเสริมกระบวนการคิด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มาสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมดิจิทัล และเล่นเกมอย่างไรให้เกิดประโยชน์ ไม่ส่งผลเสียต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต
- 000205 **การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล** 3(2-2-5)
(Multimedia Production in Digital Society)
 เปิดมิติใหม่ของการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ที่ทันสมัย สู่แนวทางการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม
- 000206 **คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล** 3(2-2-5)
(Computer and Animation in Digital Society)
 เตรียมพร้อมกับการสร้างงานแอนิเมชันอย่างมีชั้นเชิง สนุกสนาน ทำทายตอบโจทย์ สังคมในยุคดิจิทัล ผ่านเทคนิคกระบวนการ ด้วยแนวคิดที่ล้ำสมัยไปพร้อมกับกฎหมายและจริยธรรม

3. สารการเรียนรู้ร่วมสมัย

3.1 เลือก

3.1.1 ก้าวทันโลก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
003301	โลกสีเขียว (Green Globe)	3(3-0-6)

มนุษย์จะอยู่ได้อย่างไรเมื่อความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและมนุษย์ มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้เท่าทันสาเหตุที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติในอนาคต แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางด้านเทคโนโลยี มิติทางด้านของเสียและมลพิษ และมิติทางด้านมนุษย์

006302	ภูมิคุ้มกันกายภูมิคุ้มกันใจ (Immunity and Resilience Quotient)	3(3-0-6)
--------	---	----------

มนุษย์เผชิญกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลาย เราจำเป็นต้องเรียนรู้การเสริมสร้างสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมความรอบรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน

006303	ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน (Basic First Aid in Emergency Case)	3(2-2-5)
--------	--	----------

การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกะทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมิน ให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน

003304	ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์ (Life Destiny with Mathematics)	3(3-0-6)
--------	---	----------

คนเรายังมีเหตุผลประกอบการตัดสินใจเสมอ การใช้หลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจจะช่วยสร้างความแม่นยำหรือประสบความสำเร็จมากขึ้น เราจำเป็นต้องเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

รหัสวิชา 003305	3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล ชื่อและคำอธิบายรายวิชา อินฟลูเอนเซอร์ (Influencer)	น(ท-ป-ศ) 3(2-2-5)
การสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างตัวตนเพื่อเป็นผู้นำสร้างคอนเทนต์เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มบนสื่อโซเชียล รวมทั้งการเสกโซเชียลอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจิตสำนึกต่อบุคคลและสังคม		
004306	เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ (Economy and a New Normal Life)	3(3-0-6)
ในทุกการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคน การเข้าสู่ยุค New Normal อย่างฉับพลันทำให้เกิดการปรับตัวอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนซึ่งส่งผลต่อการใช้ชีวิต มาสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน		
004307	รู้เท่าทันการลงทุน (Investment Awareness)	3(3-0-6)
การมีอิสรภาพทางการเงินนั้นสามารถทำให้เราดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ต้องการได้โดยไม่จำเป็นต้องทำงานหรือพึ่งพาคนอื่นในเรื่องการเงิน การนำเงินมาลงทุนมิใช่มีเพียงแค่การฝากเงินไว้กับธนาคารเท่านั้น ยังมีอีกหลากหลายวิธีที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ มาเรียนรู้การเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ เช่น การลงทุนในหุ้น การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล การวางแผนการเงิน เพื่อสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเองและครอบครัว		
004308	เส้นทางสร้างเจ้าสัว (How to Be a Billionaire)	3(3-0-6)
หลายคนคิดที่จะเริ่มต้นทำธุรกิจ อยากมีกิจการเป็นของตนเอง ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป เริ่มต้นง่ายๆ ด้วยการทำโมเดลทางธุรกิจ (Business Model Canvas : BMC) การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจทั้งด้านการตลาด ด้านการผลิตและการดำเนินงาน ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบัญชี ด้านการจัดการการเงิน และเรียนรู้จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ที่ใส่ใจสังคม		

004309	ธุรกิจออนไลน์ (Online Business)	3(2-2-5)
การเริ่มต้นและเตรียมพร้อมสู่การประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจออนไลน์ เรียนรู้การโฆษณาและขายสินค้าอย่างไรให้ปังดึงดูดใจลูกค้า การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อลดต้นทุน และสร้างผลกำไร		

3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน

001310	สื่อสารสัมพันธ์ (Communication with Love)	3(3-0-6)
การใช้จิตวิทยาในการสื่อสารให้เข้าถึงจิตใจผู้คน การอ่านคนจากสารที่ส่งมา ทั้งที่เป็นภาษากายและภาษาพูด ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงาน เรียนรู้วิธีการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เป็ทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา		

000311	สังคมสีรุ้ง (LGBTQ+ Society)	3(3-0-6)
สังคมสีรุ้ง คืออะไร มาทำความรู้จักและเข้าใจสังคมสีรุ้ง รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม ยอมรับความเหมือนเชื่อมโยงความแตกต่าง และหาวิธีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข		

000312	เสพศิลป์ร่วมสมัย (Contemporary Art Appreciation)	3(1-4-4)
การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน ทั้งแฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทนิยามความงามของแต่ละบุคคล		

3.1.4 พลวัตพลเมือง

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
000313	พลเมืองกับสังคมพลวัต (Citizen and Dynamic Society)	3(3-0-6)
ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างกัน ทางเชื้อชาติ ความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความเสมอภาค มีความสามัคคี รับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ ในสิ่งที่		

ถูกต้องตามแบบสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอันจะนำไปสู่ความสุข ในสังคมและความมั่นคงของชาติ

001314 **ชีวิตกับการเรียนรู้** 3(3-0-6)
(Life as a Learning)

เรียนรู้เทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่พร้อมต้อนรับการเปลี่ยนแปลงในทุกจังหวะของชีวิต การเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม วิธีการสร้างความเข้าใจ ตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์

002315 **รู้เท่าทันกลโกง** 3(3-0-6)
(Discovering Frauds and Scams)

รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคคลบางกลุ่มฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เราต้องเรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหาประโยชน์และเท่าทันต่อกลโกงที่เกิดขึ้นเพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเองภายใต้กรอบที่ถูกต้องตามกฎหมาย

002316 **กล้องส่องกฎหมาย** 3(3-0-6)
(Law in Focus)

กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต

4. สาระใส่ใจตัวตน

4.1 บังคับ

4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
000401	คนราชภัฏ (DNA NRRU)	3(3-0-6)

เรื่องเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคมอุดมศึกษา เข้าใจถึงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “สำนึกดีมีความรู้ พร้อมสู้งาน” มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การเป็นที่พึงของท้องถิ่น

4.2 เลือก

4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ค)
000402	บ้านฉันบ้านเธอ (My Home, Your Home)	3(3-0-6)

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาจากหลากหลายพื้นที่ จึงควรแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับจังหวัด ภูมิภาค หรือประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ

000403	ของดีโคราช (The Best of Korat)	3(2-2-5)
--------	-----------------------------------	----------

จังหวัดนครราชสีมามีของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอด ของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคม ปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการ บูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน ของดีโคราช แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรม และหัตถศิลป์

000404	เช็คอินโคราช (Check in Korat)	3(1-4-4)
--------	----------------------------------	----------

ค้นหาสถานที่น่าสนใจเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา ด้วยการศึกษาออก สถานที่ เพื่อนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

000405	ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น (Youth Volunteer)	3(1-4-4)
--------	---	----------

ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้วัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้าน จากการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์ พระราชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

000406	ภูมิปัญญาร้อยล้าน (Commercial Wisdom)	3(3-0-6)
--------	--	----------

ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าในตัวเอง ซึ่งคุณค่านั้นสามารถแปรเปลี่ยนไปเป็นมูลค่า ทางเศรษฐกิจได้ ด้วยการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ให้ผู้บริโภค เห็นคุณค่าและรับรู้ ทำให้เกิดการรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาให้อยู่คู่สังคมไทย

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
401105	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics) กลศาสตร์พื้นฐาน การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก เสียง แสง และฟิสิกส์ยุคใหม่	3(3-0-6)
401106	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics Laboratory) ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับรายวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-2)
402105	เคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry) โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของธาตุเรฟรีเซนทีฟ และธาตุแทรนซิชัน ของเหลวและสารละลาย สมดุลเคมี กรด – เบส เคมีสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
402106	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry Laboratory) หลักปฏิบัติทั่วไปในการทำปฏิบัติการเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เกรดและการใช้สารเคมี การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานทางเคมี และปฏิบัติการเกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การเตรียมสารละลาย สมดุลเคมี และกรด – เบส เป็นต้น	1(0-3-2)
403106	ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology) สมบัติและสารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์-เนื้อเยื่อและการแบ่งเซลล์เมแทบอลิซึม การสังเคราะห์ด้วยแสงและการหายใจ การลำเลียงในสิ่งมีชีวิต ระบบการท างานของร่างกาย การสืบพันธุ์ และการเจริญ การถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิวัฒนาการ และนิเวศวิทยา	1(0-3-2)
403106	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology Laboratory) เนื้อหาการทำปฏิบัติการสอดคล้องกับภาคทฤษฎี	1(0-3-2)

408109 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
(Fundamental Mathematics)
หน่วยการวัด จำนวนจริง สมการ สมการกำลังสอง อสมการ กราฟของ
ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เมทริกซ์ ระบบสมการเชิงเส้น ลำดับ อนุกรม และการใช้เครื่องคำนวณเบื้องต้น

409101 สถิติพื้นฐาน 3(3-0-6)
(Basic Statistics)
ความหมายและความสำคัญของสถิติข้อมูลระดับการวัดระเบียบวิธีทางสถิติ
และการวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น การแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ย
ของประชากรหนึ่งกลุ่มและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม
สำเร็จรูป

2. กลุ่มวิชาแกน

2.1 กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
407100 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6)
และการออกกำลังกาย
(Introduction to Sport and Exercise Science)
ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการ ขอบข่ายและความรู้เบื้องต้นทาง
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความสัมพันธ์กับสาขาวิชาอื่นๆ องค์ความรู้วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
และ ผลงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทั้งในและต่างประเทศ

407101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2(1-2-3)
(Human Anatomy and Physiology 1)
ลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะ
ต่างๆ ของร่างกาย ดังนี้ ระบบและการพัฒนาการของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบโครงสร้างของร่างกาย
กระดูก และกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและการรับรู้ความรู้สึก ระบบการหายใจและไหลเวียนเลือด ที่เกี่ยวข้อง
กับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้

407102 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2(1-2-3)
(Human Anatomy and Physiology 2)
ลักษณะ รูปร่างและโครงสร้าง ตำแหน่งที่ตั้งและหน้าที่การทำงานของอวัยวะ
ต่างๆ ของร่างกาย ดังนี้ ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายปัสสาวะ
ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ใช้

- 407210** **สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1** **2(1-2-3)**
(Sport and Exercise Physiology 1)
 กลไกการทำงาน การตอบสนอง การปรับตัว และการพัฒนาของระบบต่างๆ ของร่างกายในขณะฝึกกีฬาและออกกำลังกาย ทั้งแบบฉับพลันและภายหลังการออกกำลังกายหรือการฝึก ระยะยาว ได้แก่ ระบบประสาท กระดูกและข้อต่อ กล้ามเนื้อ หัวใจและหลอดเลือด การหายใจ พลังงานใน การออกกำลังกาย และปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกาย
- 407211** **สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2** **3(2-2-5)**
(Sport and Exercise Physiology 2)
 กลไกการทำงานของระบบต่างๆ การตอบสนองของร่างกายต่อการปรับตัว ทาง สรีรวิทยาเมื่อออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา การพัฒนาของระบบต่างๆ ภายในร่างกายจากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา ทั้งแบบฉับพลันหรือการฝึกในระยะยาว การทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ ฮอรโมน ส่วนประกอบและชนิดรูปร่างของร่างกาย การทรงสภาพปกติในร่างกายหรือภาวะอันตราย การควบคุม อุณหภูมิภายในร่างกายทั้งสภาวะร้อน-เย็น ทั้งขณะฝึกและภายหลังการออกกำลังกาย การออกกำลังกาย และการปรับตัวทางสรีรวิทยาของแต่ละช่วงวัย วัยเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 407212** **โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**
(Sport and Exercise Nutrition)
 ความหมาย ทฤษฎี ประโยชน์ ความสำคัญเกี่ยวกับโภชนาการทางการกีฬา และ การออกกำลังกาย สารอาหารที่สำคัญต่อร่างกาย กระบวนการย่อยสลายและดูดซึมสารอาหาร ระบบพลังงานของร่างกาย การคำนวณอัตราการใช้พลังงาน การจัดโปรแกรมอาหารให้กับนักกีฬา การชดเชยน้ำ และเกลือแร่ อาหารเสริมนักกีฬา การลดและการเพิ่มน้ำหนัก
- 407214** **การเรียนรู้ทักษะกลไกและการพัฒนาการ** **3(2-2-5)**
(Motor Learning and Development)
 ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาท กล้ามเนื้อ และความสามารถในการเคลื่อนไหว หลักและวิธีการสอน การสื่อสาร การถ่ายโยงและกลวิธีในการฝึก การเรียนรู้ การพัฒนาและการควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในแต่ละวัย
- 407215** **การประเมินสมรรถภาพทางกาย** **3(2-2-5)**
(Assessment Fitness)
 ความหมาย และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การประเมินความพร้อม ก่อนการออกกำลังกาย ประโยชน์ หลักการ และการบริหารการประเมินสมรรถภาพทางกาย เกณฑ์การเลือกแบบประเมินสมรรถภาพทางกาย วิธีการประเมินสมรรถภาพทางกายที่สอดคล้อง

กับองค์ประกอบของ สมรรถภาพทางกาย ตลอดจนการเลือกวิธีการประเมินสมรรถภาพทางกายให้สอดคล้องกับองค์ประกอบของ สมรรถภาพทางกายสำหรับบุคคลทั่วไปและชนิดกีฬาต่างๆ

407220 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
(Sport and Exercise Psychology)

ทฤษฎี หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับกีฬา และการออกกำลังกาย องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผลต่อสภาพจิตใจและการแสดงความสามารถทางกีฬา และการออกกำลังกาย เช่น แรงจูงใจ ความวิตกกังวล ความเครียด ความก้าวร้าวและความอึดอัดทางกีฬา การเรียนรู้ ฝึกฝนและประยุกต์ใช้ทักษะ กลวิธีทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาความสามารถทางกีฬา และการออกกำลังกาย จิตวิทยาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาและการประยุกต์ใช้ สังคมวิทยาการกีฬาและการสร้างความสัมพันธ์ภายในทีมกีฬา

407233 การฝึกด้วยแรงต้าน 3(2-2-5)
(Resistance Training)

หลักการพื้นฐาน เทคนิค วิธีการฝึก การจัดโปรแกรมการฝึกที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ การจัดร่างกาย ข้อควรระวังในการฝึกเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ประโยชน์ และวัตถุประสงค์ ของการฝึกด้วยแรงต้าน วิธีการเลือกและผลิตอบกรณ์การฝึกด้วยแรงต้าน

407310 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
(Sport and Exercise Medicine)

ความหมาย ขอบข่ายวิชาชีพเวชศาสตร์การกีฬาฯ บทบาทหน้าที่ของทีมเวชศาสตร์การกีฬา ชนิดและกลไกของการบาดเจ็บส่วนต่างๆ ของร่างกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การตรวจประเมินระดับของการบาดเจ็บและการจัดการการบาดเจ็บที่เกิดขึ้น การปฐมพยาบาล การบำบัดและฟื้นฟูอาการบาดเจ็บ ความรู้พื้นฐานการควบคุมสารต้องห้าม (doping control) การฟื้นฟูสภาพด้วยเทคนิคทางกายภาพบำบัด รวมถึงการปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือเหตุภาวะ วิกฤติเหตุฉุกเฉิน การกู้ชีพเบื้องต้นร่วมกับการใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจด้วยไฟฟ้าอัตโนมัติ (CPR with AED) ตลอดจนการเคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้บาดเจ็บ

407311 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
(Sport Biomechanics and Exercise)

ความเป็นมา วิวัฒนาการของชีวกลศาสตร์การกีฬา ความสำคัญ และความก้าวหน้าที่น่าไปใช้กับการกีฬาและการออกกำลังกาย ทฤษฎี กฎ หลักการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ การวิเคราะห์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้เคลื่อนไหวในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ได้
อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

- 407312 การออกแบบการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)**
และการออกกำลังกาย
(Research Design for Sport and Exercise Science)
 ทฤษฎี หลักการ การออกแบบระเบียบวิธีการวิจัยที่เกี่ยวกับกระบวนการ
 และหลักการพื้นฐานทางการวิจัย การวางแผนและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การอภิปราย
 และสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
 และการออกกำลังกาย
- 407313 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)**
(Scientific Principles of Sport and Exercise Training)
 ทฤษฎีหลักการพื้นฐานที่สำคัญและปัจจัยที่ควรพิจารณาเป็นพิเศษในการฝึกกีฬา
 และการออกกำลังกาย การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย การนำหลัก
 และวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการฝึกสมรรถภาพทางกายที่สำคัญกับการฝึกกีฬาและการออก
 กำลังกายได้อย่างปลอดภัย มีทักษะเทคนิคปฏิบัติในการเลือกใช้เครื่องมือและออกแบบการฝึก
 ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย
- 407320 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)**
(Sport and Exercise Management)
 ทฤษฎี หลักการ และกลยุทธ์ทางด้านการจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
 การกำหนดนโยบาย การวางแผน การเงิน การบริหารงานบุคคล มาตรฐานของสถานประกอบการด้านการ
 ออกกำลังกาย อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ข่าวสารและเทคโนโลยีทางด้าน
 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 407400 จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)**
และการออกกำลังกาย
(Professional Ethic of Sport and Exercise Science)
 ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
 วิชาชีพ ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนาจริยธรรมด้วยกิจกรรม
 การฝึกกาย จิตและสติ การประพฤติและปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมกิจกรรมการ
 ออกกำลังกายและกีฬา เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อให้เป็นผู้มีความสำเร็จในวิชาชีพ

407410

การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ
(Massage for Sport and Health)

2(1-2-3)

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และจุดมุ่งหมายของการนวดทางการกีฬาและสุขภาพ ความรู้พื้นฐานกายวิภาคสำหรับการนวดทางการกีฬาและสุขภาพ อาการบาดเจ็บของระบบ กล้ามเนื้อ เช่น ตะคริว อาการปวดระบมของกล้ามเนื้อภายหลังใช้งานหนัก (DOMs) จุดกดเจ็บ (Trigger Point) ประเภทของการนวดทางการกีฬา เทคนิคการนวด เช่น การลูบ การบิด การดึงดัด การยืดเหยียด หรือ การทำ SMR (Self-Myofascial Release) องค์ประกอบของการนวด การเลือกใช้เทคนิคของการนวด และผลที่เกิดขึ้น การประยุกต์ใช้เทคนิคการนวดบริเวณต่างๆ ของร่างกาย ได้แก่ ศีรษะ ใบหน้า คอ บ่า ลำตัว ulyangค์แขน ulyangค์ขา การนวดสำหรับการแข่งขันกีฬาช่วงต่างๆ การนวดสำหรับการรักษาสุขภาพ และการ นวดสำหรับการฟื้นฟู

2.2 กลุ่มที่ 2 (ปฏิบัติ)

รหัสวิชา

ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

407130

กีฬาไทยและการต่อสู้ป้องกันตัว

1(0-2-1)

(Thai Traditional Sports and Martial Arts)

ประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญของกีฬาไทยและกีฬาต่อสู้ป้องกันตัวแต่ละชนิด กีฬา หลักการและวิธีการฝึก การเตรียมตัว ทักษะพื้นฐานทางกีฬาเบื้องต้น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกีฬาและกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว กฎ กติกาการแข่งขัน ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกในชีวิตประจำวัน

407131

กรีฑาขั้นพื้นฐาน

1(0-2-1)

(Basic for Athletics)

ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของกรีฑา หลักการอบอุ่นร่างกาย หลักและการ ฝึกเทคนิคการวิ่งเพื่อสุขภาพ ทักษะและกลยุทธ์เบื้องต้นในการเล่นกรีฑาประเภทลู่และลาน การสร้างเสริม สมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ที่ใช้ในกรีฑา กฎ กติกาและการตัดสิน กรีฑาตลอดจน การนำไปประยุกต์ใช้

407132

ฟุตบอลขั้นพื้นฐาน

1(0-2-1)

(Basic for Football)

ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของฟุตบอล หลักการการอบอุ่นร่างกาย หลักและวิธีการฝึกเทคนิค ทักษะและกลยุทธ์เบื้องต้นในการเล่นฟุตบอล ทั้งแบบเฉพาะบุคคลและทีม ตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ในฟุตบอล กฎกติกา และการตัดสินฟุตบอลตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้

- 407137** **วอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน** **1(0-2-1)**
(Basic for Volleyball)
 ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวอลเลย์บอล หลักการการอบอุ่นร่างกาย ตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ในวอลเลย์บอล กฎ กติกา และการตัดสินวอลเลย์บอลตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- 407230** **ว่ายน้ำขั้นพื้นฐาน** **1(0-2-1)**
(Basic for Swimming)
 ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของว่ายน้ำ หลักการการอบอุ่นร่างกาย หลักและวิธีการฝึกเทคนิค ทักษะและกลยุทธ์เบื้องต้นในการว่ายน้ำ ได้แก่ การหายใจในน้ำ การลอยตัว การกระพุ่มเท้าและการว่ายน้ำท่าต่างๆ การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ในว่ายน้ำ กฎ กติกา และการตัดสินว่ายน้ำ มารยาทในการใช้สระว่ายน้ำ ความปลอดภัยในการว่ายน้ำ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- 407231** **การเต้นแอโรบิกขั้นพื้นฐาน** **1(0-2-1)**
(Basic for Aerobic Dance)
 ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ชนิดและรูปแบบของการเต้นแอโรบิก ท่าการ เคลื่อนไหวพื้นฐาน หลักและวิธีการฝึกทักษะ การนับจังหวะดนตรีและการเลือกเพลง การประยุกต์ท่าและการประกอบท่าชุดพื้นฐาน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ
- 407330** **การออกกำลังกายประกอบจังหวะ** **1(0-2-1)**
(Rhythmic Exercise)
 หลักการ ความสำคัญ ชนิดและรูปแบบของการออกกำลังกายประกอบจังหวะ การประยุกต์ท่าการเคลื่อนไหวกับจังหวะดนตรี การเลือกใช้เพลงและแนวดนตรีการออกแบบท่าชุด เทคนิคในการฝึกทักษะและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะและเทคนิคการเป็นผู้นำในการออกกำลังกายประกอบจังหวะ การเลือกประกอบกิจกรรมการออกกำลังกายประกอบจังหวะได้อย่างเหมาะสม ตามวิวัฒนาการด้านความรู้และกระแสด้านความนิยม
- 407430** **โยคะ** **1(0-2-1)**
(Yoga)
 ประวัติความเป็นมา ประเภทและประโยชน์ของโยคะ ความรู้ หลักการพื้นฐาน และรูปแบบของโยคะ การสร้างเสริมสมรรถภาพและการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ที่ใช้ในการฝึกโยคะ ข้อควรระวังในการฝึก การจัดเตรียมอุปกรณ์และการเลือกวิธีการฝึกเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับแต่ละบุคคล

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

3.1 กลุ่มที่ 1 (เนื้อหา)

407103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)	3(2-2-5)
ความหมาย หลักการ ความสำคัญและประโยชน์ของการออกกำลังกาย โรคที่เกิดจากการขาดการออกกำลังกาย ตระหนักถึงหลักโภชนาการและการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย เพื่อการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตด้วยการกีฬา และการออกกำลังกายชนิดต่างๆ		
407200	วิทยาศาสตร์สุขภาพและความปลอดภัย (Psychological Skill Training and Stress Management)	3(2-2-5)
หลักการ ประโยชน์ และวิธีการฝึกทักษะทางจิตวิทยาเพื่อจัดการกับความเครียด ทั้งในชีวิตประจำวัน การเล่นกีฬา การประยุกต์ทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติ มีทักษะในการจัดการกับความเครียด จากสาเหตุที่แตกต่างกัน		
407213	เทคนิคการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย (Training Teaching Technique for Sport and Exercise)	3(2-2-5)
หลักและเทคนิคการฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย การวางแผนและวิธีการเขียนแผนการฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย ประเภทกีฬาบุคคล กีฬาทีม กีฬาปะทะ และการส่งเสริมสุขภาพ ตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		
407221	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย (English for Sport and Exercise Science)	3(2-2-5)
การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คำศัพท์เฉพาะในแขนงต่างๆ การอ่านหนังสือ ตำรา บทความ งานวิจัย การเขียนเอกสาร ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม		

407222

**สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย
กับการพัฒนาชุมชน**

3(2-2-5)

(Sport and Exercise Sociology for Community Development)

ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับสังคม ความนิยมและยุคสมัยของกีฬา และการออกกำลังกายที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจ ความแตกต่างวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อกีฬา ประจำชาติ ระเบียบวินัยในการใช้ชีวิตร่วมกัน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางสังคมโลก และภายในประเทศ เพศ เชื้อชาติ ศาสนา เศรษฐกิจและการเมืองที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการทางสังคมกีฬา และการออกกำลังกาย ทักษะคติ ความเชื่อ และพฤติกรรมในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของแต่ละพื้นที่โลก การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย บริบทของชุมชนในท้องถิ่น ที่มีส่วนในการพัฒนาสุขภาพ ชุมชนจากการเล่นกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย

407314

**การออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ
(Exercise for Special Population)**

3(2-2-5)

ความหมาย ประเภทและลักษณะของบุคคลกลุ่มพิเศษ กลุ่มผู้ป่วยจากโรค ไม่ติดต่อเรื้อรัง เด็ก สตรีมีครรภ์และผู้สูงอายุ การวางแผน การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย กิจกรรมสร้างเสริมและฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

407315

**นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
และการออกกำลังกาย**

3(2-2-5)

(Innovation for Sport and Exercise Science)

หลักการ แนวคิดและความสำคัญของนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย วิวัฒนาการของนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทั้งใน และต่างประเทศ วิธีการผลิต การพัฒนาและการใช้นวัตกรรมให้มีความปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุด ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

407316

**อาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย
(Food for Health and Exercise)**

3(2-2-5)

หลักโภชนาการปัจจุบันและโภชนาการร่วมสมัย ชนิดและคุณค่าสารอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ส่วนประกอบของร่างกาย ระบบพลังงานในร่างกาย ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย อาหารก่อน ระหว่างและหลังการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลแต่ละวัยและบุคคลกลุ่มพิเศษ ภาวะโภชนาการและความผิดปกติ

เกี่ยวกับการกิน มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหาร การประยุกต์ความรู้ด้านอาหารโภชนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย

407424 **โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัย** **3(2-2-5)**
ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(Statistics Computer Programs for Sport and Exercise Science)
 ทฤษฎี หลักการพื้นฐาน การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางด้าน สถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล โดยบูรณาการเข้ากับทฤษฎี หลักการทางสถิติและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

407321 **การพัฒนาทักษะกลไกตลอดชีวิต** **3(2-2-5)**
(Life Long Motor Development)
 ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อ ระบบประสาทกับความสามารถและการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว ที่เหมาะสมตามวัย การตรวจวัด การทดสอบและจัดกิจกรรมการฝึกเพื่อพัฒนาและฟื้นฟูทักษะกลไกการเคลื่อนไหว ในแต่ละเพศและวัย ตลอดชีวิต

407322 **การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**
(Sports and Exercises Psychological Skill Training)
 หลักการ ประโยชน์ ประเภท กระบวนการและวิธีการฝึกทักษะทางจิตวิทยา เช่น การฝึกการหายใจ การผ่อนคลายกล้ามเนื้อ การทำสมาธิ การจินตภาพ การตั้งเป้าหมาย การจัดการกับความวิตกกังวลและความเครียด การประยุกต์และเลือกใช้ในสถานการณ์การเล่นกีฬา การออกกำลังกายหรือในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

407323 **การท่องเที่ยวกับการกีฬา** **3(2-2-5)**
(Sports tourism)
 ความรู้และหลักการ ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา วิธีการออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยวที่สัมพันธ์กับการแข่งขันกีฬา ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับนานาชาติ วิเคราะห์จุดเด่นศึกษาความสำคัญ รวมถึงแนวโน้ม ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในสังคมยุคปัจจุบัน

407411 **การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะบุคคล** **3(2-2-5)**
(Exercise Program Designing for Individual Needs)
 หลักการ วัตถุประสงค์ การประเมินความพร้อมก่อนการออกกำลังกาย และการวิเคราะห์เพื่อการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย การเลือกและการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายที่ สอดคล้องกับองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายและตามวัตถุประสงค์ความต้องการ

เฉพาะบุคคลให้มี ประสิทธิภาพและเหมาะสม การประเมินและติดตามผลการจัดโปรแกรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และ ความต้องการเฉพาะบุคคล

407420 กระบวนการโอลิมปิก 3(2-2-5)
(Olympic Movement)

ปรัชญา ความสำคัญ บทบาท เป้าหมาย เครือข่าย และการดำเนินงานของการจัดตั้งองค์กรทางการกีฬา ความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของโอลิมปิกกับองค์กรทางการกีฬาในระดับนานาชาติ และในประเทศไทย วิสัยทัศน์และแนวโน้มในการพัฒนากีฬา และการส่งเสริมสุขภาพประชาชน ในประเทศต่างๆ

407421 การจัดการกิจกรรมกีฬา 3(2-2-5)
(Sport Event Management)

ทฤษฎี หลักการของการจัดการแข่งขันกีฬา บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการ แข่งขันกีฬา การวางแผน การจัดสายแข่งขัน การจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ การจัดเตรียมสถานที่ การดำเนินการแข่งขัน การสร้างตราสัญลักษณ์ การหาผู้สนับสนุนทางการกีฬา

407422 อุปกรณ์ อาคาร และสิ่งก่อสร้างทางการกีฬา 3(2-2-5)
และการออกกำลังกาย
(Facilities and Equipment for Sport and Exercise)

ลักษณะ ประเภท และประโยชน์ของอุปกรณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการและโครงสร้างของอาคาร สิ่งก่อสร้างและปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ทางการกีฬา และการออกกำลังกาย การเลือกซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกที่ได้มาตรฐานสำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

407423 นันทนาการและค่ายพักแรม 3(2-2-5)
(Recreation and Camping)

ความหมาย ความสำคัญ วิธีการจัดค่ายพักแรมและนันทนาการ ลักษณะและประเภทของกิจกรรมของค่ายพักแรมและนันทนาการ การสำรวจ วิเคราะห์และจัดหาสถานที่ การเตรียมอุปกรณ์และการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมค่ายพักแรมและนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างนันทนาการกับงานในวิชาชีพ การวัดและประเมินผลกิจกรรมค่ายพักแรมและนันทนาการ

407424	การเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล (Personal Trainer)	3(2-2-5)
ทฤษฎี หลักการ การฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล โดยนำหลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมาประยุกต์ใช้เพื่อการฝึกการออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัยเหมาะสมกับความต้องการเฉพาะบุคคล การฝึกการออกกำลังกายที่สัมพันธ์ระหว่างร่างกาย และจิตใจ ธุรกิจการออกกำลังกาย จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกการออกกำลังกายส่วนบุคคล ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้		
407431	กีฬาผจญภัย (Adventure Sport)	3(2-2-5)
ความรู้และหลักการ รวมถึงความหมายของกีฬาผจญภัย การส่งเสริมสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และทักษะทางกลไก ประเภทของกีฬาผจญภัย รูปแบบและวิธีการเล่น การออกแบบโปรแกรมการฝึกขั้นพื้นฐานไปจนถึงขั้นสูงสำหรับนักกีฬาผจญภัย ผู้ฝึกสอนและกรรมการ		
407432	การออกกำลังกายกับธรรมชาติ (Natural Exercise)	3(2-2-5)
ความหมายและหลักการของการออกกำลังกาย บนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมตาม ธรรมชาติ การใช้วัสดุและพื้นที่จากธรรมชาติในการออกกำลังกาย มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถภาพทางกายเชิงสุขภาพที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ		

3.2 กลุ่มที่ 2 (การฝึกปฏิบัติ)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
407240	การฝึกกรีฑา (Athletics Training)	1(0-2-1)
การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกรีฑา การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการเทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกรีฑา จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกรีฑา		
407241	การฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส (Table Tennis Training)	1(0-2-1)
การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสม		

กับความ ต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส

407242 การฝึกกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)
(Football Training)

การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตบอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาฟุตบอล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาฟุตบอล

407243 การฝึกกีฬาไทย 1(0-2-1)
(Thai Sports Training)

การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาไทย การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาไทย จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาไทย

407340 การฝึกกีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)
(Volleyball Training)

การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การพัฒนาและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับเทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขันและการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอล จริยธรรมและคุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาวอลเลย์บอล

407341 การฝึกกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1)
(Swimming Training)

การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาว่ายน้ำ การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาว่ายน้ำ จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาว่ายน้ำ

407342 การฝึกกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)
(Badminton Training)

การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาแบดมินตัน การฝึกและพัฒนาทักษะพื้นฐาน การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกใช้

โปรแกรมการฝึก ให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬา แบดมินตัน จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาแบดมินตัน

- 407343 การฝึกกีฬาช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 1(0-2-1)**
(Life Saving and Water Safety Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และประโยชน์ของการช่วยชีวิตทางน้ำ เทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ลักษณะและข้อควรระวังในการช่วยเหลือ การฝึกการปฐมพยาบาลและปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) เพื่อการช่วยชีวิต
- 407344 การฝึกกีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)**
(Basketball Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาบาสเกตบอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความ ต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาบาสเกตบอล จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาบาสเกตบอล
- 407345 การฝึกกีฬาเทนนิส 1(0-2-1)**
(Tennis Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทนนิส การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเทนนิส จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทนนิส
- 407346 การฝึกเซปักตะกร้อ 1(0-2-1)**
(Sepak Takraw Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ จริยธรรม คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ

- 407440 การฝึกกีฬาเทควันโด 1(0-2-1)**
(Taekwondo Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเทควันโด
 การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ
 เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเทควันโด จริยธรรม คุณธรรมของ
 การเป็นผู้ฝึกกีฬาเทควันโด
- 407441 การฝึกกีฬามวยสากล 1(0-2-1)**
(Boxing Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬามวยสากล
 การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ
 เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬามวยสากล จริยธรรม
 คุณธรรมของการเป็นผู้ฝึกกีฬามวยสากล
- 407442 การฝึกกีฬาฟุตซอล 1(0-2-1)**
(Futsal Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาฟุตซอล
 การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ
 เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาฟุตซอล จริยธรรม
 คุณธรรมของ การเป็นผู้ฝึกกีฬาฟุตซอล
- 407443 การฝึกกีฬาเปตอง 1(0-2-1)**
(Pétanque Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬาเปตอง
 การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสมกับความต้องการ
 เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาเปตอง จริยธรรม
 คุณธรรมของ การเป็นผู้ฝึกกีฬาเปตอง
- 407444 การฝึกกีฬาแฮนด์บอล 1(0-2-1)**
(Handball Training)
 การประยุกต์ใช้หลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกกีฬา
 แฮนด์บอล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การสร้างและการเลือกโปรแกรมการฝึกให้เหมาะสม
 กับความต้องการ เทคนิคและกลวิธีในการเล่น วิธีการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬาแฮนด์บอล
 จริยธรรม คุณธรรม ของการเป็นผู้ฝึกกีฬาแฮนด์บอล

4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
407450	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย (Preparation for Professional Experience in Sport and Exercise Science)	1(0-90-0)
จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเกี่ยวกับลักษณะของงานและการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพโดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบ ต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการทำงานในวิชาชีพ เช่น การศึกษาดูงาน และการจัดสัมมนาเพื่อฝึกทักษะเพิ่มเติม		
407451	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย (Field Experience in Sport and Exercise Science)	5(0-450-0)

พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 407450 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
และการออกกำลังกาย

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
เป็นเวลายาวไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ณ องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการธุรกิจ หรือสถานที่ที่
มหาวิทยาลัยเห็นสมควร เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในวิชาชีพ พร้อมทั้งการ
นำเสนอผลงานและรายงานที่เป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกงานแล้ว

4.2 กลุ่มสหกิจศึกษา

407452	สหกิจศึกษา (Co-operative Education)	6(0-640-0)
--------	--	------------

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐหรือ
ภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริง
เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงาน
โครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์
เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่
เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้
ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับ
รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์
การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

17. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเนื้อหาสาระในการประเมินเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลาหนึ่งปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งรูปแบบการคัดเลือกเฉพาะทางที่ต้องใช้ทักษะของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่่อมหาวิทยาลัยจะได้จัดระบบและกลไกการรับนักศึกษาในภาพรวม มีการจัดอาจารย์ประจำให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในรูปแบบต่างๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย มีระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4. อาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ กรณีการรับอาจารย์ใหม่มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้าทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์ กรณีมีรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ออกฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จัดทำเอกสารรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิด ภาคการศึกษาหรือก่อนการฝึกภาคสนามสองสัปดาห์

หลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหา ข้อเสนอแนะจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การจดบันทึกการประชุม มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสิบสัปดาห์นับถัดจากวันถึงกำหนดส่งผลการเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษาที่จะมีผู้สำเร็จการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร และนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษาหากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนนำเสนอหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการแจ้งมหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะ เพื่อปรับปรุงแก้ไข

18. การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย พัฒนาขึ้นโดยคำนึงถึงความจำเป็นของการพัฒนางานการส่งเสริมสุขภาพ การกีฬาและการออกกำลังกายของประเทศเป็นสำคัญ และเพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านความต้องการการออกกำลังกายในสังคม จึงกำหนดให้มีการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรทุกระยะ 4 ปี และมีการประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรทุกระยะ 5 ปี

19. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิสูงสุด สาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ พิลีก	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2552)
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมยศ บ่อน้อย	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2548)
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริติวัฒน์ วรรณบุษปวิช	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2560)
4.	อาจารย์ธวัชส์ ตั้งตรงขันติ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2551)
5.	อาจารย์วรวิทย์ รัตนเสถียรกิจ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2552) (ลาศึกษาต่อ)
6.	อาจารย์เกษศิริรินทร์ กิตติพงษ์ภากรณ์	วท.ม. (การจัดการการกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) (ลาศึกษาต่อ)
7.	อาจารย์วิภาวัลย์ เขาวนสุจริต	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2556)
8.	ดร.สิริกาญจน์ สันติเสวี	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9.	อาจารย์ธนากาญจน์ เสถียรพูนสุข	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยบูรพา (2561)
10.	อาจารย์กนกวรรณ รัชมียองทอง	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและ

		การออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2563)
11.	อาจารย์ศศิพงษ์ แสนนาใต้	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2563)